



Hrvatsko predsjedanje  
Vijećem Europske unije

REPUBLIKA HRVATSKA  
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA  
mzo.gov.hr

KLASA: 602-02/20-03/00039  
URBROJ: 533-05-20-0004

Zagreb, 24. travnja 2020.

HRVATSKO KATOLIČKO SVEUČILIŠTE  
Odjel za psihologiju  
n/r doc. dr. sc. Marine Merkaš  
Ilica 242  
10 000 ZAGREB

**PREDMET:** Projekt UIP UIP-2019-04-7547 *Digitalne tehnologije u obitelji: obrasci ponašanja i učinci na razvoj djece*  
- odobrenje, daje se

Poštovana,

svojim podneskom zatražili ste odobrenje za provođenje istraživanja u osnovnim školama na području Grada Zagreba i Osijeka u sklopu projekta UIP UIP-2019-04-7547 *Digitalne tehnologije u obitelji: obrasci ponašanja i učinci na razvoj djece* kojega vodi doc. dr. sc. Marina Merkaš.

Cilj projekta je ispitati: a) motivaciju, navike i okolnosti korištenja digitalne tehnologije i ometanje tehnologije u roditelja, djece i obitelji; b) povezanost korištenja digitalne tehnologije i ometanje tehnologijom u roditelja, djece i obitelji s razvojem i dobrobiti djece i c) ometanje tehnologijom tijekom interakcije roditelj - dijete te učinke ometanja tehnologijom na ponašanje djece.

Agencija za odgoj i obrazovanje dala je pozitivno mišljenje (KLASA: 602-01/20-01/0037, URBROJ: 561-03-03/15-20-2) za provođenje navedenoga istraživanja koje Vam dostavljamo u privitku.

Sukladno članku 45. Državnoga pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine, broj 63/08 i 90/10) škole mogu sudjelovati u istraživanju za unapređivanje nastave i drugih oblika rada škole koje provode istraživačke ustanove, istraživači pojedinci ili mjerodavna državna tijela.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja izvješćuje Vas sljedeće:

1. Odobravamo da se istraživanje provede u osnovnim školama na području Grada Zagreba i Osijeka, ako su s time suglasni ispitanici, odnosno ako je dobivena pisana suglasnost roditelja/skrbnika učenika koji su obuhvaćeni istraživanjem.
2. Odobrenje vrijedi uz priloženo odobrenje ravnatelja.
3. U provedbi istraživanja treba se pridržavati *Etičkoga kodeksa istraživanja s djecom*.

Nakon provedenoga istraživanja i analize, molimo Vas da nas o rezultatima i postignućima navedenoga istraživanja obavijestite pozivom na klasu Kuruzbeni broj ovoga dopisa.

S poštovanjem,



POMOĆNIK MINISTRICE

Momir Karin, prof.

PRIVITAK: Kao u tekstu.



HRVATSKO KATOLIČKO SVEUČILIŠTE  
Etičko povjerenstvo Hrvatskog katoličkog sveučilišta  
Ilica 242  
10000 Zagreb



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGRABIA

KLASA: 112-01/19-04/14  
URBROJ: 498-03-01-04/2-19-02

Zagreb, 7. svibnja 2019. godine

Na temelju članka 23. Etičkog kodeksa – pročišćeni tekst Hrvatskog katoličkog sveučilišta, te dostavljene Zamolbe za izdavanje potvrde Etičkog povjerenstva u svrhu prijave uspostavnog istraživačkog projekta na natječaj Hrvatske zaklade za znanost, pod naslovom „Digitalna tehnologija u obitelji: obrasci ponašanja i učinci na razvoj djece“ predlagateljice doc. dr. sc. Marine Merkaš (KLASA: 112-01/19-04/14, URBROJ: 15-19-01) Etičko povjerenstvo Hrvatskog katoličkog sveučilišta izdaje

#### POTVRDU

doc. dr. sc. Marini Merkaš da je provođenje istraživanja u sklopu projekta „Digitalna tehnologija u obitelji: obrasci ponašanja i učinci na razvoj djece“ u skladu s Etičkim kodeksom Hrvatskog katoličkog sveučilišta i drugim etičkim normama te se može provesti uz uvjet da predlagateljica prije početka istraživanja odnosno pojedinih faza istraživanja dostavi Etičkom povjerenstvu dokumentaciju te obrazloženja kako slijedi:

- informirani pristanak za ispitanike s naznakom da se podaci i rezultati dobiveni ovim istraživanjem mogu koristiti za objavu i daljnju obradu,
- pitanja za fokus grupe,
- opis postupka uzorkovanja,
- dopuštenja suradničkih institucija navedenih u prijavi,
- detaljnije pojasniti instrumente istraživanja,
- pojasniti načine čuvanja podataka.

U planiranju i provedbi istraživanja provoditeljica istraživanja dužna je postupati u skladu s odredbama Opće uredbe o zaštiti osobnih podataka (GDPR) i Zakona o provedbi Opće uredbe o zaštiti podataka.

PREDSJEDNIK ETIČKOG POVJERENSTVA



izv. prof. dr. sc. Jerko Valković

Dostaviti:

1. doc. dr. sc. Marina Merkaš
2. Odbor za znanost
3. Ured za osiguranje kvalitete
4. Tajništvo

## Pitanja za djecu u S1 –intervju<sup>12</sup>

### Djeca od 4. do 7. godine i 1. i 2. razred osnovne škole

- a) Koji je tvoj najdraži digitalni uređaj<sup>3</sup>?
  - i. Imaš li svoj ili koristiš nečiji tuđi, npr. mamim, tatin? Ako imaš svoj, kako si ga dobio – jesi li sam tražio ili ti ga je netko poklonio?
  - ii. Što najviše voliš raditi na tom uređaju? Kako se onda osjećaš? (*skala emotikona*)
  - iii. Pričaš li onda o tome s mamom i tatom? Pitaju li te oni o tome ili im sam kažeš što si radio?
  - iv. Gdje obično budeš kod kuće kad koristiš uređaj? Koristiš li ih na večer, prije spavanja? Koristiš li ih za vrijeme jela? (*K1*)
  - v. Koristiš li ih sam ili si u društvu djece/odraslih/roditelja?
  - vi. Kako prestaneš s korištenjem – sam ili ti netko kaže da moraš prestati? Kako se osjećaš kad moraš prestati s korištenjem? (*skala emotikona*)
  - vii. Jesu li te roditelji ili netko od odraslih učili kako se koristi taj uređaj? Kad trebaš pomoć oko korištenja – tko ti pomaže i kad se to događa?
- b) Što još od uređaja znaš koristiti sam? (*slike uređaja*)
- c) Ima li nešto što radiš zajedno s roditeljima na uređajima – npr. gledate TV, igrate igrice, slušate glazbu kod kuće? Koristite li uređaje još npr. dok zajedno jedete, dok ste u parku, dok se vozite negdje, dok nešto čekate? (*K6, K7, K11, K15*)
- d) *samo za 1. i 2. razred OŠ* - Razlikuju li se tvoje aktivnosti na uređajima tijekom školskih dana i vikenda? Razlikuje li se tvoje korištenje uređaja kad ideš u školu i kad si na praznicima, ako da na koji način?
- e) Zašto djeca koriste tablete, mobitele, računala? Što je najbolje što si naučio uz uređaj?
- f) Kako znaš kad smiješ uzeti uređaj i kad ga moraš ugasiti, što smiješ raditi s njime, što smiješ gledati?
  - i. Kako je došlo do toga? Tko je tako odlučio? Mijenja li se to nekada?
  - ii. Šta bude kad to (pravila) prekršiš ili kad se toga ne držiš?
- g) Da li ti se ikada dogodilo da te mama i tata nisu čuli zato što su koristili svoj uređaj (npr. mobitel)? (*K8, K9*) Opiši mi malo tu situaciju. Tražiš li onda roditelje da prestanu koristiti uređaje? Što oni naprave kada im to kažeš?
- h) *samo za 1. i 2. razred OŠ* - Dok radiš zadatke za školu, da li je na tvom stolu ili u tvojoj blizini mobitel? Provjeravaš li onda mobitel i ako da zašto to činiš? Prekida li te to nekad u radu? (*K2*)
- i) Što se djeci može dobro, a što loše dogoditi kad koriste uređaje?
- j) Dok si gledao crtice, igrao igricu ili radio nešto na uređaju, jesi li vidio nešto što te uznemirilo, nešto što je loše, nešto što ti nije bilo lijepo? Što si onda napravio? Jesi li nekom rekao za to? Kako je to završilo?
- k) Postoji li neki novi uređaj, aplikacija ili igrica koju imaju tvoji prijatelji? Koliko ti je važno imati novi/bolji uređaj? (*K12*)

Imaš li mi možda još nešto za reći o svom korištenju uređaja, a da te nisam pitala? Kako ti je bilo sudjelovati u ovom razgovoru?

<sup>1</sup> popis pitanja bit će provjeren u predistraživanju za S1

<sup>2</sup> navike i okolnosti: a-d; motivacija i korist: e; pravila: f; ometanje: g-h; posljedice: i-j; trend: k

<sup>3</sup> uputiti dijete u značenje pojma „digitalni uređaj“, navesti odmah primjere koristeći karticu s uređajima te kad kaže koji uređaj najčešće koristi i koji mu je omiljeni dalje u intervjuu koristiti taj pojam za uređaj (npr. mobitel, tablet)

## Pitanja za djecu u S1 – fokus grupe<sup>12</sup>

### Djeca od 3. do 8. razred osnovne škole

- a. Možete li opisati najčešće situacije u kojima koristite digitalne uređaje<sup>3</sup> kad ste doma (*mjesto u stanu/kući, vrijeme u danu, okruženje*)?
  - i. Što sve radite na svojim digitalnim uređajima? Što vam je najdraže? (K2, K5)
  - ii. Razlikuju li se vaše aktivnosti na uređajima školskim danima i vikendom? Razlikuje li se vaše korištenje uređaja kad idete u školu i kad ste na praznicima, ako da na koji način?
- b. Koji digitalni uređaj najčešće koristite? Ako imate svoj digitalni uređaje, kako ste ga dobili i kada? Pitate li možda roditelje da vam kupe uređaje, aplikacije, igrice?
- c. Ako vas netko u obitelji potiče da koristite uređaje, tko je to i na koje načine?
- d. Neka djeca koriste uređaje zajedno s roditeljima. Kako je to kod vas, možete opisati kada i zašto koriste zajedno? (K3, K6, K15)
- e. Postoje različiti razlozi za korištenje uređaja. Koji su vaši? Što je najkorisnije što ste naučili i za što vam je služio uređaj?
- f. U nekim obiteljima postoje pravila za korištenje uređaja. (K10) Kako je to kod vas? Imate li nekih pravila i ograničenja, tko ih je donio? Što vam se dogodi kad se pravila prekrše? Postoje li situacije u kojima se pravila mijenjaju?
- g. Roditeljima se nekad dogodi da su zaokupljeni svojim mobitelima i računalima dok su s djecom. Jeste li možda vi doživjeli takve situacije? Možete li opisati kako su se vaši roditelji, a kako ste se vi ponašali i osjećali tada? (K9, K11)
- h. Dok radite zadatke za školu, je li na vašem stolu ili u vašoj blizini mobilni telefon? Provjeravate li onda mobilni telefon i ako da zašto to činite? Je li vas to prekida u radu?
- i. Što vam se sve može dobro, a što loše dogoditi kad koristite uređaje? Jeste li možda kod vaših prijatelja i vršnjaka iz razreda primijetili da ne može „živjeti bez mobitela“? Možete opisati kako ste to uočili?
- j. Koje su najpopularnije aplikacije, digitalne igre i društvene mreže među vašim prijateljima i djecom u školi? Čemu služe i služite li se vi njima? (K12)
- k. Što mislite o rečenici - „Digitalna tehnologija je postala član obitelji.“?
- l. Kad usporedite svoje korištenje uređaja sada s onim kako ste uređaje koristili prije godinu dana (npr. u prethodnom razredu), je li se nešto promijenilo? Je li se nešto promijenilo što ima veze s pandemijom bolesti COVID-19 te potresima?

Biste li htjeli reći još nešto oko vašeg i općenito dječjeg korištenja digitalnih uređaja?

Kako vam je bilo sudjelovati u ovom razgovoru?

---

<sup>1</sup> popis pitanja bit će provjeren u predistraživanju za S1

<sup>2</sup> navike i okolnosti: a-d; motivacija i korist: e; pravila: f; ometanje: g-h; posljedice: i; trend: j-l

<sup>3</sup> uputiti djecu u značenje pojma „digitalni uređaj“, upotrijebiti prikaze uređaja ako je potrebno te se kasnije tijekom FG, a kada se sazna što djeca koriste od uređaja, koristiti se u razgovoru više pojmovima poput mobilni telefon, tablet, računalo kada se govori o uređaju/uređajima

### Pitanja za roditelje djece u S1 – intervju<sup>12</sup>

Djeca od 4. do 7. godine i 1. i 2. razred osnovne škole

- a. Vaše dijete<sup>3</sup> je opisalo kada i kako ono koristi uređaj<sup>4</sup>. Imate li možda nešto za dodati?
  - i. Postoji li razlika u korištenju uređaja između radnih dana i dana vikenda? Postoji li razlika u korištenju uređaja između dana kada ide u vrtić/školu i dana kada je na praznicima?
- b. Možete li opisati najčešće situacije u kojima Vi koristite digitalne uređaje kad ste doma (*koji uređaj, mjesto u stanu/kući, vrijeme u danu, okruženje*)? Postoji li razlika kada je radni dan i kada je vikend?
- c. Neki roditelji koriste uređaje zajedno s djecom. Činite li i Vi to te kako to onda izgleda?
  - i. Podučavate li dijete korištenju uređaja? Kako to izgleda, možete li opisati? Traži li dijete samo da mu pomognete oko korištenja?
- d. Postoje različiti motivi i razlozi za korištenje uređaja. Zbog koji sve razloga Vi koristite? Zašto koristite kad ste doma? Zašto roditelji djeci daju da koriste uređaje?
- e. Neke obitelji imaju određena pravila o korištenju digitalnih uređaja (npr. nema na večer, za vrijeme jela, samo 2 sata dnevno). Postoje li u vašoj obitelji pravila za korištenje uređaja? Kako su pravila u vašoj obitelji postavljena? Što se dogodi kada se prekrši pravilo? Postoje li situacije u kojima se pravila mijenjaju?
- f. Neki roditelji nadziru aktivnosti djeteta na uređajima (npr. dok dijete koristi mobitel). Činite li i vi to? Možete li opisati kako to izgleda?
- g. Roditeljima se nekad dogodi da su zaokupljeni i ometeni svojim mobitelom ili računalom dok su s djecom. Događa li se to i Vama? Možete li opisati takve situacije te Vaše ponašanje i ponašanje Vašeg djeteta tijekom takvih situacija?
- h. Možete li navesti koje bi bile dobre, a koje loše strane i posljedice korištenja digitalnih uređaja za vas, a koje za Vaše dijete?
  - i. Jeste li možda primijetili neke promjene u ponašanju kod Vašeg djeteta uslijed korištenja? Možete opisati, molim Vas.
- i. Koji su sada najpopularniji i najkorišteniji uređaji i aktivnosti na njima među roditeljima?
- j. Kad usporedite svoje i dječje korištenje uređaja sada s onim kako ste uređaje koristili prije godinu dana, da li se nešto promijenilo? Imaju li promjene veze s pandemijom bolesti COVID-19 te potresima?

Biste li htjeli reći još nešto oko vašeg i općenito roditeljskog i dječjeg korištenja digitalnih uređaja? Kako Vam je bilo sudjelovati u ovom razgovoru?

---

<sup>1</sup> popis pitanja bit će provjeren u predistraživanju za S1

<sup>2</sup> navike i okolnosti: a-c; motivacija i korist: d; pravila: e-f; ometanje: g; posljedice: h; trend: i-j

<sup>3</sup> ime djeteta

<sup>4</sup> imenovati uređaj

**Pitanja za roditelje djece u S1 – fokus grupe<sup>12</sup>**  
**Djeca od 3. do 8. razreda osnovne škole**

- a. Možete li nam opisati kako to najčešće izgleda kada Vaše djeca koriste digitalne uređaje kod kuće. (Gdje se nalaze u stanu/kući, jesi li sami ili u društvu drugih, odabiru li sami što će raditi na uređaju ili u dogovoru s vama te kako to izgleda kada moraju prestati koristiti uređaj?)
  - i. Postoji li razlika u korištenju između školskih dana i dana vikenda te praznika?
  - ii. Koje digitalne uređaje Vaše djeca najčešće koriste i što rade na njima? Posjeduju li Vaša djeca vlastiti uređaj te kada i kako su ga dobila?
- b. Možete li opisati najčešće situacije u kojima Vi koristite digitalne uređaje kad ste kod kuće? (koji uređaj, mjesto u stanu/kući, vrijeme u danu, okruženje?)
  - i. Postoji li razlika kada je radni dan i kada je vikend?
  - ii. Za što sve koristite digitalne uređaje kad ste doma (što radite na njima)?
- c. Neki roditelji koriste uređaje zajedno s djecom. Činite li i Vi to te kako to onda izgleda?
- d. Postoje različiti motivi i razlozi za korištenje uređaja. Koji su Vaši? Zašto koristite kad ste doma? Zašto roditelji djeci daju da koriste uređaje?
- e. Neke obitelji imaju određena pravila o korištenju uređaja. Postoje li ona u vašoj obitelji te kako su postavljena? Što se dogodi ako djeca prekrše neka pravila? Postoje li situacije u kojima se pravila mijenjaju?
- f. Neki roditelji nadziru aktivnosti djeteta na uređajima (npr. dok dijete koristi mobitel, računalo). Činite li i Vi to? Možete li opisati kako to izgleda?
- g. Roditeljima se nekad dogodi da su zaokupljeni svojim mobitelom i računalnom dok su s djecom. Događa li se to i Vama? Možete li opisati takve situacije te Vaše ponašanje i ponašanje Vaše djece tada?
- h. Možete li navesti koje bi bile dobre, a koje loše strane i posljedice korištenja digitalnih uređaja za Vas, roditelje, i Vaše dijete te druženje djece i roditelja, odgoj djece?
  - i. Jeste li možda primijetili neke promjene u ponašanju kod Vašeg djeteta uslijed korištenja? Možete opisati, molim Vas.
- i. Koji su sada najpopularniji i najkorišteniji uređaji i aktivnosti na njima među roditeljima?
- j. Što mislite o rečenici - „Digitalna tehnologija je postala član obitelji.“?
- k. Kad usporedite svoje i dječje korištenje uređaja sada s onim kako ste uređaje koristili prije godinu dana, da li se nešto promijenilo? Imaju li promjene veze s pandemijom bolesti COVID-19 te potresima?

Biste li htjeli reći još nešto oko vašeg i općenito roditeljskog i dječjeg korištenja digitalnih uređaja? Kako Vam je bilo sudjelovati u ovom razgovoru?

---

<sup>1</sup> popis pitanja bit će provjeren u predistraživanju za S1

<sup>2</sup> navike i okolnosti: a-c; motivacija i korist: d; pravila: e-f; ometanje: g; posljedice: h; trend: i-k

**HRVATSKO KATOLIČKO SVEUČILIŠTE**  
**Ilica 242, Zagreb**

Zagreb, veljača 2021. godine.

**Poštovani roditelji!**

### **O ČEMU SE RADI?**

U sklopu uspostavno istraživačkog projekta D.E.C.I.D.E. provodi se istraživanje o tome kako digitalna tehnologija oblikuje svakodnevni život djece, roditelja i obitelji. U istraživanju sudjeluju roditelji i djeca u Hrvatskoj. Provedbu istraživanja odobrilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja, pozitivno mišljenje o etičkim aspektima projekta dalo je Etičko povjerenstvo Hrvatskog katoličkog sveučilišta, a provedbu projekta financira Hrvatska zaklada za znanost i Hrvatsko katoličko sveučilište.

**Ovim putem Vam se obraćamo s molbom da se Vi i Vaše dijete uključite u ovo istraživanje.**

### **ŠTO SE OČEKUJE OD RODITELJA I DJECE U ISTRAŽIVANJU?**

**Roditelj** koji se odluči sudjelovati u istraživanju bit će pozvan da **sudjeluje u grupnom razgovoru s još četiri roditelja (fokus grupa) i istraživačem**. Istraživač će postavljati pitanja o motivaciji, navikama i okolnostima korištenja digitalne tehnologije, ometanju tehnologijom tijekom obiteljskih aktivnosti i druženja roditelja i djece te o posljedicama korištenja digitalne tehnologije. Planirano vrijeme trajanja razgovora je 60 minuta, a odvijat će se na daljinu, putem platforme Zoom. Razgovor će biti sniman zbog kasnije lakše analize odgovora te će uvid u snimke imati samo istraživači. Snimke razgovora biti uništene nakon što se tekst razgovora transkribira. Detalji o grupnom razgovoru te vremenu razgovora dogovarati će se putem telefona i elektroničke pošte s istraživačima na projektu.

**Dijete** koji se odluči sudjelovati u istraživanju bit će pozvano da **sudjeluje u grupnom razgovoru s još četvero djece (fokus grupa) i istraživačem**. Postupak razgovora s djetetom je identičan kao postupak razgovora s roditeljem. Od djeteta će se zatražiti i da vodi svoj dnevnik medija kroz tjedan dana.

### **POVJERLJIVOST I SUDJELOVANJE**

Svi prikupljeni podatci tijekom sudjelovanja u istraživanju su potpuno povjerljivi te se neće davati na uvid drugim pojedincima ili organizacijama, a obrađivat će se i prikazivati samo na grupnoj razini, bez navođenja imena i prezimena pojedine djece i roditelja.

Sudjelovanje Vas i Vašeg djeteta u ovom istraživanju je dobrovoljno te ste slobodni sami odlučiti želite li sudjelovati. Roditelji i djeca koji pristanu sudjelovati u istraživanju mogu u bilo kojem trenutku provedbe istraživanja odustati od daljnjeg sudjelovanja. Po završetku istraživanja roditeljima i djeci bit će dostupni rezultati na razini cijele skupine djece i roditelja koji su sudjelovali u istraživanju, koje ćemo objaviti na našim profilima društvenih medija i u radovima.

## RIZICI I NAGRADE

Sudjelovanjem u ovom istraživanju ne izlažete se riziku od neugode većem od onog koji biste mogli doživjeti u svakodnevnim životnim situacijama.

Svojim sudjelovanjem pridonosite boljem razumijevanju problema korištenja digitalne tehnologije s kojima se obitelji, roditelja i djeca u Hrvatskoj suočavaju u današnje vrijeme.

**Svako dijete i svaki roditelj kao znak zahvalnosti za sudjelovanje dobit će prigodan poklon bon (u vrijednosti 50,00 kn) za posjet zoološkom vrtu.**

## KONTAKT I PITANJA

Ako imate bilo kakvih nejasnoća ili pitanja o istraživanju, slobodno nam se obratite na broj telefona + 385 (0) 1 370 66 47 ili e-mail [decide@unicath.hr](mailto:decide@unicath.hr). Više informacija možete naći i na sljedećim poveznicama: Web: <http://www.unicath.hr/d-e-c-i-d-e/o-projektu>

FB: <https://www.facebook.com/pages/category/Scientist/Digitalna-tehnologija-u-obitelji-108873304104834/>

IG: [https://www.instagram.com/\\_decide2020/](https://www.instagram.com/_decide2020/)

Unaprijed zahvaljujemo na suradnji i zahvaljujemo na Vašoj pomoći u provedbi istraživanja!

Uz srdačne pozdrave,  
u ime istraživačkog tima projekta  
izv. prof. dr. sc. Marina Merkaš

**Primili smo primjerak ovog upita, pročitali smo i razumjeli navedene informacije te PRISTAJEMO na sudjelovanje u istraživanju.**

Ime i prezime djeteta:	
Ime i prezime roditelja:	
E-mail roditelja:	
Škola i razred koji dijete pohađa:	
Potpis roditelja:	
Potpis djeteta:	
Datum:	

**Ako PRISTAJETE na sudjelovanje u istraživanju**, molimo Vas da popunite ovu pisanu suglasnost i ostavite podatak o svojoj e-mail adresi putem koje ćemo Vas kontaktirati s daljnjim uputama. Popunjenu suglasnost dajte djetetu da ju **u roku od dva dana** vrati nazad u školu, ili ako imate mogućnost skenirajte ju ili fotografirajte te pošaljite na našu adresu [decide@unicath.hr](mailto:decide@unicath.hr).

**Ako NE PRISTAJETE na sudjelovanje u istraživanju**, molimo Vas da materijal vratite po djetetu nazad u školu.



**HRVATSKO KATOLIČKO SVEUČILIŠTE**  
**Ilica 242, Zagreb**

Zagreb, veljača 2021. godine.

**Poštovani roditelji!**

### **O ČEMU SE RADI?**

U sklopu uspostavno istraživačkog projekta D.E.C.I.D.E. provodi se istraživanje o tome kako digitalna tehnologija oblikuje svakodnevni život djece, roditelja i obitelji. U istraživanju sudjeluju roditelji i djeca u Hrvatskoj. Provedbu istraživanja odobrilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja, pozitivno mišljenje o etičkim aspektima projekta dalo je Etičko povjerenstvo Hrvatskog katoličkog sveučilišta, a provedbu projekta financira Hrvatska zaklada za znanost i Hrvatsko katoličko sveučilište.

**Ovim putem Vam se obraćamo s molbom da se Vi i Vaše dijete uključite u ovo istraživanje.**

### **ŠTO SE OČEKUJE OD RODITELJA I DJECE U ISTRAŽIVANJU?**

**Djeca i roditelji koji se odluče na sudjelovanje u istraživanju bit će pozvani da sudjeluju u razgovoru (intervju) s istraživačima** o svojoj motivaciji, navikama i okolnostima korištenja digitalne tehnologije, ometanju tehnologijom tijekom obiteljskih aktivnosti i druženja roditelja i djece te o posljedicama korištenja digitalne tehnologije. **Razgovor s djetetom i jednim roditeljem odvijat će se na daljinu, putem platforme Zoom** na način da će istraživač postavljati unaprijed pripremljena pitanja. Detalji o razgovoru te terminu razgovora dogovarat će se putem telefona i elektroničke pošte. Prvo se razgovafra s djetetom, a potom s roditeljem, ali u jednom dogovorenom terminu (previđeno vrijeme razgovora je 60 minuta). Razgovor će biti sniman radi kasnije lakše obrade podataka te će uvid u snimke imati samo istraživači na projektu, a nakon što se razgovor transkribira snimka razgovora bit će uništena. Od roditelja će se tražiti da zajedno s djetetom vodi dnevnik korištenja medija kroz tjedan dana.

### **POVJERLJIVOST I SUDJELOVANJE**

Svi prikupljeni podatci tijekom sudjelovanja u istraživanju su potpuno povjerljivi te se neće davati na uvid drugim pojedincima ili organizacijama, a obrađivat će se i prikazivati samo na grupnoj razini, bez navođenja imena i prezimena pojedine djece i roditelja.

Sudjelovanje Vas i Vašeg djeteta u ovom istraživanju je dobrovoljno te ste slobodni sami odlučiti želite li sudjelovati. Roditelji i djeca koji pristanu sudjelovati u istraživanju mogu u bilo kojem trenutku provedbe istraživanja odustati od daljnjeg sudjelovanja. Po završetku istraživanja roditeljima i djeci bit će dostupni rezultati na razini cijele skupine djece i roditelja koji su sudjelovali u istraživanju, koje ćemo objaviti na našim profilima društvenih medija i u radovima.

## RIZICI I NAGRADE

Sudjelovanjem u ovom istraživanju ne izlažete se većem riziku od neugode od onog koji biste mogli doživjeti u svakodnevnim životnim situacijama.

Svojim sudjelovanjem pridonosite boljem razumijevanju problema korištenja digitalne tehnologije s kojima se obitelji, roditelja i djeca u Hrvatskoj suočavaju u današnje vrijeme.

**Svako dijete i svaki roditelj kao znak zahvalnosti za sudjelovanje dobit će prigodan poklon bon (u vrijednosti 50,00 kn) za posjet zoološkom vrtu.**

## KONTAKT I PITANJA

Ako imate bilo kakvih nejasnoća ili pitanja o istraživanju, slobodno nam se obratite na broj telefona + 385 (0) 1 370 66 47 ili e-mail [decide@unicath.hr](mailto:decide@unicath.hr). Više informacija možete naći i na sljedećim poveznicama:

FB: <https://www.facebook.com/pages/category/Scientist/Digitalna-tehnologija-u-obitelji-108873304104834/>

IG: [https://www.instagram.com/\\_decide2020/](https://www.instagram.com/_decide2020/)

Web: <http://www.unicath.hr/d-e-c-i-d-e/o-projektu>

Unaprijed zahvaljujemo na suradnji i zahvaljujemo na Vašoj pomoći u provedbi istraživanja!

Uz srdačne pozdrave,  
u ime istraživačkog tima projekta  
izv. prof. dr. sc. Marina Merkaš

**Primili smo primjerak ovog upita, pročitali smo i razumjeli navedene informacije te PRISTAJEMO na sudjelovanje u istraživanju.**

Ime i prezime djeteta:	
Ime i prezime roditelja:	
E-mail roditelja:	
Škola i razred koji dijete pohađa/dječji vrtić:	
Potpis roditelja:	
Potpis djeteta:	
Datum:	

**Ako PRISTAJETE na sudjelovanje u istraživanju**, molimo Vas da popunite ovu pisanu suglasnost i ostavite podatak o svojoj e-mail adresi putem koje ćemo Vas kontaktirati s daljnjim uputama. Popunjenu suglasnost dajte djetetu da ju **u roku od dva dana** vrati nazad u školu/dječji vrtić, ili ako imate mogućnost skenirajte ju ili fotografirajte te pošaljite na našu adresu [decide@unicath.hr](mailto:decide@unicath.hr).

**Ako NE PRISTAJETE na sudjelovanje u istraživanju**, molimo Vas da materijal vratite po djetetu nazad u školu/dječji vrtić.