

**OSNOVNA ŠKOLA BOROVJE**  
ZAGREB, DAVORA ZBILJSKOG 7

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2009./2010.

Zagreb, rujan 2009.

KLASA: 602-02/09-13/38  
URBROJ: 251-435-09-01-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08) i članka 25. Statuta, Školski odbor Osnovne škole Borovje, Zagreb, Davora Zbiljskog 7, na sjednici održanoj 15. rujna 2009., donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2009./2010.

Predsjednica Školskog odbora:

---

/Mirjana Paponja Jonjić/

O Školskom kurikulumu raspravljalo se na sjednici Učiteljskog vijeća 10. rujna 2009.

Ravnatelj:

---

/Elvira Sunara/

## Sadržaj:

### **AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE:**

- Recitatorska grupa (B. Breznik)
- Plesna skupina (J. Fredotović)
- Dramska skupina (L. Gradečki)
- Mali čitači (N. Hrup)
- Recitatorska skupina (T. Kačkov)
- Likovna grupa (Lj. Krmpotić)
- Glazbeno-plesna radionica (M. Paponja Jonjić)
- Kazalište (Lj. Superina)
- Odgoj za demokraciju (Lj. Superina)
- Dramska skupina (B. Šimunić)
- Gimnastika (Ž. Zagorac)

### **AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE i STRUČNIH SURADNIKA:**

- Likovno-estetska skupina (M. Barlek)
- Mladi knjižničari (A. Domović)
- Medijska skupina (S. Forjan)
- Dramska skupina (M. Gajić)
- Novinarska skupina (S. Gernhardt)
- Zbor (T. Hojsak)
- Skladatelji (T. Hojsak)
- Orkestar (Tambure) (T. Hojsak)
- Vikendom u školske športske dvorane (I. Ibrulj)
- Astronomija (I. Keglević)
- Islamski vjeronauk (E. Mešić)
- Košarka (Z. Mićanović)
- Učenička zadruga Bor-ovje (M. Miknić)
- Maketrastvo i modelarstvo (S. Pešut Vitasović)
- Eko grupa (R. Roščak)
- Coolturisti (I. Šafran Tunjić)

## **RAZREDNA NASTAVA:**

### **Aktivnost: Recitatorska grupa**

Voditeljica: Biserka Breznik, učiteljica

#### Cilj aktivnosti:

Naučiti djecu interpretativno čitati  
Poticati i razvijati pozitivan stav prema recitiranju  
Razvijati sposobnosti memoriranja teksta, uloga  
Poticati pozitivnu atmosferu na recitatorskoj grupi  
Razvijati pravilan govor, dikciju, izražajnost teksta  
Poticati individualnost u interpretaciji teksta

#### Namjena aktivnosti:

Nastupati na školskim priredbama, sudjelovati na LIDRANU

#### Nositelji aktivnosti:

Učenici 2.a i učiteljica Biserka Breznik

#### Način realizacije:

Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija dijelova teksta

#### Vremeni aktivnosti:

2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

#### Troškovnik:

troškova nema

#### Način vrednovanja:

Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj skupini, sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine

### **Aktivnost: Plesna skupina**

Voditeljica: Javorka Fredotović, učiteljica

#### Cilj aktivnosti:

Pripremiti plan rada, osmisliti koreografije, uvježbavati i prezentirati rad učenika.

#### Namjena aktivnosti:

Razvijanje aktivnosti, osjeta glazbe i pokreta, praćenje glazbe, interpretacija i osobno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti, razvoj motorike, sposobnost snalaženja u prostoru ( na pozornici), razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh, odgovornost za uspjeh i poticanje drugih, uvažavanje prijedloga i stajališta drugih te razvijanje samopouzdanja.

Nositelji aktivnosti:

Učenici 1.b razreda i učiteljica Javorka Fredotović

Način realizacije:

Uvježbavanje koreografije. Izvedba naučenog

Vremenik aktivnosti:

Satovi uvježbavanja održavat će se dva školska sata tjedno, petkom – nakon redovne nastave u učionici ili u dvorani za TZK.

Troškovnik:

Odjeća i frizure potrebne za nastup (prema dogovoru u aranžmanu roditelja).

Način vrednovanja:

Pratiti rad učenika pojedinačno i u skupini te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti. Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine. Plesne točke učenici će prezentirati na školskim priredbama.

**Aktivnost: Dramska skupina**

Voditeljica: Lidija Gradečki, učiteljica

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati stvaralačke sposobnosti u jezično-umjetničkom, scenskom, likovnom i glazbenom području osmisliti, uvježbati i predstaviti rad dramske skupine 4.a razreda.

Namjena aktivnosti:

Razvijanjem stvaralačkih sposobnosti, komunikacijskih vještina i kvalitetnih međuljudskih odnosa omogućiti razumijevanje, spoznavanje, doživljavanje i interpretaciju književno-umjetničkih tekstova.

Nositelji aktivnosti:

Učenici dramske skupine 4.a razreda i voditeljica učiteljica Lidija Gradečki

Način realizacije:

Igrom i radom u grupi uvježbavati scenske aktivnosti (izgovor teksta, gluma, pjevanje, plesanje) izrada scene i kostima. Izvedba naučenog i uvježbanog.

Vremenik aktivnosti:

Dva školska sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine.

Troškovnik:

Materijali za izradu kostima i scenografije, financirano sredstvima škole i donacijama roditelja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti. Rad skupine bit će prezentiran učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i drugim uzvanicima. Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine.

### **Aktivnost: Mali čitač**

Voditeljica: Neli Hrup, učiteljica

#### Cilj aktivnosti:

Poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike glasnim čitanjem tj. poticati razvoj čitalačke kulture; razvijati pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju; obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine preciznog i točnog čitanja; glasnim čitanjem promovirati pismenost, razvoj jezika; pomoći malim čitateljima u razvijanju strategija čitanja, pozivajući ih na istraživanje radnje, vremena, mjesta i slijeda događaja, likova, glavne misli; izgrađivati vještinu predviđanja, zaključivanja, širenja riječnika, izdvajanja važnih misli iz mnoštva detalja, te tako sve dublje i temeljitije promišljati svaku knjigu – bez obzira je li to priča ili informativan tekst.

#### Namjena aktivnosti:

Na zabavan način (glasno čitanje slikovnica i priča, te razgovor o njima, dramatizacija pojedinih književnih djela, upoznavanje novih jezičnih igara) usvajati više znanja, razvijati čitateljske vještine i navike, te unaprijediti čitateljska postignuća; sudjelovati u radionici "moje stablo", aktivnosti "radoznali crv" i akciji "daj jednu, uzmi jednu" (svjetski dan knjiga – sajam rabljenih knjiga).

#### Nositelj aktivnosti:

Učenici 2.b i učiteljica Neli Hrup.

#### Način realizacije:

Grupni rad – interpretativno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu učenika; voditi zajednički dnevnik čitanja (datum, naziv pročitane teksta, ilustracija) pozivati roditelje čitače na satove čitanja; sudjelovati u radionicama, aktivnostima, igrama; izbor najdraže slikovnice, knjige i lika; dramatizacija djelova teksta; suradnja sa školskom knjižničarkom.

#### Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

### **Aktivnost: Recitatorska skupina**

Voditeljica: Tanja Kačkov, učiteljica

#### Ciljevi aktivnosti:

Naučiti djecu slušati poeziju i interpretativno čitati, omogućiti djetetu i otkriti njegove/njezine pune potencijale za rad u recitatorskoj skupini, uvježbati izražajno čitanje, recitiranje pjesmica

razvijati sposobnost memoriranja teksta, uloga, vježbati samopouzdanje i razvijati interes za poeziju, poticati pozitivnu atmosferu na recitatorskoj skupini, razvijati pravilan govor, dikciju, izražajnost teksta, razvijati sposobnost snalaženja na pozornici.

Namjena aktivnosti:

Razvijenim sposobnostima omogućiti doživljavanje, razumjevanje, stvaranje i interpretaciju poezije: na priredbama u razrednom odjelu, na školskim priredbama, sudjelovanje na Lidranu.

Nositelji aktivnosti:

Učiteljica produženog boravka Tanja Kačkov, učenici.

Način realizacije:

Slušanje poezije, interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija dijelova teksta.

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Troškovnik:

Nema troškova - koristit će se sredstva škole i osobni materijali učiteljice i učenika.

Način vrednovanja:

Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti; sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine.

**Aktivnost: Likovna skupina**

Voditeljica: Ljiljana Krmpotić, učiteljica

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje likovnog jezika te njegov izražaj kroz različite likovne tehnike.

Namjena aktivnosti:

Usvajanje znanja iz likovne kulture; razvijanje sposobnosti i vještina koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje i osobno stvaralačko likovno izražavanje; sudjelovanje u estetskom uređenju škole prateći aktualne događaje i potrebe.

Nositelji aktivnosti:

Učenici 2.a razreda i učiteljica Ljiljana Krmpotić.

Način realizacije:

Crtanje, slikanje, modeliranje, građenje te izlaganje likovnih radova.

Vremenik aktivnosti:

2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Troškovnik aktivnosti:

Učenici će koristiti osobni pribor za LK i sakupljeni didaktički neoblikovani materijal.

Način vrednovanja:

Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika te poticanje na napredovanje u likovnom izražaju.

**Aktivnost: Glazbeno plesna radionica**

Voditelj: Mirjana Paponja Jonjić

Ciljevi aktivnosti:

Poticati glazbenu aktivnost učenika i glazbenu kreativnost. Pripremiti plan rada, osmisliti plesne korake. Poticati pozitivne emocije, osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije putem zajedničkih glazbenih aktivnosti i plesnih koraka.

Namjena aktivnosti:

Razvijanje aktivnosti osjeta, glazbe i pokreta, praćenje glazbe, interpretacija i osobno stvaralaštvo. Promicanje osjećaja za lijepo i skladno. Poticanje izražavanja osjećaja. Uvažavanje prijedloga i stvaralaštva drugih. Razvijanje samopouzdanja. Sudjelovanje na razrednim tematski aktivnosti. Sudjelovanje na završnoj priredbi.

Nositelj aktivnosti:

Učenici i učiteljiaca 1.a razreda.

Način realizacije:

Zajedničko sudjelovanje u glazbenim aktivnostima (pjevanje, slušanje glazbe, elementi glazbene kreativnosti, izvođenje glazbe slobodno improvizirano, ritmiziranje, kretanje uz glazbu, ples, glazbene igre, uvježbavanje koreografije, pripremanje i uvježbavanje). Prezentiranje vršnjacima i roditeljima.

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno tijekom nastavne godine. Obilježavanje Dana škole. Obilježavanje važnih datuma tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na završnoj školskoj priredbi.

Troškovnik:

Koriste se materijali iz sredstva škole i prema angažmanu roditelja. Dodatnih troškova nema.

Način vrednovanja:

Prati se pojedinačan i skupni rad učenika. Učenike se potiče na napredovanje u glazbenoj i plesnoj aktivnosti i stvaralaštvu. Osmjehom i veseljem planirati daljni rad skupine.

**Aktivnost: Kazalište**

Voditeljica: Ljiljana Superina, dipl. učiteljica

Cilj aktivnosti:

Povezivanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture s umjetničkim izričajem na sceni.

Namjena aktivnosti:

Odgoj i obrazovanje cjelokupne ličnosti učenika.

Nositelji aktivnosti:

Učiteljica Ljiljana Superina.

Način realizacije:

Posjete kazalištima za djecu.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine – temeljem ponuda repertoara kazališnih kuća usklađenog sa nastavnim planom i programom.

Troškovnik:

Ukupna cijena ulaznice i autobusnog prijevoza – plaćaju roditelji učenika.

Način vrednovanja:

Na nastavnim satovima hrvatskog jezika izvršiti analizu kazališne predstave kao umjetnosti izražene kazališnim jezikom. Kroz poučavanje učenika razvijati potrebu posjećivanja kazališnih predstava, te odgajati nove generacije kazališne publike.

**Aktivnost: Odgoj za demokraciju**

Voditeljica: Ljiljana Superina, dipl. uč.

Cilj aktivnosti:

Pomoći učenicima da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje bilo koje vrste nad drugim osobama niti na sebi samima.

Namjena aktivnosti:

Razvijanje demokratskog ozračja u odjeljenju 3.a razreda: suradnja i nenasilje među suučenicima.

Nositelji aktivnosti:

Učenici 3.a i učiteljica.

Način realizacije:

Radionice s temama vježbanja životnih vještina: igrom do sebe, igrom do drugih, svi smo mi različiti, suradnja i tolerancija, natjecanje i suradnja, sukob, ljutnja, rješavanje sukoba, rastimo zajedno, možeš i drukčije.

Vremenik aktivnosti:

1 sat tjedno tijekom školske godine 2009./2010.; ukupno 35 sati.

Troškovnik:

Nema troškova – koriste se sredstva Škole i učiteljice.

Način vrednovanja:

Temeljem evaluacije učinjene na kraju školske godine 2008./09. usmjeriti daljnju aktivnost te ju vrednovati i prilagođavati učeničkim potrebama za postizanje pozitivnih pomaka u odrastanju i stvaranju cjelovite osobe. Na kraju ove nastavne godine izvršiti evaluaciju rada i postignuća te temeljem dobivenih rezultata planirati nastavak daljnjeg rada.

### **Aktivnost: Dramska skupina**

Voditeljica: Biserka Šimunić, učiteljica

#### Ciljevi aktivnosti:

Osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika dramske skupine. Razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezično-umjetničkom, likovno-umjetničkom te glazbenom i psihomotornom području. Razvijati samostalnost pri radu s tekstom. Razvijati osjećaj za timski rad i ugodno ozračje.

#### Namjena aktivnosti:

Sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela. Razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje. Na zabavan način usvajati više znanja.

#### Nositelji aktivnosti:

Učenici 4.b razreda i učiteljica Biserka Šimunić.

#### Način realizacije:

Uvježbavanje izgovora teksta, glume, pjevanja, plesanja i dr. pokreta. Izvedba uvježbanog i naučenog teksta. Izrada scene i kostima.

#### Vremenik aktivnosti:

2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

#### Troškovnik:

Materijali za izradu rekvizita i kostima iz sredstava škole i donacije roditelja.

#### Način vrednovanja:

Dramske točke/igrokazi bit će prezentirani učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i drugim uzvanicima; sakupit će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti.

### **Aktivnost: Gimnastika**

Voditeljica: Željka Zagorac, učiteljica

#### Ciljevi aktivnosti:

Upoznati, usvojiti i usavršiti akrobatske elemente i elemente ritmičko-sportske gimnastike; prezentirati rad učenika

Namjena aktivnosti:

Osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenica; razvijati sposobnosti i vještine utilitarnog karaktera; popularizirati gimnastiku kao sport.

Nositelji aktivnosti:

Željka Zagorac, učiteljica; prof.Melita Kolarec, prof.TZK na Kineziološkom fakultetu (vanjski suradnik).

Način realizacije:

Promatranje, uvježbavanje i izvođenje motoričkih pokreta, odlasci na gradsko i državno natjecanje (kao gledatelji), suradnja s Kineziološkim fakultetom i KRG Leda.

Vremenik aktivnosti:

Sastanci, satovi vježbanja i probe održavat će se jednom tjedno u trajanju 2 školska sata; odlazak na natjecanja prema rasporedu održavanja.

Troškovnik:

Korištenje opreme i rekvizita u vlasništvu Škole, nabavka kostima za nastup iz privatnih sredstava roditelja gimnastičarki.

Način vrednovanja:

Rezultati se pojedinačno vrednuju bodovima za postignuća; prema bodovima formira se 1. sastav za nastup na završnoj priredbi; fotografiranje gimnastičarki i uređivanje panoa.

## **PREDMETNA NASTAVA I STRUČNI SURADNICI:**

### **Aktivnost: Likovno-estetska skupina**

Voditeljica: Marija Barlek, prof. likovne kulture

#### Ciljevi aktivnosti:

Osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvanastavnim grupama kod osmišljavanja školskih priredbi (maketari, dramska, glazbena skupina, knjižničari, novinari...). Razvijati samostalnost pri individualnom radu i osjećaj za timski rad pri zajedničkom uradku. Razvijati stvaralačke sposobnosti u likovno-umjetničkom području. Praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi i odluka u cilju oblikovanja likovnog govora svakog učenika.

#### Namjena aktivnosti:

Zajedničko rješavanje izvedbe zadataka izrade scene, rekvizita, kostima, plakata za školske priredbe, sudjelovanje u likovnim natjecajima i estetskom uređivanju škole. Razvijati smisao za estetiku, zajedništvo i na zabavan način usvajati nove likovne tehnike, razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti.

#### Nositelji aktivnosti:

Učenici iz razrednih odjeljenja od 5. do 8. razreda i učiteljica Marija Barlek.

#### Način realizacije:

Estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školski svečanosti. Prilagođavanje tehnika, motiva i sadržaja likovnim natjecajima o kojima je škola obaviještena pismenim putem te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja. Izrada rekvizita, scenografije, kostima i plakata za školske priredbe.

#### Vremenik aktivnosti:

2 školska sata tjedno u radu s učenicima i 2 školska sata samostalnog rada tjedno tijekom cijele nastavne godine.

#### Troškovnik:

Materijali za izradu kostima, scenografija za školske priredbe i scenskih rekvizita i transparenta škole (krep-papir, žica, kliješta-kombinirke, skalpel-nožići, tempere u bocama, ljepljivo za drvo, sigurnosnice, škare, tuš crni i u bojama, lak za čamce, razrijeđivač uljni i nitro, kistovi, spužvice, karton, ukrasni papiri...). Materijali i pribor za izradu plakata, uređenje panoa i škole povodom raznih manifestacija (hamer papiri, markeri, pik-papir ili ljepljiva traka, patafix, uzice, flaks, sintetičko ljepljivo...). Materijali i pribor za izradu radova te poštarina za slanje radova na likovne natjecaje (različite likovne tehnike po potrebi natjecaja) minimalno 1500kn iz sredstava škole i donacije roditelja.

#### Način vrednovanja:

Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osvještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi i razredu, kao i u prozorima knjižnice tematski vezano uz određena

godišnja doba ili obilježavanje istaknutih dana, na HNOS-panoima prema godišnjem planu za određenu dobnu skupinu. Slanje radova na natječaje gdje ih vrednuje izabrano povjerenstvo postavljanje scenografije za školske priredbe i uoptreba rekvizita i kostima na istima gdje ih vrednuju gledatelji.

### **Aktivnost: Mladi knjižničari**

Voditeljica: Ana Domović, prof.stručni suradnik knjižničar

#### Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti učenike na čitanje i korištenje literature za izradu referata i seminara, snalaženje u školskoj knjižnici, pomoć školskoj bibliotekarki u radu u školskoj knjižnici (obrada nove pristigle knjižne i neknjižne građe klasičnim putem i računalno u programu „Metel win“, prikupljanje materijala kao i tematsko uređenje panoa...).

#### Namjena aktivnosti:

Projekt je namijenjen učenicima od 5. – 8. razreda kako bi se povećao interes za knjigu i čitanje, knjižnični rad, čuvanje i zaštita knjiga...

#### Nositelji aktivnosti:

Ana Domović, prof. i bibliotekar, Silvana Forjan, prof. hrvatskog jezika, Snježana Gernhardt, prof. hrvatskog jezika i učenici članovi „Mladih knjižničara“.

#### Način realizacije:

Kroz radionice, nastavne sate u knjižnici, suradnjom s Hrvatskim čitateljskim društvom, suradnjom s Gradskom knjižnicom, razvijanje komunikacijskih sposobnosti i navika učenika (prepričavanjem sadržaja pročitanih knjiga, isticanjem likova iz pročitane knjige, mjesta radnje i vremena radnje, isticanjem glavne misli i poruke knjige...).

#### Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2009./2010., odnosno od listopada 2009. do svibnja 2010.

#### Troškovnik:

Materijalna sredstva škole (ako bude potrebno).

#### Način vrednovanja:

Ocjenjivanje učenika na satovima hrvatskog jezika u okviru nastavnog predmeta u suradnji s školskom bibliotekarkom Anom Domović, prof.

### **Aktivnost: Medijska skupina**

Voditeljica: Silvana Forjan, prof. hrv. jezika

#### Cilj aktivnosti:

Promoviranje medijske kulture, promicanje pozitivnih životnih vrijednosti.

#### Namjena aktivnosti:

Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje konstruktivnog kritičkog mišljenja, razvijanje estetskih kriterija kod učenika, razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja učenika, usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o vrstama medija i njihovoj ulozi u svakodnevnom životu, razvijanje učeničke kreativnosti.

#### Nositelji aktivnosti:

Članovi Medijske skupine i prof. Silvana Forjan.

#### Način realizacije:

Dogovor o koncepciji rada grupe, iznošenje i usvajanje različitih zamisli vezanih za sadržaj i koncepciju rada. Praćenje različitih medija i kritičko iznošenje osvrta na medijske uratke (filmovi, TV emisije, kazališne predstave, glazbena scena...). Izrada scenarija, knjige snimanja te režija i snimanje fotostripa. Računalna obrada fotostripa. Plasiranje uradaka u školski list. Suradnja s novinarskom skupinom.

#### Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine.

#### Troškovnik:

Troškove posjeta kinima, kazalištima te ostalim medijskim događajima pokrivaju sami članovi medijske skupine.

#### Način vrednovanja:

Zanimljivost uradaka skupine čitalačkoj publici školskog lista (usmena anketa).

### **Aktivnost:Dramska skupina**

Voditeljica: Maja Gajić, prof. hrv. jezika

#### Cilj aktivnosti:

Poticanje na samoaktualizaciju. Poticanje društvenog, duhovnog i intelektualnog razvoja. Stvaranja mogućnosti da svaki član dramske skupine bude uspješan.

#### Namjena aktivnosti:

Osposobljavanje učenika na slušanje i govorenje, tj. pravilan govor i dikciju. Razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika. Upoznavanje dijelova dramskog teksta. Poticanje na samostalan i timski rad.

#### Nositelji aktivnosti:

Članovi dramske skupine (učenici iz razrednih odjeljenja od 5. do 8. razreda) i prof. Maja Gajić.

#### Način realizacije:

Dogovaranje oko nastupa na školskim priredbama (iznošenje ideja i zamisli, dogovor o podjeli uloga). Uvježbavanje izgovora teksta, memoriranje i gluma. Izvedba naučenog teksta. Sudjelovanje na školskim priredbama.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2009./2010.

Troškovnik:

Koristit će se sredstva škole i osobni materijali voditeljice i učenika.

Način vrednovanja:

Pratiti pojedinačan rad učenika kao i njihov rad u skupinama (angažiranost, zainteresiranost, kreativnost). Sudjelovanje na nastupima dramske skupine.

**Aktivnost: Novinarska skupina**

Voditeljica: Snježana Gernhardt, prof hrvatskog jezika

Cilj aktivnosti:

Promoviranje škole i njenih mnogobrojnih aktivnosti unutar zajednice. Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti. Proširavanje učeničkih znanja o medijima. Poticanje učenika na stvaranje osobnog stava. Obogaćivanje učeničkog znanja korelacijom s ostalim skupinama. Priprema i sakupljanje učeničkih radova (literarnih, novinarskih i likovnih) tijekom školske godine. Osigurano bilježenje i pravodobno izvještavanje o svim događajima vezanim uz školu, nastavni proces i izvannastavne aktivnosti.

Namjena aktivnosti:

Informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima. Ukazivanje na različite probleme s kojima se susreću učenici ili djelatnici škole. Stjecanje pozitivnih uzora učenika ili djelatnika škole. Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja. Razvijanje kulture pismenog izražavanja učenika. Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila.

Nositelji aktivnosti:

Članovi novinarske skupine (učenici od 5. do 8. razreda) i prof. Snježana Gernhardt.

Način realizacije:

Okupljanje novinarske skupine. Utvrđivanje načina rada. Dogovor o koncepciji lista (iznošenje i usvajanje različitih zamisli vezanih uz sadržaj i koncepciju lista). Podjela novinarskih zadataka. Praćenje različitih zbivanja u školi ili vezanih za školu. Suradnja s članovima ostalih skupina te nositeljima aktivnosti u školi. Anketiranje i intervjuiranje prikupljanje novinarskih uradaka (tekstova, fotografija, stripova). Pohranjivanje podataka o događanjima u školi ili vezanih za školu. Tematsko razvrstavanje tekstova, kritički osvrt na učeničke uratke, odabir tekstova i fotografija za tisak, lektura i korektura novinarskih uradaka grafičko uređenje novina, izdavanje lista. Sudjelovanje na natjecanju LIDRANO.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine - jednom tjedno, po potrebi češće (pri praćenju i izvještavanju s različitih izvannastavnih aktivnosti).

Troškovnik:

Za troškove objavljivanja lista nužna su financijska sredstva škole koja će biti definirana nakon ponuda tiskara, osim u slučaju pronalaska sponzora za tisak.

Način vrednovanja:

Podaci o prodaji lista, plasman na natjecanju, samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza.

**Aktivnost: Zbor**

Voditelj: Tihomir Hojsak, prof.

Cilj aktivnosti:

Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbora te razvijati učenikove slušne i vizualne (notno pismo) sposobnosti. Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama.. Razvijati u učeniku upoznavanjem hrvatske kulturne baštine kroz pjevanje hrvatskih narodnih pjesama iz različitih regija, te umjetničkih pjesama hrvatskih skladatelja. Voditi brigu o osobito sposobnim i darovitim učenicima. Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika. Promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe). Poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu-sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrtog (4.) do osmog (8.) razreda osnovne škole. Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u zboru, što će omogućiti učeniku nastavak aktivnog muziciranja u drugom ansamblu (npr. ansamblu obližnjeg KUD-a ili srednjoškolskom zboru). Odgoj budućeg kritičnog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.

Nositelj aktivnosti:

Tihomir Hojsak, profesor glazbene kulture i učenici 4.-8. razreda.

Način realizacije:

Program je sastavljen od raznih skladba iz klasične literature, skladba popularne literature i izvorne narodne glazbe, koje učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za mješoviti ili ženski pjevački zbor te mali komorni sastav.

Vremenik aktivnosti

Godišnje je planirano 70 sati – 2 sata tjedno, što ujedno sadržava jedan javni nastup na kraju svakog polugodišta.

Troškovnik:

Troškova nema.

Način vrednovanja:

Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom.

## **Aktivnost: Skladatelji**

Voditelj: Tihomir Hojsak, prof.

### Cilj aktivnosti:

Omogućiti učenicima stjecanje vještine skladanja te razvijati učenikove glazbene produktivne sposobnosti. Omogućiti uz skladanje, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak. Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama. Voditi brigu o osobito sposobnim i darovitim učenicima. Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika.

### Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrtog (4.) do osmog (8.) razreda osnovne škole. Stjecanje osnovnih vještina skladanja.

### Nositelj aktivnosti:

Tihomir Hojsak, profesor glazbene kulture i učenici 4.-8. razreda.

### Način realizacije:

Kako za skladanje jednostavnih formi popularne glazbe nije nužno potrebno veliko predznanje, skladanje će uputiti mlade glazbenike kako oblikovati melodiju, odabrati tempo, mjeru. Mladi skladatelji trebaju naučiti da se svaki uspjeh još temelji i na kvalitetnom spoju stihova i glazbe. Kandidati će upoznati osnove sviranja klavijatura i početak glazbene pismenosti

### Vremenik aktivnosti:

Godišnje je planirano 70 sati – 2 sata tjedno.

### Troškovnik:

Troškova nema.

### Način vrednovanja:

Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne i na javnim nastupima.

## **Aktivnost: Orkestar (Tambure)**

Voditelj: Tihomir Hojsak, prof.

### Cilj aktivnosti:

Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja na nekom od tamburaških glazbala koja se u školi poučavaju. Omogućiti uz učenje glazbala stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak. Razvijati u učeniku, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe kroz sviranje narodnih i umjetničkih hrvatskih pjesama. Voditi brigu o osobito sposobnim i darovitim učenicima. Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces

odvija prema suvremenim tamburaškoj literaturi. Promicati glazbu putem javnih nastupa u školi i izvan nje.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrtog (4.) do osmog (8.) razreda osnovne škole. Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema narodnoj i umjetničkoj glazbi kroz užitak u zajedničkom muziciranju.

Nositelj aktivnosti:

Tihomir Hojsak, profesor glazbene kulture i učenici 4.-8. razreda.

Način realizacije:

Program je sastavljen od raznih skladba iz klasične literature, skladba popularne literature i izvorne narodne glazbe, koje učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za odabrani ansambl ili individualno muziciranje. Godišnje je planirano 70 sati – 2 sata tjedno, što ujedno sadržava jedan javni nastup na kraju svakog polugodišta.

Vremenik aktivnosti:

Godišnje je planirano 70 sati – 2 sata tjedno.

Troškovnik:

Troškova nema.

Način vrednovanja:

Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom.

**Aktivnost: Vikendom u školske dvorane**

Voditelj: Irmis Ibrulj, prof. TZK

Cilj aktivnosti:

Uključiti što veći broj novih učenika u program. Organizirati što veći broj razrednih i međurazrednih natjecanja. Organizirati međuškolske turnire po punktovima. Sudjelovati u zajedničkim akcijama Gradskog ureda. Sudjelovati u olimpijskom festivalu. Poboljšanje socijalnih kontakata. Uključivanje obitelji u aktivnost prema izboru

Područja djelovanja:

Svi sportovi koji su anketnim upitnikom izabrali učenici škole. Aktivnosti će se provoditi u dvorani i na igralištima škole.

Namjena aktivnosti:

Izabrani sportovi: nogomet, odbojka, rukomet, stolni tenis, badminton, graničar, štafetne igre, un. sportska škola. U nabrojenim sportovima sudjeluju učenici od 1. – 8. razreda.

Nositelji aktivnosti:

Gradski ured za obrazovanje kulturu i šport, prof. Irmis Ibrulj.

Način realizacije:

Program realiziramo kroz svakodnevne treninge, pripreme za utakmice, športske smotre.

Vremenik aktivnosti:

Program se provodi ponedjeljkom, utorkom i srijedom po četiri i šest sati, subotom i nedjeljom po šest sati. Program se provodi do 02.07. 2010. Zadaci u vrijeme praznika: turniri, pojedinačne akcije, zajedničke akcije. Zajedničke akcije potrebno je planirati zadanim programom Gradskog ureda.

Troškovnik:

Sve troškove pokriva škola, uz financijsku potporu Gradskog ureda za obrazovanje i šport. Rekviziti koje treba nabaviti: stalci za badminton, junior mini koševi za košarku za rad sa nižim razredima.

Način vrednovanja:

Prate se motorička dostignuća, znanja i funkcionalne sposobnosti od 1. do 8. razreda, na način da usvaja motorička znanja od jednostavnih ka složenijim. Sva znanja i dostignuća vrednuju se posebno za svakog učenika u odnosu između njegovog inicijalnog stanja i stanja na kraju završne školske godine.

**Aktivnost: Astronomija**

Voditeljica: Ivančica Keglević, prof. fizike

Cilj aktivnosti:

Upoznati učenike sa osnovama svemira; kakvi sve objekti postoje u svemiru, kako su međusobno povezani, načinima njihovog gibanja i načinima istraživanja svemira.

Namjera aktivnosti:

Popularizacija astronomije kao znanosti.

Nositelj aktivnosti:

Ivančica Keglević; profesor fizike i astronomije.

Način realizacije:

Nastava je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda i odvija se u prostorijama škole. U okviru nastave predviđen je posjet planetariju u Tehničkom muzeju u Zagrebu i posjet Zvezdarnici.

Vremenik aktivnosti:

Nastava se odvija jedan sat tjedno.

Troškovnik:

Predviđen trošak je 15 kn po učeniku za posjet planetariju. Trošak snose učenici a ostalo iz sredstava škole.

Način vrednovanja:

Uvođenje učenika u osnovne pojmove astronomije, primjena tih pojmova u svakodnevnom životu i znanosti, osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja te prema mogućnostima učenika izbor budućeg zanimanja vezanog uz tehničke i prirodoslovne znanosti.

### **Aktivnost: Islamski vjeronauk**

Voditeljica: Emina Mešić

#### Cilj aktivnosti:

Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.

#### Namjena aktivnosti:

Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladnouslyvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.

#### Nositelj aktivnosti:

Prof. Emina Mešić i učenici islamske vjeroispovijesti čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet.

#### Način realizacije:

Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan.

#### Vremenik aktivnosti:

2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele godine.

#### Troškovnik:

S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a zahvaljujući blizine škole i džamije, učenici dolaze i na sate praktične nastave u džamiju. Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.

#### Način vrednovanja:

U petom mjesecu je županijsko, a u šestom državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj. I jednom i drugom prethode izlučna

testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu u Velikoj dvorani Islamskog centra u Zagrebu.

### **Aktivnost: Košarka**

Voditelj: Zdenko Mićanović, prof.

#### Cilj aktivnosti:

Globalni cilj programa košarke je utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja i razvoj motoričkih sposobnosti. Obzirom da je košarka momčadski sport usmjeren na suradnju između igrača te preciznost i dinamičnost u igri, osnovni cilj je također usmjeren na poboljšanje konativnih osobina učenika, aerobnih sposobnosti, te preciznosti.

#### Namjena aktivnosti:

Popularizacija košarke među učenicima i njihovo bavljenje košarkom.

#### Nositelji aktivnosti:

Učenici 7. i 8. razreda i prof. TZK Zdenko Mićanović.

#### Načini realizacije:

Aktivnost će se provoditi u dvorani OŠ Borovje sa učenicima i učenicama sedmih i osmih razreda, na način da učenici dolaze na aktivnost u dogovorenim terminima u skladu s turnusima u školi.

#### Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

#### Troškovnik:

Sredstva osiguravaju Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, te Grad Zagreb.

#### Način vrednovanja:

Postignuti rezultati na aktivnosti, zalaganje učenika, redovitost dolaska na aktivnost, suradnja s ostalim učenicima, nastavnikom, higijensko-zdravstvene navike, te odgojne osobine učenika. Sve su to elementi na temelju kojih se vrednuju učenici. Sudjelovanje učenika na školskim, međuškolskim, gradskim, županijskim i državnim natjecanjima.

### **Aktivnost: Učenička zadruga**

Voditeljica: Mirjana Miknić, prof. geografije

#### Cilj aktivnosti:

Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

#### Namjena aktivnosti:

Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

#### Nositelj aktivnosti:

Voditeljica učeničke zadruge, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge.

#### Način realizacije:

Članovi eko-sekcije učeničke zadruge uključili bi se u rad ostalih izvannastavnih aktivnosti u školi, prema dogovoru s voditeljima tih aktivnosti i organizirali prigodnu izložbu radova koja može biti prodajnog karaktera. Tijekom školske godine posjetili bismo Zoološki vrt u Zagrebu i uključili se u njihov edukativni program. Uključit ćemo se u pedagoške radionice koje se organiziraju u muzejima (MUO, Muzej grada Zagreba), a vezano uz blagdanske tradicije.

#### Vremenik aktivnosti:

Eko-sekcija bi se sastajala svaki tjedan ( po grupama), a raspored bi uskladili sa rasporedom učenika. Posjeti muzejima, parkovima i sl. odvijali bi se prema dogovoru s učenicima i vanjskim suradnicima.

#### Troškovnik:

Ulaznice za muzeje 10,00 - 20,00 kn; stručno vodstvo Botaničkim vrtom (grupa do 15 učenika) 100,00 kn; ulaznica za Zoološki vrt grada Zagreba 15,00 - 20,00 kn; pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta (prema mogućnostima).

#### Način vrednovanja:

Nastup na smotrama, susretima i natjecanjima te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Jednako tako velika pozornost se poklanja i razvoju solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrjednovanja

prosudeju se postignuća, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

### **Aktivnost: Modelarstvo i maketarstvo**

Voditeljica: Silvana Pešut Vitasović, prof. tehničke kulture

#### Cilj aktivnosti:

Cilj ove aktivnosti je razvijanje tehničkog načina mišljenja te osposobljavanje za život i snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu. Na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja jer se upoznaje sa tehnološkim i radnim procesima. Postignuti rezultati se vrednuju kroz natjecanja mladih tehničara gdje se razvija kritički odnos te pozitivni sustav vrijednosti. Ovdje će se ovisno o interesu, potrebama i materijalnim mogućnostima učenici izrađivati radove te ih stavljati u funkciju škole odnosno drugih predmeta (npr. školska zadruga, dramsko- kazališna skupina) i izlagati na izložbama ili smotrama.

#### Namjena aktivnosti:

Maketarstvo/ modelarstvo je kreativna izvannastavna aktivnost za učenike viših razreda u dinamici od po 2 sata tjedno. Kroz ovu praktičnu aktivnost učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja materijala, građevinarstva, strojarstva i elektrotehnike te dr. tehnika. U ovoj aktivnosti je prisutan grupni rad kroz koji učenici stječu pozitivna socijalna iskustva u odnosu prema radu, školi, društvu i sebi samima. U pozitivnom ozračju naše radionice nastaju vrlo zahtjevne konstrukcije i makete. Mlađi učenici rješavaju jednostavnije zadatke no promatrajući svoje starije kolege stječu nova znanja koja zatim i oponašaju. Stariji učenici su već puno samostalniji, to se očituje u samostalnom rukovanju sa alatima i strojevima. Cjelokupni rad se odvija uz nadgledanje voditelja programa.

#### Nositelji aktivnosti:

Učiteljica Silvana Pešut Vitasović, prof. i učenici: Valerija Vodopija 6.r., Lucija Delimar 6.r, Bruno Fištrek 6.r, Jan Čanji 6.r, Ana Mikulić 6.r, Ema Bakać 6.r, Ante Miloš 8.r, Ivan Svrzić 8.r, Kvakana Valentina 7.r, Nikolina Zeba 7. r, Amina Alili 7. r, itd.

#### Način realizacije:

Izradba maketa i konstrukcija od drveta; izradba modela od metala i plastike. Suradnja sa školskom zadrugom u izradbi prodajnog materija. Izradba scene za školsku priredbu.

#### Vremenik aktivnosti:

Program će se provoditi tijekom cijele školske godine ovisno o interesu po dva sata tjedno. Ove školske godine svaki utorak od 17:30- 19:05.

#### Troškovnik:

Školska sredstva. Sredstva dobivena od gradskog ureda namijenjena izvannastavnim aktivnostima. Donacije i dobrovoljni priloz roditelja.

#### Način vrednovanja:

Zadatak ovog program je da pobudi interese, naročito kod učenika koji su skloni inovativnosti, istraživanju i znanosti općenito. Mnogi učenici će vidjeti u ovom programu

ostvarenje nekih svojih ideja te proširivanje znanja. Ovaj program će omogućiti mnogim učenicima da svoje slobodno vrijeme provode u korisnoj i društveno prihvatljivoj aktivnosti u svojoj matičnoj školi. Sa adekvatnom i modernom opremom biti će zaposlen i privučen veliki broj učenika koji možda trenutno provode svoje slobodno vrijeme bez kontrole i smisla. Kroz zajednički rad učenici će se zajednički dogovarati provoditi aktivnosti te uvažavati i usklađivati stajališta i prijedloge drugih sudionika što je sve uvjet za timski rad. Naši radovi se prezentiraju na gradskim smotrama maketara i modelara te na školskim priredbama. Gdje učenici dobivaju adekvatne diplome i nagrade.

### **Aktivnost: Eko grupa**

Voditeljica: Renata Roščak, prof. biologije

#### Cilj aktivnosti:

Cilj rada eko grupe je upoznati učenike s načelima održivog razvoja, a ujedno se uključujemo u program povezivanja održivog razvoja i obrazovanja Ujedinjenih naroda koji su proglasili razdoblje od 2005. do 2014. godine desetljećem „Obrazovanja radi održivog razvoja“. Posebna pozornost posvetit će se ekologiji čovjeka.

#### Namjena aktivnosti:

Razvoj ekološke svijesti učenika o osobnoj odgovornosti svakog pojedinca za provođenje održivog razvoja kako bi svi ljudi mogli zadovoljiti svoje životne potrebe, ali istovremeno ne ugroziti opstanak budućih generacija. Potaknuti učenike na analiziranje prostora u kojem žive i procjenjuju ekološku prihvatljivost uređenja naselja i organizacije sakupljanja otpada. Osvijestiti važnost kupovanja i upotrebe što više proizvoda koji su lokalnog podrijetla i hrane koja je uzgojena prema principima biološke proizvodnje. Potaknuti učenike na promjene životnih vrijednosti i životnih navika u svojim obiteljima jer na održivi razvoj utječe svakodnevni život i životne navike.

#### Nositelji aktivnosti:

Voditeljica eko grupe Renata Roščak, prof. biologije i učenici članovi eko grupe.

#### Način realizacije:

Program rada realizirati će se obradom sljedećih tema: Ekološka kriza; Ekološka svijest; Hrana i zdravlje; Tehnološki napredak i zaštita okoliša; Grad kao ekosustav.

#### Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2009. / 2010.

#### Troškovnik:

Koriste se sredstva škole i donacije roditelja.

#### Način vrednovanja:

Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne i na natječajima.

## **Aktivnost: Coolturisti**

Voditeljica: Ivana Šafran Tunjić, prof.stručni suradnik pedagog

### Cilj aktivnosti:

Potaknuti učenike na aktivno i odgovorno ponašanje u zajednici, na uporabu bontona u svim životnim situacijama, nenasilnog rješavanja sukoba, prihvaćanje fair playa i mirnog navijanja.

### Namjena aktivnosti:

Projekt je namijenjen učenicima šestih razreda kako bi se jačale njihove prosocijalne vještine i asertivno ponašanje.

### Nositelji aktivnosti:

Ivana Šafran Tunjić, prof. te razrednici Tatjana Bogdanić i Silvana Forjan, Ratko Bakota, učitelj informatike i učenici koji sudjeluju u projektu

### Način realizacije:

Kroz radionice, tribine, predavanja te posjete kulturnim i sportskim manifestacijama razvijati kulturne navike, prosocijalan i uglađen način ophođenja dramatizacijom prizora iz društvenog života osvijestiti važnost pristojnog ponašanja. Tijekom trajanja projekta radit će se na jačanju komunikacijskih sposobnosti, usvajanju koncepta vlastite odgovornosti i primjeni poželjnih oblika ponašanja.

### Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2009./2010.

### Troškovnik:

Materijalna sredstva škole, prilozi roditelja te moguće donacije

### Način vrednovanja:

Pratiti rad učenika u skupini, putem finalnog proizvoda- školskog bontona, kroz procjenu ostvarenja ciljeva na trima razinama: upitnik za učitelje, roditelje i učenike (vrednovanje i samovrednovanje). Prema postignutim rezultatima, osmisliti daljnje projekte.