Obrazac za prijavu na Poziv

OSNAŽIVANJE DOPRINOSA ORGANIZACIJA CIVILNOGA DRUŠTVA OBRAZOVANJU ZA ODRŽIVI RAZVOJ ZA UNAPRJEĐENJE EKONOMSKE I SOCIJALNE KOHEZIJE

Švicarsko – hrvatski program suradnje

Datum objave Poziva: 4. lipnja 2018.

1. rok za dostavu projektnih prijedloga: 10. rujna 2018.

2. rok za dostavu projektnih prijedloga: 10. prosinca 2018.

3. rok za dostavu projektnih prijedloga: 11. ožujka 2018.

**Molimo Vas da prije ispunjavanja obrasca pažljivo pročitate Upute za prijavitelje**

Obrazac ispunite pažljivo i što je moguće jasnije. Budite precizni i navedite dovoljno detalja koji će omogućiti kvalitetnu procjenu projektnog prijedloga.

**Molimo da obrazac ispunite na hrvatskom jeziku korištenjem računala**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. OSNOVNE INFORMACIJE O PROJEKTU** | | | |
| 1. | Naziv projekta | **OTISAK** – **O**brazovanje za socijalnu jednakos**T**, koheziju **I  S**olidarnost kroz **AK**tivno sudjelovanje djece | |
| 1.a | Naziv projekta - na engleskom jeziku | **FOOTPRINT** - Education for equality, cohesion and solidarity through children's participation | |
| 2. | Predviđeno trajanje provedbe projekta (NAPOMENA: trajanje projekta je ograničeno na razdoblje od 12 do 24 mjeseca) | 20 mjeseci | |
| 3. | Ukupan iznos potreban za provedbu projekta (KN) | 1.108.222,54 kn | |
| 4. | Ukupan iznos koji se traži od Ureda za udruge kroz Švicarsko – hrvatski program suradnje (KN)  (NAPOMENA: moguće je zatražiti sredstva u iznosu do 90% ukupne vrijednosti projekta) | 522.696,99kn | |
| 5. | U okviru koje grupe se prijavljuje Projekt (označite) | 1. grupa za dodjelu sredstava (od 140.000,00 – 500.000,00 kuna) |  |
| 2. grupi za dodjelu sredstava (od 500.000,00 – 1.300.000,00 kuna) | x |
| 6. | Zemljopisno područje provedbe projekta  Unesite županiju/e u Republici Hrvatskoj u kojoj/ima će se provoditi određene projektne aktivnosti  Unesite naziv države/a u kojoj/ima će se provoditi određene projektne aktivnosti (ako je primjenjivo) | Osječko-baranjska županija  Vukovarsko-srijemska županija  Sisačko-moslavačka županija  Grad Zagreb | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. OPĆI PODACI O PRIJAVITELJU** | | | | | | | | | |
| 1. | Naziv organizacije | | | Roditelji u akciji - Roda | | | | | |
| 2. | OIB (Osobni identifikacijski broj) | | | 06947174377 | | | | | |
| 3. | RNO (broj u Registru neprofitnih organizacija) | | | 00007200 | | | | | |
| 4. | Vrsta pravnog subjekta | | | Udruga | | | | | |
| 5. | Adresa sjedišta organizacije (ulica i broj, poštanski broj, mjesto, županija) | | | Žerjavićeva 10, 10 000 Zagreb, Grad Zagreb | | | | | |
| 6. | Ime i prezime osobe ovlaštene za zastupanje, dužnost koju obavlja  (npr. predsjednik/-ca, direktor/-ica) | | | Ivana Zanze, izvršna direktorica | | | | | |
| 7. | Datum do kada je osoba ovlaštena za zastupanje u mandatu | | | Do opoziva | | | | | |
| 8. | Ime i prezime kontakt osobe – voditelja projekta | | | Branka Mrzić Jagatić | | | | | |
| 9. | Telefon | | | 01/61 77 510, 091/ 22 77 232 | | | | | |
| 10. | Telefaks (ako je primjenjivo) | | | 01/ 61 77 510 | | | | | |
| 11. | Adresa e-pošte | | | [branka@roda.hr](mailto:branka@roda.hr) | | | | | |
| 12. | Internetska stranica (ako je primjenjivo) | | | [www.roda.hr](http://www.roda.hr) | | | | | |
| 13. | Žiro račun – IBAN | | | HR1624840081100197341 | | | | | |
| 14. | Naziv banke | | | Raiffeisen Bank Austria | | | | | |
| 15. | Broj zaposlenih na dan prijave projekta (upisati broj) | | | na neodređeno | | 5 | na određeno | | 3 |
| 16. | Broj honorarnih suradnika angažiranih na ugovor o djelu u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | | | 4 | | | | | |
| 17. | Udio volonterskog rada u organizaciji | | | | | | | | |
| 1. Broj osoba koje su volontirale u 2017. godini (upisati broj) | | | +200 | | | | | |
| 1. Broj sati volonterskog rada ostvarenih u 2017. godini (upisati broj) | | | 16500 | | | | | |
| 18. | Ukupno ostvareni prihod organizacije u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upišite iznos) | | | 1.580.701 kn | | | | | |
| 19. | Od toga ostvareno iz (upišite iznos) | | | | | | | | |
| 1. državnoga proračuna (uključujući izvore iz prihoda od igara na sreću, naknade za zaštitu okoliša, HRT pristojbe i drugih proračunskih izvora) | | | 426.383 kn | | | | | |
| 1. proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave | | | 61.878 kn | | | | | |
| 1. proračuna EU i drugih inozemnih izvora | | | 623.631 kn | | | | | |
| 1. proračuna javnih trgovačkih društava, sportskih zajednica, vatrogasnih zajednica, zajednica tehničke kulture i turističkih zajednica | | | 365.886 kn | | | | | |
| 1. vlastitih prihoda ostvarenih obavljanjem redovnih i gospodarskih djelatnosti | | | 55.953 kn | | | | | |
| 1. prihoda od članarine | | | 11.340 kn | | | | | |
| 1. donacija poslovnog sektora u RH | | | 365.886 kn | | | | | |
| 1. donacija građana/građanki RH | | | 29.907 kn | | | | | |
| 20. | Opis prethodnog iskustva i prepoznatljivost prijavitelja u području relevantnom za ovaj Poziv kroz financirane projekte u 2015., 2016. i 2017. godini (odnosno 2016., 2017., 2018. ukoliko se projekt prijavljuje u 2019.). Potrebno je navesti maksimalno pet projekata. | | | | | | | | |
| Naziv projekta: [ma#me - Osnaživanje zatvorenica za roditeljsku ulogu i uključivanje na tržište rada](http://www.roda.hr/udruga/projekti/mame/) | | | | | | | | |
| Mjesto provedbe projekta | Iznos dobivenih sredstava (KN) | Nositelj ili partner | | Izvor financiranja | | | Razdoblje provedbe | |
| Požeško-slavonska županija | 773.061,5 | Nositelj | | Europska unija  Ured za udruge RH | | | 11. veljače 2014. - 10. veljače 2016. | |
| Kratki opis projekta i uloga prijavitelja:  U partnerstvu s Centrom za podršku i razvoj civilnog društva Delfin – Pakrac, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje – područni ured Požega i u suradnji s Ministarstvom pravosuđa – Upravom za zatvorski sustav i Pravobraniteljicom za djecu projekt ma#me proveden je u Kaznionici i zatvoru u Požegi.  **Cilj projekta bio je povećati zapošljivost, socijalnu uključenost i kvalitetu života zatvorenica i njihovih obitelji, posebno djece** te unaprijediti partnerstvo u zagovaranju i provođenju programa namijenjenih zatvorenicama, a posebno njihovoj djeci. Postignuti su sljedeći specifični ciljevi: 1/ ojačani su kapaciteti OCD-a, akademskih i državnih institucija i uspostavljena su partnerstva u razvoju i implementaciji javnih politika usmjerenih povećanju socijalne uključenosti i kvalitete života zatvorenika i njihovim obitelji, posebno djece; 2/ povećana je zapošljivost i roditeljske vještine zatvorenica u kaznionici u Požegi i 3/ senzibilizirani su stručnjaci, donosioci odluka i šira javnost o potrebama i problemima zatvorenika i njihove djece. Prijavitelj, Roda je bila nositeljica ovog projekta, odgovorna je bila za analiza javnih politika, praksa i drugih dokumenata o socijalnoj inkluziji i povećanju kvalitete života zatvorenica i njihovih obitelji, posebno djece, za razvoj i implementaciju učinkovite i održive edukacije s ciljem povećanja kvalitete života zatvorenica i njihovih obitelji i provedbu kampanje za povećanje svijesti i zagovaračke inicijative bazirane na rezultatima analiza i edukacija. | | | | | | | | |
| Naziv projekta: [VIZIJE - VolonterI Za rodItelJe i djEcu](http://www.roda.hr/udruga/projekti/vizije/) | | | | | | | | |
| Mjesto provedbe projekta | Iznos dobivenih sredstava (KN) | Nositelj ili partner | | Izvor financiranja | | | Razdoblje provedbe | |
| Osječko-baranjska, Vukovarsko-srijemska i Virovitičko-podravska županija | 819.509,06 | Nositelj | | Europska unija  Ured za udruge RH | | | 11.3. 2014. - 11.3.2016. | |
| Kratki opis projekta i uloga prijavitelja:  U partnerstvu s Centrom za socijalnu skrb Osijek, Centrom za socijalnu skrb Virovitica, Centrom za socijalnu skrb Vukovar, Organizacijom za građanske inicijative – OGI, Osijek i udrugom S.O.S. – savjetovanje, osnaživanje, suradnja, Virovitica organiziran je [rad stručnih mobilnih timova](http://www.roda.hr/udruga/projekti/vizije/rad-mobilnih-timova-u-projektu-vizije.html) 40 volonterki i njihovih mentorica koje su pružale usluge korisnicima u tri županije. Volonterke su pružale savjetodavne usluge, organizirale grupa podrške i radionice namijenjene ranjivim skupinama roditelja i djece (maloljetnim trudnicama i majkama, trudnicama i majkama s invaliditetom, samohranim roditeljima, obiteljima djece s teškoćama u razvoju te obiteljima s više od troje djece ili slabog imovinskog statusa).  Cilj projekta bio **je jačanje ekonomske i socijalne kohezije** **u manje razvijenim područjima kroz volontiranje namijenjeno socijalnom uključivanju roditelja i poboljšanju kvalitete života građana**, a ostvareni su sljedeći specifični ciljevi: 1/ potaknuto je umrežavanja organizacija civilnog društva i javnih institucija kroz implementiranje volonterskih aktivnosti namijenjenih socijalnom uključivanju i poboljšanju kvalitete života građana u manje razvijenim područjima; 2/ povećana je mogućnost zapošljavanja nezaposlenih mladih žena bez radnog iskustva kroz volonterske aktivnosti namijenjene socijalnom uključivanju roditelja u manje razvijenim područjima i 3/ podignuta je svijest šire javnosti o višestrukim koristima volontiranja u svrhu socijalnog uključivanja kroz partnerstva između OCD-a i javnih institucija. Prijavitelj, Roda, bila je nositeljica ovog projekta, a odgovorna je bila za mapiranje postojećih institucionalnih i izvaninstitucionalnih socijalnih usluga i potreba za uslugama socijalno isključenih roditelja, za razvoj sustava edukacije i treninga mladih žena/volonterki bez radnog iskustva za pružanje usluga socijalno isključenim roditeljima, a s ciljem povećanja njihove zapošljivosti i za osvješćivanje javnosti o važnosti volontiranja za socijalno isključene roditelje. | | | | | | | | |
| Naziv projekta: [KALEIDOSKOP - unapređenje prava djece u različitim obiteljima za tolerantnije i raznovrsno društvo](http://www.roda.hr/udruga/projekti/kaleidoskop/) | | | | | | | | |
| Mjesto provedbe projekta | Iznos dobivenih sredstava (KN) | Nositelj ili partner | | Izvor financiranja | | | Razdoblje provedbe | |
| Republika Hrvatska | 1.040.394,18 | Nositelj | | Europska unija  Ured za udruge RH | | | 4.11.2015. – 4.5.2017. | |
| Kratki opis projekta i uloga prijavitelja:  Partneri na projektu su bile udruga ADOPTA – Udruga za potporu posvajanju i LET – Udruga za unapređenje kvalitete življenja, suradnici udruga Zagreb Pride.  Opći cilj projekta bio je unaprijediti zaštitu ljudskih prava jednoroditeljskih i posvojiteljskih obitelji i životnih partnerstava s djecom i njihov pristup njihovim pravima.  Specifični ciljevi projekta bili su:  - Osigurati primjenu ljudskih prava jednoroditeljskih i posvojiteljskih obitelji te životnih partnerstava s djecom kroz zagovaračke akcije usmjerene jačanju međusektorske suradnje OCD-ova, javne uprave i relevantnih institucija;  - Povećati pristup zakonskim i socijalnim pravima jednoroditeljskih i posvojiteljskih obitelji te životnih partnerstava s djecom kroz obrazovanje, podršku i osnaživanje;  - Povećati svijest građana, jednoroditeljskih i posvojiteljskih obitelji, životnih partnerstava s djecom, javnih institucija i OCD-ova o pravima i potrebama djece u različitim obiteljima, kroz jačanje kapaciteta i javne kampanje.  Kroz projekt su se provodile sljedeće aktivnosti:  Zagovaranje poboljšanja prava djece u različitim obiteljima kroz razvoj preporuka za njihovo primjenjivanje; Izgradnja kapaciteta volontera, organizacija civilnog društva i javnih institucija usmjerenih na poboljšanje prava djece u različitim obiteljima putem programa obuke "Sve obitelji su jednake u svojoj različitosti"; Edukacija i podrška jednoroditeljskih i posvojiteljskih obitelji te životnih partnerstava s djecom u zaštiti i ostvarivanju njihovih prava; Podizanje svijesti o ljudskim pravima jednoroditeljskih i posvojiteljskih obitelji te životnih partnerstava s djecom putem javnih kampanja. Prijavitelj, Roda, bila je nositeljica projekta. | | | | | | | | |
| Naziv projekta: [Psihosocijalna podrška ženama s invaliditetom u reproduktivnoj dobi](http://www.roda.hr/udruga/projekti/psihosocijalna-podrska-zenama-s-invaliditetom-u-reproduktivnoj-dobi/) | | | | | | | | |
| Mjesto provedbe projekta | Iznos dobivenih sredstava (KN) | Nositelj ili partner | | Izvor financiranja | | | Razdoblje provedbe | |
| Republika Hrvatska | 75.000 kn | Nositelj | | Ministarstvo zdravlja RH | | | rujan 2015. – lipanj 2016. | |
| Kratki opis projekta i uloga prijavitelja:  Projekt se provodio u partnerstvu s udrugama: Udruga Slijepih Zagreb i Savez gluhih i nagluhih Grada Zagreba  Opći cilj projekta bio je unaprjeđenje reproduktivnog zdravlja žena s invaliditetom, a specifični ciljevi i aktivnosti bili su sljedeći:  1/ Edukacija volonterki i zdravstvenih djelatnica za pružanje podrške trudnicama i majkama s invaliditetom  1.1. Edukacija Rodinih volonterki za savjetovanje i pružanje podrške ženama s invaliditetom tijekom trudnoće, poroda i babinja  1.2. Edukacija patronažnih sestara za pružanje učinkovite podrške majkama s invaliditetom tijekom babinja  1.3. Edukacija asistentica žena s invaliditetom o vrstama podrške i oblicima edukacije vezanim uz reproduktivno zdravlje koju pružaju Rodine volonterke  2/ Psihosocijalna podrška trudnicama i majkama s invaliditetom  2.1. Savjetovanje i educiranje trudnica i majki s invaliditetom o pripremi za porod i dojenju  2.2. Fokus grupe sa ženama s invaliditetom  3/ Podrška ženama s invaliditetom kroz prilagodbu edukativnih materijala  3.1. [Prilagodba i distribucija edukativnih materijala (brošura) ženama s invaliditetom](http://www.roda.hr/udruga/projekti/psihosocijalna-podrska-zenama-s-invaliditetom-u-reproduktivnoj-dobi/rodini-materijali-prilagodeni-za-gluhe-i-slijepe-trudnice-i-majke.html)  3.2. Predstavljanje rezultata projekta i promocija edukativnih materijala za žene s invaliditetom  Prijavitelj Roda bila je nositeljica projekta. | | | | | | | | |
| Naziv projekta: [Neprekinuta veza – povezujuće roditeljstvo iza rešetaka](http://www.roda.hr/udruga/projekti/neprekinuta-veza-povezujuce-roditeljstvo-iza-resetaka/) | | | | | | | | |
| Mjesto provedbe projekta | Iznos dobivenih sredstava (KN) | Nositelj ili partner | | Izvor financiranja | | | Razdoblje provedbe | |
| Kaznionica i zatvor u Požegi | 127.500 kn | Nositelj | | Ministarstvo pravosuđa RH | | | siječanj 2017. – prosinac 2017. | |
| Kratki opis projekta i uloga prijavitelja:  Trajanje projekta: siječanj 2017. – prosinac 2017.  **Opći cilj projekta bilo je** očuvanje bliske veze između majke i djeteta  Specifični ciljevi projekta bili su pružanje podrške zatvorenicama u povezujućem roditeljstvu, jačanje roditeljskih kompetencija, osnaživanje zatvorenica u majčinstvu, jačanje svijesti osoblja zatvorskog sustava o važnosti povezujućeg roditeljstva, podizanje svijesti javnosti o važnosti održavanja obiteljskih veza zatvorenica/ka i njihove djece.  Provodile su se aktivnosti kroz koje se majkama zatvorenicama pružala podrška u roditeljstvu: podrška trudnicama i majkama tijekom trudnoće i babinja koja uključuje podršku oko pripreme za porod, podršku dojenju i nošenju djeteta u nosiljkama; psihosocijalna podrška majkama zatvorenicama putem grupa podrške radioničkog tipa. Također, provodile su se radionice u kojima majke zatvorenice imale aktivnu ulogu (kuharske i kazališno-glazbene radionice), promotivne aktivnosti kojima se podizala svijest javnosti te edukacija majki, primalja i osoblja kaznionice. U okviru projekta uređen je prostor dnevnog boravka u kojemu borave zatvorenice koje su trudnice ili koje su rodile dijete za vrijeme održavanja kazne jer u tom slučaju dijete ostaje s majkom u zatvoru do 3. godine života. Također je uz veliku volontersku podršku 10 zatvorenica uređen prostor posjeta u kojemu se održavaju posjete obitelji.  Prijavitelj, Roda, bila je nositeljica projekta. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. OPĆI PODACI O PARTNERU** | | | | | |
| 1. | Naziv organizacije | PRONI Centar za socijalno podučavanje | | | |
| 2. | OIB (Osobni identifikacijski broj) | 37211670724 | | | |
| 3. | RNO (broj u Registru neprofitnih organizacija) (ako je primjenjivo) | 0020273 | | | |
| 4. | Vrsta pravnog subjekta   * Udruga * Zaklada * Ustanova (ukoliko se radi o školskoj zadruzi, potrebno je navesti „ustanova“, s obzirom da se školske zadruge osnivaju u okviru škola) * Jedinica lokalne/područne (regionalne) samouprave * Poduzeće osnovano od strane neprofitne organizacije * Socijalna zadruga | Udruga | | | |
| 5. | Adresa sjedišta organizacije (ulica i broj, poštanski broj, mjesto, županija) | Kralja Zvonimira 15, 31000 Osijek, Osječko-baranjska županija | | | |
| 6. | Ime i prezime osobe ovlaštene za zastupanje i dužnost koju obavlja  (npr. predsjednik/-ca, direktor/-ica, ravnatelj/-ica) | Sanja Vuković-Čović, direktorica | | | |
| 7. | Datum do kada je osoba ovlaštena za zastupanje u mandatu | 29.01.2022. | | | |
| 8. | Ime i prezime kontakt osobe | Irena Mikulić | | | |
| 9. | Telefon | +38531207428 | | | |
| 10. | Telefaks (ako je primjenjivo) | +38531207427 | | | |
| 11. | Kontakt adresa e-pošte | osijek@proni.hr | | | |
| 12. | Internetska stranica (ako je primjenjivo) | www.proni.hr | | | |
| 13. | Broj zaposlenih na dan prijave projekta (upisati broj) | na neodređeno | 7 | na određeno | 1 |
| 14. | Broj honorarnih suradnika angažiranih na ugovor o djelu u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 1 | | | |
| 15. | Udio volonterskog rada u organizaciji | | | | |
| 1. Broj osoba koje su volontirale u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 58 | | | |
| 1. Broj sati volonterskog rada ostvarenih u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 1244,5 | | | |
| 16. | Ukupno ostvareni prihod partnerske organizacije u godini koja prethodi godini prijave na Poziv obavljanjem redovnih i gospodarskih djelatnosti i prihoda temeljem posebnih propisa (upišite iznos u KN) | 970.975,00 | | | |
| 17. | Opis prethodnog iskustva, postignuća i sposobnosti organizacije u području relevantnom za ovaj Poziv i opis uloge/doprinosa partnerske organizacije u provedbi projekta. | | | | |
| PRONI Centar za socijalno podučavanje osim što je stekao iskustva u području razvoja i održivosti volonterstva kroz provedbu projekata lokalnog volonterskog centra u nekoliko navrata, ista je stekao i kroz provedbu drugih projekata usmjerenih ka razvoju volonterstva, među kojima se ističu projekti "Nasilje? Ne, hvala!", "Vrijedim za dvoje" te "Školontiranje", svi financirani sredstvima Europske unije. Projekt "Nasilje? Ne, hvala!" financiran sredstvima EU kroz IPA program. Budući da je dio cilja bio usmjeren ka razvoju volonterstva na području nekoliko županija, među ostalima i Vukovarsko-srijemske, taj projekt je pridonio pozicioniranju naše udruge kao značajnog aktera u području razvoja i njegovanja volonterstva u lokalnoj zajednici, posebice kada je riječ o volonterstvu među mladima. Tijekom 2015. proveli smo i projekt „Vrijedim za dvoje“ financiran sredstvima EU kroz Erasmus+ program, a koji je za cilj imao podići svijest građana, a posebice poslodavaca o važnosti i vrijednosti vrednovanja volonterskog rada. Za vrijeme projekta, a uz potporu civilnog, javnog, ali i poslovnog sektora, izrađene su Preporuke za podizanje svijesti o važnosti i vrjednovanju volonterstva i volonterskog angažmana te uključivanju volontera na tržište rada. Iste su diseminirane širom Slavonije i Baranje s ciljem postizanja promjena kod poslodavaca u odnosu na volontere. Dodatno, dio preporuka i smjernica uvrštene su i u Županijske razvojne strategije kroz djelovanje PRONI-jevih predstavnika u Lokalnim partnerstvima za zapošljavanje. Posljednji u nizu, projekt "Školontiranje" koji se uz potporu Europske unije provodi na području Vukovarsko-srijemske i Sisačko-moslavačke županije u svrhu razvoja školskog volontiranja i razvijanja održivih programa u zajednici, dodatno je doprinio izgradnji naših kapaciteta u području volonterstva, ali i širenja mreže organizatora volontiranja. Projekt se provodi u suradnji i partnerstvu s Volonterskim centrom Osijek te 3 odgojno-obrazovne ustanove. Osim izobrazbi za djelatnike obrazovnih ustanova, volontere, učenike i roditelje, te organizacije civilnoga društva, kroz ovaj projekt je PRONI Centar razvio i program mentoriranja kako bi pružio podršku u konitnuitetu uključenima u proces razvoja pregrama rada školskih volonterskih klubova, kojih je kroz ovaj projekt pokrenuto 10, te daljnji rad i razvoj klubova, kao i školskih volonterskih akcija.  PRONI Centar za socijalno podučavanje kao aktivna udruga u području rada s mladima i razvoja civilnog društva već punih 20 godina (od 1998.) kroz svoje djelovanje provodio je i provodi programe i projekte usmjerene ka razvoju lokalnih zajednica i njenih stanovnika, a posebice mladih, na području Vukovarsko-srijemske, Osječko-baranjske i Sisačko-moslavačke županije. U svrhu razvoja zajednice od 2014. godine PRONI je započeo sa sustavnim razvojem volonterstva na području grada Vukovara, a potom i širem području Vukovarsko-srijemske županije u suradnji s lokalnim partnerima te regionalnim suradničkim organizacijama, među kojima se izdvaja Volonterski centar Osijek. Upravo uska suradnja s Volonterskim centrom Osijek bila je ključna za razvoj i održavanje kvalitete provedbe volonterskih programa o čemu svjedoči i potvrda Hrvatskog centra za razvoj volonterstva. Provedba programa ne samo da je donijela promjene u zajednici nego je istaknula i našu udruga kao kvalitetnog organizatora volontiranja što pokazuje i povećanje u broju volontera (kratkotrajnih i dugotrajnih) koji doprinose našemu radu pa tako i provedbi projekta Volonterski centar Vukovar. Tako se upravo i projekt Volonterskog centra Vukovar već četvrtu godinu za redom provodi u suradnji s Gradom Vukovarom (JLS) koji ujedno i sufinancira njegovu provedbu te Volonterskim centrom Osijek (Udruge). Kao i prijašnjih godina, gotovo svi projekti provedeni su u partnerstvu s organizacijama civilnoga društva i institucijama, u kojima su bili uključeni mnogobrojni korisnici, građani, ali i volonteri kako domaći, tako i međunarodni.  Upravo iskustva iz navedenih projekata i procesa ćemo koristiti u provedbi ovog projekta, počevši od suradnje sa školama s kojima smo već i razvili suradnju, provođenja izobrazbi, poticanja volonterstva i volonterskih akcija, do mentorskog programa te pružanja kontinuiranje podrške uključenima u proces. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. OPĆI PODACI O PARTNERU** | | | | | |
| 1. | Naziv organizacije | Udruga Bacači Sjenki | | | |
| 2. | OIB (Osobni identifikacijski broj) | 42280412184 | | | |
| 3. | RNO (broj u Registru neprofitnih organizacija) (ako je primjenjivo) | 0013412 | | | |
| 4. | Vrsta pravnog subjekta   * Udruga * Zaklada * Ustanova (ukoliko se radi o školskoj zadruzi, potrebno je navesti „ustanova“, s obzirom da se školske zadruge osnivaju u okviru škola) * Jedinica lokalne/područne (regionalne) samouprave * Poduzeće osnovano od strane neprofitne organizacije * Socijalna zadruga | Udruga | | | |
| 5. | Adresa sjedišta organizacije (ulica i broj, poštanski broj, mjesto, županija) | Bosanska 10, 10 000 Zagreb, Grad Zagreb | | | |
| 6. | Ime i prezime osobe ovlaštene za zastupanje i dužnost koju obavlja  (npr. predsjednik/-ca, direktor/-ica, ravnatelj/-ica) | Boris Bakal, predsjednik Udruge | | | |
| 7. | Datum do kada je osoba ovlaštena za zastupanje u mandatu | 13.03.2020. | | | |
| 8. | Ime i prezime kontakt osobe | Nela Katić Novačić, voditeljica ureda | | | |
| 9. | Telefon | 01/ 464 02 62 | | | |
| 10. | Telefaks (ako je primjenjivo) | / | | | |
| 11. | Kontakt adresa e-pošte | bacaci.sjenki@gmail.com | | | |
| 12. | Internetska stranica (ako je primjenjivo) | www.bacaci-sjenki.hr | | | |
| 13. | Broj zaposlenih na dan prijave projekta (upisati broj) | na neodređeno | / | na određeno | 3 |
| 14. | Broj honorarnih suradnika angažiranih na ugovor o djelu u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 0 | | | |
| 15. | Udio volonterskog rada u organizaciji | | | | |
| 1. Broj osoba koje su volontirale u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 14 | | | |
| 1. Broj sati volonterskog rada ostvarenih u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 1100 | | | |
| 16. | Ukupno ostvareni prihod partnerske organizacije u godini koja prethodi godini prijave na Poziv obavljanjem redovnih i gospodarskih djelatnosti i prihoda temeljem posebnih propisa (upišite iznos u KN) | 371.249,00 kn | | | |
| 17. | Opis prethodnog iskustva, postignuća i sposobnosti organizacije u području relevantnom za ovaj Poziv i opis uloge/doprinosa partnerske organizacije u provedbi projekta. | | | | |
| Bacači sjenki su neprofitna nevladina udruga civilnog društva koja formalno djeluje od 2006. godine. Od začetka je djelovanje usmjereno na cijelo područje RH i međunarodno, sustavno i promišljeno stvarajući širu mrežu suradnika, povezujući se s partnerima i institucijama u ostvarivanju složenih kulturnih i umjetničkih projekata i programa. Jedan od ciljeva Udruge Bacači Sjenki prema Statutu jest promicanje i zaštita ljudskih prava, djece i mladih na čemu Bacači Sjenki sustavno rade već godinama i planiraju dalje nastaviti kroz svoje projekte. Kroz rad s mladima i dugogodišnji projekt „Frooom“ Bacači sjenki su radili na zaštiti ljudskih prava, posebno djece i sa svakim budućim projektom rade na proširivanju aktivnosti udruge u tom pogledu.  Udruga Bacači Sjenki već dugi niz godina organizira različite sadržaje za mlade, ponajviše iz domene kulture i medijske pismenosti. Postojanje problema kojim se Bacači bave utvrdili su tijekom proteklih 6 godina održavanja projekta FROOOM! usmjerenog na kreativno izražavanje u području medijske pismenosti i filmskog stvaralaštva mladih. Od 2012. godine Frooom! djeluje u 6 hrvatskih županija i 10 gradova. Tijekom jedne godine kroz Frooom! prođe više od 600 djece u dobi od 7,5 do 16 godina koji u tijeku te godine naprave preko 30 kratkih igranih, dokumentarnih, namjenskih, eksperimentalnih i animiranih filmova koje predstavljamo kao Frooom! reviju u svim gradovima provođenja programa. Da su FROOOM dječji uradci vrlo ozbiljni ukazuje činjenica da se ostvarenja polaznika Frooom! radionica natječu na internacionalnim filmskim festivalima te su prezentirani kao primjeri dobre prakse na raznim skupovima i konferencija. Podatak da je kroz FROOOM! radionice od 2012. godine do danas prošlo više tisuća učenika pokazuje kakvo zanimanje i potrebe mladih vladaju za osmišljenim aktivnostima slobodnog vremena. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. OPĆI PODACI O PARTNERU** | | | | | |
| 1. | Naziv organizacije | Osnovna škola Popovača | | | |
| 2. | OIB (Osobni identifikacijski broj) | 59315369479 | | | |
| 3. | RNO (broj u Registru neprofitnih organizacija) (ako je primjenjivo) | - | | | |
| 4. | Vrsta pravnog subjekta   * Udruga * Zaklada * Ustanova (ukoliko se radi o školskoj zadruzi, potrebno je navesti „ustanova“, s obzirom da se školske zadruge osnivaju u okviru škola) * Jedinica lokalne/područne (regionalne) samouprave * Poduzeće osnovano od strane neprofitne organizacije * Socijalna zadruga | Ustanova | | | |
| 5. | Adresa sjedišta organizacije (ulica i broj, poštanski broj, mjesto, županija) | Vinogradska 15, 44317, Popovača | | | |
| 6. | Ime i prezime osobe ovlaštene za zastupanje i dužnost koju obavlja  (npr. predsjednik/-ca, direktor/-ica, ravnatelj/-ica) | Dražen Mlakar, prof  Ravnatelj škole | | | |
| 7. | Datum do kada je osoba ovlaštena za zastupanje u mandatu | 31.7.2019. | | | |
| 8. | Ime i prezime kontakt osobe | Darko Rakić | | | |
| 9. | Telefon | 098 830 747 | | | |
| 10. | Telefaks (ako je primjenjivo) | - | | | |
| 11. | Kontakt adresa e-pošte | darko.rakic@gmail.com | | | |
| 12. | Internetska stranica (ako je primjenjivo) | www.os-popovaca.skole.hr | | | |
| 13. | Broj zaposlenih na dan prijave projekta (upisati broj) | na neodređeno | 6 | na određeno | 40 |
| 14. | Broj honorarnih suradnika angažiranih na ugovor o djelu u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 0 | | | |
| 15. | Udio volonterskog rada u organizaciji | | | | |
| 1. Broj osoba koje su volontirale u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 0 | | | |
| 1. Broj sati volonterskog rada ostvarenih u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 0 | | | |
| 16. | Ukupno ostvareni prihod partnerske organizacije u godini koja prethodi godini prijave na Poziv obavljanjem redovnih i gospodarskih djelatnosti i prihoda temeljem posebnih propisa (upišite iznos u KN) | 0 | | | |
| 17. | Opis prethodnog iskustva, postignuća i sposobnosti organizacije u području relevantnom za ovaj Poziv i opis uloge/doprinosa partnerske organizacije u provedbi projekta. | | | | |
| **Projekt – Sigurnost djece na internetu**  Nositelj – Osnovna škola Veliki Bukovec  Partneri – OŠ Mate Lovraka, Nova Gradiška; OŠ Popovača; OŠ Gripe, Split; OŠ Mladost, Osijek  Financiranje – Europska unija  Opis projekta:  Projekt Sigurnost djece na Internetu realizira se u suradnji nositelja OŠ Veliki Bukovec, partnera: OŠ Mate Lovraka, Nova Gradiška; OŠ Popovača; OŠ Gripe, Split; OŠ Mladost, Osijek i suradnika uz financiranje iz grant sheme Further development and implementation of the Croatian Qualifications Framework (Europeaid/131254/M/ACT/HR). Projekt će trajati od 19. kolovoza 2013. do 19. prosinca 2014. uz sudjelovanje učenika, učitelja, roditelja te lokalne i šire zajednice. Ciljevi projekta su:  - Razviti i primijeniti dio školskog kurikuluma o sigurnosti djece na internetu u sklopu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO  - Razvoj školskog kurikuluma temeljenog na ishodima učenja o području sigurnosti djece na internetu. - Razvoj i provedba popratnog pedagoškog modela za učenje usmjereno na učenika. - Poboljšati obrazovne vještine i stručnost učitelja za poučavanje usmjereno ka učenicima. - Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a.  - Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online u sinergiji s politikama Europske unije.  **Projekt - Moj COOL laboratorij – eTwinning projekt**  Opis projekta:  Ovo je jednogodišnji međukurikularni projekt iz područja prirodoslovlja koji upoznaje učenike s inženjerstvom (izrada aparature), programiranjem te znanstvenim radom (mjerenja, obrada mjerenja, izrada znanstvenog rada). Učenici će izraditi aparaturu (malu meteorološku postaju) na Arduino platformi, mjeriti temperaturu i vlagu zraka, sakupljati kišnicu te odrediti količinu padalina i pH kišnice. Mjerenja će obraditi znanstvenom metodom te ih prikazati u web 2.0 alatima. Rezultate će također usporediti s Državnim Hidrometerološkim Zavodom (DHMZ). Nakon obrade rezultata učenici će izraditi plakate gotovog projekta te ćemo proglasiti najbolji plakat.  Ciljevi su da učenici mogu:  -upoznati važnost pokusa u STEM-u  -upoznati dijelove znanstvenog rada (hipoteza, mjerenja, obrada rezultata, zaključak…)  -primijeniti znanje prirodoslovlja na stvarne situacije  -razvijati istraživački tip nastave  -razvijati vještine 21. stoljeća  -poboljšati znanje fizike povezivanjem sa stvarnim pojavama i izradom istraživačkog rada  - osposobiti se za rješavanje problema  - razvijati kreativnost  - razvijati digitalnu pismenost upotrebom različitih web 2.0 alata i programiranjem Arduina  -primijeniti i razvijati znanje tehničke kulture izradom aparature pomoću Arduino kompleta  - upoznati svakodnevni posao znanstvenika od izrade aparature do mjerenja, obrade mjerenja i izrade  znanstvenog rada  - razvijati znanje biologije, kemije i meteorologije  -razvijati toleranciju, timski rad i prijateljstvo  -upoznati učenike iz različitih škola i dijelova RH  -razvijati ekološku svijet o važnosti očuvanja okoliša, kiselim kišama  **Projekt - Zvučno onečišćenje – eTwinning projekt**  Opis projekta:  Projekt je zamišljen kao maleni znanstveni rad. Učenici će tijekom ovog međukurikularnog projekta upoznati različite dijelove Republike Hrvatske, istraživati prirodu, izvore i jakosti zvuka u svojoj školi i svom okolišu. Učenici će se upoznati s pojmom zvučnog onečišćenja te njegovim nepoželjnim i zabrinjavajućim posljedicama te utjecajem na zdravlje ljudi, biljki i životinja. Učenici će primjenom PBL pristupa(project based learning metode) „postati“ znanstvenici te naučiti razlikovati zavisne i nezavisne varijable, postupke prikupljanja i analize podataka(grafičke, numeričke…). Sve rezultate ćemo prikazivati u različitim web 2.0 alatima i nadam se napraviti mnoštvo nastavnih materijala koje će poslije biti korišteni u nastavi fizike, biologije, matematike informatike i sl. Ovakvim načinom rada nadamo se učiniti učenje prirodoslovlja(STEM predmeta) zanimljivim, motivirajućim te pokazati učenicima posao znanstvenika i razvijati digitalnu pismenost.  Ciljevi projekta:  - Upoznati učenike s pojmom i nastankom zvuka, jakosti zvuka i zvučnim onečišćenjem te mjerenjem jakosti zvuka  - Upoznati učenike s zdravstvenim posljedicama buke(zvučnog onečišćenja) na ljude i okoliš  - Identificirati uzroke zvučnog zagađenja u različitim dijelovima Republike Hrvatske  - Upoznati učenike s postupcima mjerenja, prikupljanja i obrade podataka  - Upoznati učenike s načinima zaštite od buke(zvučnog onečišćenja)  - Razvijati svijest o očuvanju okoliša  - Motivirati učenike za učenje prirodoslovlja na zanimljiv način(projektno učenje-PBL)  - Upoznati učenike s različitim web 2.0 alatima i pokazati mogućnosti njihovog korištenja u različitim  nastavnim predmetima  - Upoznati učenike s različitim dijelovima Republike Hrvatske  - Razvijati vršnjačko učenje, međusobnu toleranciju i digitalnu pismenost  **Projekt – ICTcurricula**  Nositelj: Carnet  Financiranje: Ukupna vrijednost projekta je 436.901,07 EUR, dok iznos financijskih sredstva koje je osigurala EU, iznosi 397.405,21 EUR.  **Osnovna škola Popovača kao partner u eksperimentalnoj provedbi te pojedini učitelji sudjelovali su u izradi materijala i edukacijama.**  **Opis projekta:**  Glavni cilj projekta bio je osuvremeniti osnovnoškolski kurikul s jasno postavljenim ishodima učenja u međupredmetnoj temi informacijske i komunikacijske tehnologije u 8 predmeta (matematika, hrvatski jezik, fizika, povijest, geografija, kemija, biologija i strani jezik) u četiri osnovnoškolska razreda (5.-8.).  Cilj projekta je također bio razviti navede sadržaje:   * [Međupredmetni IKT kurikul](http://www.carnet.hr/dokumenti?dm_document_id=1687&dm_dnl=1) – Primjena informacijsko komunikacijske tehnologije u predmetnoj nastavni osnovne škole * [Priručnik za učitelje za implementaciju nastalog kurikula i digitalnih nastavnih materijala](http://www.carnet.hr/dokumenti?dm_document_id=1690&dm_dnl=1) * [Interaktivni digitalni nastavni materijali](http://tesla.carnet.hr/)   Međupredmetni IKT kurikul nastao je kao rezultat rada [5 radnih skupina](http://www.carnet.hr/o_carnetu/eu_projekti/radne_skupine), sačinjenih od predmetnih stručnjaka iz osnovnih i srednjih škola te IKT stručnjaka iz privatnog sektora, pod vodstvom savjetnika iz Agencije za odgoj i obrazovanje. Stručnjaci su izradu kurikula temeljili na metodologiji Hrvatskog kvalifikacijskog okvira i Nacionalnog okvirnog kurikuluma obradivši međupredmetnu temu uporabe informacijsko komunikacijskih tehnologija u predmetnoj nastavi osnovne škole, jednu od šest međupredmetnih tema propisanih Nacionalnim okvirnim kurikulumom. Nastali kurikul ima jasno postavljene ishode učenja i obuhvaća ukupno 90 sati uporabe IKT-a u nastavi na sadržajima iz hrvatskoga jezika, matematike, fizike, kemije, biologije, engleskoga jezika, povijesti i geografije od 5. do 8. razreda osnovne škole.  Kao pomoć učiteljima kod primjene međupredmetnog IKT kurikula i digitalnih nastavnih materijala u nastavi predmetni stručnjaci su izradili i priručnik za učitelje. Priručnik na svojih 255 stranica sadrži tehničke pretpostavke i vještine nužne za uspješnu upotrebu digitalnih nastavnih materijala te konceptualni okvir kurikula. Detaljno opisuje i razrađuje etape nastavnog sata (uvodni dio, glavni dio i završni dio sata), pruža upute za rad s predviđenim Web 2.0 alatima te pojašnjava i nudi dodatne aktivnosti koje potiču razvijanje digitalnih kompetencija kod učenika za sve predmete obuhvaćene ovim projektom. Priručnik je u digitalnom obliku dostupan i na stranicama [Agencije za odgoj i obrazovanje](http://www.azoo.hr/index.php?option=com_content&view=article&id=5551&Itemid=104).  Kao nadopuna međupredmetnom IKT kurikulu nastali su interaktivni digitalni nastavni materijali za hrvatski jezik, matematiku, fiziku, kemiju, biologiju, engleski jezik, povijest i geografiju. Digitalni nastavni materijali kombiniraju tekstualne i slikovne elemente, animacije, videozapise, simulacije i grafikone u svrhu zornije prezentacije sadržaja učenicima. Interaktivnost materijala leži u poticanju učenika na pretraživanje mrežnih stranica u potrazi informacija vezanih uz sadržaj nastavnog predmeta, rješavanju različitih tipova zadataka za provjeru i ponavljanje naučenog kao i upotrebu niza besplatnih alata za izradu digitalnih stripova, postera, pisanje blogova, izradu prezentacija te sudjelovanje na obrazovnim društvenim mrežama i forumima.  **Projekt – ISE -** [**Inspiring Science Education (ISE)**](http://www.carnet.hr/ise)  Nositelj - Carnet  Financiranje – Europska unija  **Učitelji Osnovne škole Popovača sudjelovali su u izradi materijala i provedbi radionica.**  **Opis projekta**:  [Inspiring Science Education (ISE)](http://www.carnet.hr/ise) je projekt koji se financira iz programa potpore politike za konkurentnost i inovacije u informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji (CIP ICT PSP) a glavni mu je cilj popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta korištenjem postojećih e-learning resursa. Projekt je počeo u travnju 2013. godine, a ukupno trajanje projekta je 40 mjeseci. Na projektu sudjeluje 30 partnera u 15 europskih zemalja, a obuhvatit će 5000 škola, od kojih 313 u Hrvatskoj. Kroz aktivnosti tijekom trajanja projekta bit će uključeno ukupno 10 000 nastavnika, 100 000 učenika, kao i velik broj drugih ključnih dionika (istraživača, znanstvenika, predstavnika nacionalnih i lokalnih vlasti).  Ciljevi projekta:  Projekt Inspiring Sceince Education namjerava postići 4 glavna cilja:   * Pružiti podršku u prihvaćanju eLearning alat * Poticati korištenje eLearning alata/izvora od strane korisnika * Unaprijediti korištenje alata/izvora i integrirati ih u nacionalne kurikulume * ustavna evaluacija i vrednovanje predloženih aktivnosti   Ostvarivanjem spomenutih ciljeva projekta nastavnici (ali i drugi zainteresirani: eksperti, treneri, zajednice učenja) i obrazovne/školske zajednice prihvatit će pedagoške i obrazovne inovacije, potaknut će se pedagoška promjena u sustavu školstva (utjecaj na društvo i ekonomiju).  Osim ciljeva projekta bitno je naglasiti i izazove s kojima će se nositi konzorcij. Četiri su ključna izazova:   * Implementacija pilota na visokom uzorku * Razvoj samoodržive zajednice učitelja kako bi se implementirale predložene aktivnosti * Demonstracija utjecaja na razine postignuća u znanosti * Sustavno vrednovanje aktivnosti korištenja eLearninga.   **Projekt – Programiranje za sve**  Nositelj – Osnovna škola Popovača  Financiranje – Google  **Opis projekta:**  Učenici prvih razreda upoznali su se programiranjem u ScratchJr. Stvorili su svoje prve programe kojima su vozili auto i utrkivali se domaćim životinjama. Radionicama programiranja najmlađe smo učenike upoznati s programiranjem i tako ih na zanimljiv način uveli u svijet programiranja  Učenici trećih i četvrtih razreda su također upoznali Scratch te su napravali svoje prve micro:bit programe! Na radionicama su samostalno napravili svoje prve programe te ih prebacili na micro:bit.  Također su se upoznali s Mbot robotima i saznali na koje ih načine mogu programirati.  Učenici od petog do osmog razreda programirali su u Logo programskom jeziku te su odradili početne i napredne micro:bit radionice.  Radionice su se provodile sklopu Europskog tjedna programiranja te projekta Programiranje za sve koji je podržao Google i projekta Programiranje za najmlađe koji se provodio se u suradnji s Udrugom Suradnici u učenju uz podršku TechSoup Balkans. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. OPĆI PODACI O PARTNERU** | | | | | |
| 1. | Naziv organizacije | Osnovna škola Žitnjak | | | |
| 2. | OIB (Osobni identifikacijski broj) | 00733311237 | | | |
| 3. | RNO (broj u Registru neprofitnih organizacija) (ako je primjenjivo) | - | | | |
| 4. | Vrsta pravnog subjekta   * Udruga * Zaklada * Ustanova (ukoliko se radi o školskoj zadruzi, potrebno je navesti „ustanova“, s obzirom da se školske zadruge osnivaju u okviru škola) * Jedinica lokalne/područne (regionalne) samouprave * Poduzeće osnovano od strane neprofitne organizacije * Socijalna zadruga | Ustanova | | | |
| 5. | Adresa sjedišta organizacije (ulica i broj, poštanski broj, mjesto, županija) | I.Petruševec 1, 10 000 Zagreb, Grad Zagreb | | | |
| 6. | Ime i prezime osobe ovlaštene za zastupanje i dužnost koju obavlja  (npr. predsjednik/-ca, direktor/-ica, ravnatelj/-ica) |  | | | |
| 7. | Datum do kada je osoba ovlaštena za zastupanje u mandatu | Margita Madunić Kaniški,prof. | | | |
| 8. | Ime i prezime kontakt osobe | Ravnateljica škole | | | |
| 9. | Telefon | 01.09.2023. | | | |
| 10. | Telefaks (ako je primjenjivo) | Ana Vasiljev | | | |
| 11. | Kontakt adresa e-pošte | 01/2408-497 | | | |
| 12. | Internetska stranica (ako je primjenjivo) | 01/2370-946 | | | |
| 13. | Broj zaposlenih na dan prijave projekta (upisati broj) | na neodređeno | 55 | na određeno | 5 |
| 14. | Broj honorarnih suradnika angažiranih na ugovor o djelu u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 4 | | | |
| 15. | Udio volonterskog rada u organizaciji | | | | |
| 1. Broj osoba koje su volontirale u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 0 | | | |
| 1. Broj sati volonterskog rada ostvarenih u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 0 | | | |
| 16. | Ukupno ostvareni prihod partnerske organizacije u godini koja prethodi godini prijave na Poziv obavljanjem redovnih i gospodarskih djelatnosti i prihoda temeljem posebnih propisa (upišite iznos u KN) | 10.439.371,00 kn. | | | |
| 17. | Opis prethodnog iskustva, postignuća i sposobnosti organizacije u području relevantnom za ovaj Poziv i opis uloge/doprinosa partnerske organizacije u provedbi projekta. | | | | |
| Osnovna škola Žitnjak u brojnim prilikama pokazala je da ima kapaciteta biti aktivnim sudionikom i/ili nositeljem velikih projekata koji zahtijevaju angažman većine školskog osoblja i učenika. Osim većih projekta na razini cijele škole, nastavnici i stručni suradnici samostalno provode i niz manjih projekta u kojima su partneri uglavnom Agencija za mobilnost i projekte EU te fakulteti i razne udruge.  Ove šk.god. OŠ Žitnjak partner je Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu koji provodi međunarodni Erasmus+ projekt Hand in Hand: Socijalne i emocionalne vještine za tolerantna i nediskriminativna društva (Pristup čitave škole). Partneri na projektu su Njemačka, Švedska, Danska i Slovenija. Projekt se provodi uz odobrenje Ministarstva znanosti i obrazovanja, s ciljem izgradnje pozitivne i inkluzivne razredne i školske klime za sve sudionike obrazovnog procesa kroz razvoj socijalnih, emocionalnih i interkulturalnih kompetencija učenika i školskog osoblja. Socijalne, emocionalne i interkulturalne (SEI) kompetencije povezane su s brojnim pozitivnim ishodima na razini pojedinca i škole u cjelini, poput boljeg školskog uspjeha, kvalitetnije komunikacije između učenika i nastavnika te smanjenja nepoželjnog i agresivnog ponašanja. U projektu će sudjelovati 12 škola iz Zagreba.  Zadnji veći projekt u kojemu je OŠ Žitnjak bila nositelj aktivnosti, „Creative and Interactive Teaching“. dio je projektnog programa mobilnosti ( Agencija za mobilnost) Erasmus+ K1 iz područja općeg obrazovanja. Zahvaljujući kvalitetno pripremljenom projektu naša škola je visoko rangirana na natječaju i to na petom mjestu od osnovnih škola sa 82 od mogućih 100 bodova.  (https://www.youtube.com/watch?v=T0lRkABg2Q8&feature=youtu.be)  OŠ Žitnjak bila je glavni nositelj i organizator međunarodnog projekta Life long Learning Programme COMENIUS: "Join Hands and hug Europe"(2011.-2013.) http://joinhandsandhugeurope.blogspot.com/  Kao partner sudjelovala je u projektu NOT - Nasilje ostavlja tragove – zvoni za nenasilje! Projekt je financiran u sklopu programa IPA Europske unije za Republiku Hrvatsku od 9.mj.2014.-3.mj.2015. Osamnaest osnovnih i srednjih škola u Lici, istočnoj Slavoniji i Gradu Zagrebu kroz različite aktivnosti sudjeluje u kampanji „Nasilje ostavlja tragove – zvoni za nenasilje!“ koju koordinira Centar za mirovne studije. (http://os-zitnjak.skole.hr/goo/most).  Škola je često surađivala i sa Forumom za slobodu odgoja koji je 2015. godine izdao Knjigu dobrih ideja gdje se naša škola predstavila sa čak tri projekta u dvije različite kategorije. U kategoriji Odgoj za dijalog i nenasilje objavljen je projekt "Gdje su nestale lijepe riječi?". U kategoriji Ostali kvalitetni školski projekti za razvoj kulture mira, suradnje i zajedništva, predstavljeni smo sa projektima "Ne kupuj, nego udomi" i "Biti drugačiji" pri kojem smo obilježili Dan zaštite osoba s invaliditetom. OŠ Žitnjak dogovara partnerstvo sa Forumom za slobodu odgoja i Medijacijskim centrom Zagreb te sudjeluje u projektu pod nazivom MOŽEMO TO RIJEŠITI. Riječ je o širenju medijacije kao metode demokratske komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba kako bi se preveniralo nasilje. Posebni ciljevi projekta bili su pružiti stručnim suradnicima i nastavnicima u obrazovnim ustanovama dodatne vještine i znanja iz područja komunikacijskih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba te poboljšati komunikacijske vještine učenika. Ciljna skupina bili su nastavnici i stručni suradnici, a krajnji korisnici prvenstveno učenici. Sudjelovanjem u medijaciji učenici razvijaju sposobnosti prepoznavanja i rješavanja društvenih sukoba.  Financijska podrška projektu dala je Američka ambasada i Ministarstvo obrazovanja, prosvjete i športa. Projekt se provodio školske godine 2010./2011., a OŠ Žitnjak bila je jedna od pet OŠ partnera u Zagrebu i Sesvetama.  Mladi za mlade- projekt pomoći ranjivim skupinama djece pri pisanju domaće zadaće u školi, a ostvaren u suradnji sa HZZ-om. Projekt je financiran 2015. iz sredstava EU također.  IMAM STAV  OŠ Žitnjak sudjelovala je većem partnerstvu sa Edukacijsko-rahabilitacijskim fakultettom na programu koji se uspješno provodi u 7 europskih zemalja ( Austrija, Belgija, Njemačka, Grčka, Italija, Španjolska i Švedska), a Republika Hrvatska je uključena 2009., tako da je OŠ Žitnjak bila jedna od 13 eksperimentalnih OŠ koje provode program na području naše države. Specifični cilj programa je prevencija konzumiranja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih. Nositelj projekta je Mentor Foundation International, financijsku podršku projektu pruža IKEA Social Responsibility Programme Inicijativa je krenula od European Union Drug Abuse Prevention (EU-Dap), a tim u Republici Hrvatskoj su znanstvenici sa Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta iz Centra za prevencijska istraživanja.  PATHS-RASTEM  Riječ je o jednom od deset najboljih programa preuzetih iz SAD-a u klasifikaciji Blueprints for Violence Prevenction od strane Center for Study of Violence Prevention. Preveden je na više od 10 svjetskih jezika. PATHS se provodi u više europskih zemalja, tijekom posljednje četiri godine se uspješno provodio i u Hrvatskoj na dvije OŠ u Labinu i Poreču. Kada je došlo vrijeme implementacije programa po cijeloj zemlji OŠ Žitnjak je izabrana kao jedna od trideset intervencijskih škola u Hrvatskoj te se program provodi od 15.06.2010. do 15.06.2012.  Tim u Hrvatskoj su znanstvenici sa Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta iz Centra za prevencijska istraživanja. Financijska podrška dali su Unity Through Knowledge Fund (Fond Jedinstvo uz pomoć znanja) i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. U program su uključene brojne svjetske i naše suradničke institucije: The Prevention Research Center, Penn State University, SAD-e, Upravni odjel za zdravstvo i socijalnu skrb Istarske županije, Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, Ured za obrazovanje, kulturu i šport, Grad Zagreb.  Akronim PATHS znači Promoting Alternative Thinking Strategies , prevedeno na hrvatski jezik znači RASTEM, Razvoj Alternativnih STratEgija Mišljenja. Ciljevi projekta su promocija socijalno-emocionalne kompetencije i smanjivanje rizika za razvoj pup-a i mentalnih poremećaja kod djece  Trening socijalnih vještina LA(R)A ima za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno učenje. Dugoročni cilj je prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih. OŠ Žitnjak bila je jedna od 17 eksperimentalnih OŠ u Hrvatskoj na čijoj populaciji je provedeno istraživanje od strane znanstvenika sa Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta koje je potvrdilo učinkovitost programa. Program se od tada svake godine provodi u svim četvrtim razredima. Lara se provodi i danas.  OŠ Žitnjak je bila partner raznim udrugama koje se bave problemima ranjivih skupina djece pa tako je surađivala sa udrugama: Igra, Ti si ok, Psihološki centar TESA, PoKREt!, Plavi telefon, TheArto, Savjetovalište Luka Ritz. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. OPĆI PODACI O PARTNERU** | | | | | |
| 1. | Naziv organizacije | Osnovna škola Borovje | | | |
| 2. | OIB (Osobni identifikacijski broj) | 90515285700 | | | |
| 3. | RNO (broj u Registru neprofitnih organizacija) (ako je primjenjivo) | / | | | |
| 4. | Vrsta pravnog subjekta   * Udruga * Zaklada * Ustanova (ukoliko se radi o školskoj zadruzi, potrebno je navesti „ustanova“, s obzirom da se školske zadruge osnivaju u okviru škola) * Jedinica lokalne/područne (regionalne) samouprave * Poduzeće osnovano od strane neprofitne organizacije * Socijalna zadruga | Osnovnoškolska ustanova | | | |
| 5. | Adresa sjedišta organizacije (ulica i broj, poštanski broj, mjesto, županija) | Davora Zbiljskog 7, 10000 Zagreb, Grad Zagreb | | | |
| 6. | Ime i prezime osobe ovlaštene za zastupanje i dužnost koju obavlja  (npr. predsjednik/-ca, direktor/-ica, ravnatelj/-ica) | mr. sc. Branka Štefok Bojadžija, ravnateljica | | | |
| 7. | Datum do kada je osoba ovlaštena za zastupanje u mandatu | 7. 12. 2020. | | | |
| 8. | Ime i prezime kontakt osobe | Branka Štefok Bojadžija | | | |
| 9. | Telefon | 01/6331-523, 099/6331-521 | | | |
| 10. | Telefaks (ako je primjenjivo) | 01/6331-530 | | | |
| 11. | Kontakt adresa e-pošte | ured@os-borovje-zg.skole.hr | | | |
| 12. | Internetska stranica (ako je primjenjivo) | http://os-borovje-zg.skole.hr/ | | | |
| 13. | Broj zaposlenih na dan prijave projekta (upisati broj) | na neodređeno | 51 | na određeno | 4 |
| 14. | Broj honorarnih suradnika angažiranih na ugovor o djelu u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 0 | | | |
| 15. | Udio volonterskog rada u organizaciji | | | | |
| 1. Broj osoba koje su volontirale u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 0 | | | |
| 1. Broj sati volonterskog rada ostvarenih u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 0 | | | |
| 16. | Ukupno ostvareni prihod partnerske organizacije u godini koja prethodi godini prijave na Poziv obavljanjem redovnih i gospodarskih djelatnosti i prihoda temeljem posebnih propisa (upišite iznos u KN) | 7.355,948 kn | | | |
| 17. | Opis prethodnog iskustva, postignuća i sposobnosti organizacije u području relevantnom za ovaj Poziv i opis uloge/doprinosa partnerske organizacije u provedbi projekta. | | | | |
| OŠ Borovje sve je aktivnija u ostvarivanju ciljeva i ishoda projekata i programa na području odgoja i obrazovanja. Pokrenuli smo „Lanac znanja” koji obuhvaća djecu predškolske dobi, učenike osnovne škole, srednje škole i studenata u okviru projekata Croatian Makers, European Makers i Interreg Central Europe FabLabNet. Učenici na projektima razmjenjuju znanja i vještine kako bi usvojili i usavršili kompetencije u području robotike, automatike, programiranja.  Na Ultimaker Education Challenge natječaju osvojili smo 3D printer Ultimaker2+, a naš izniman trud u senzibilizaciji učenika za znanost i informatiku prepoznala je i udruga Profesor Baltazar te nam donirala još jedan printer. 3D dizajniranje i modeliranje u računalnom okruženju kao i upotreba 3D printera uvodi učenike u svijet moderne tehnologije koja sve više postaje dio naše svakodnevice.  Također, već smo više godina sudionici međunarodnih projekata kao što su Erasmus+, e-Twinning, Klokan bez granica, Sigurnih pet za sigurniji internet, a uključili smo se i u međunarodno natjecanje koje promovira informatiku i potiče učenike na računalno razmišljanje Dabar.  Znanja koja su učenici usvojili korištenjem BBC Micro:Bit-ova i Mbot robota na izbornoj nastavi informatike, ali i u izvannastavnim aktivnostima (Robotika, Mali informatičari, Web dizajneri, Matelogičari) iskoristili su i pokazali sudjelujući u Europe Code Week-u.  Naša nastojanja u razvijanju STEM područja prepoznao je i Microsoft i Oracle čiji smo status Showcase škole osvojili.  Uz tradicionalnu Večer matematike organiziramo i Večer znanosti kako bismo dodatno popularizirali i približili učenicima i njihovim roditeljima znanost.  Sudjelovanje naših učenika i učitelja u projektima osnažilo je njihov odabir zdravih stilova života, motiviralo na učenje materinskog jezika i kulture te na uporabu engleskog jezika i modernih informacijskih tehnologija u korelaciji s prirodoslovnim predmetima.  Osim toga, visoko smo ekološki osviješteni te djelujemo u skladu sa statusom Međunarodne Eko-škole  Također, ne zanemarujemo ni društveno-humanističko područje.  U školi djeluje tamburaški orkestar koji, uz potporu dramske skupine, recitatorske skupine, likovne skupine i ostalih, osmišljava operete i mjuzikle odnosno promovira i potiče dječje glazbeno stvaralaštvo. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. OPĆI PODACI O PARTNERU** | | | | | |
| 1. | Naziv organizacije | OŠ „Tin Ujević“ | | | |
| 2. | OIB (Osobni identifikacijski broj) | 72858344489 | | | |
| 3. | RNO (broj u Registru neprofitnih organizacija) (ako je primjenjivo) | ----- | | | |
| 4. | Vrsta pravnog subjekta   * Udruga * Zaklada * Ustanova (ukoliko se radi o školskoj zadruzi, potrebno je navesti „ustanova“, s obzirom da se školske zadruge osnivaju u okviru škola) * Jedinica lokalne/područne (regionalne) samouprave * Poduzeće osnovano od strane neprofitne organizacije * Socijalna zadruga | Ustanova | | | |
| 5. | Adresa sjedišta organizacije (ulica i broj, poštanski broj, mjesto, županija) | Opatijska 46, 31 000 Osijek  Osječko-baranjska županija | | | |
| 6. | Ime i prezime osobe ovlaštene za zastupanje i dužnost koju obavlja  (npr. predsjednik/-ca, direktor/-ica, ravnatelj/-ica) | Jasenka Vajdić, ravnateljica | | | |
| 7. | Datum do kada je osoba ovlaštena za zastupanje u mandatu | 3.3.2022. | | | |
| 8. | Ime i prezime kontakt osobe | Morena Lalić | | | |
| 9. | Telefon | 095/9081235 | | | |
| 10. | Telefaks (ako je primjenjivo) | 031/561-210 (telefaks u školi) | | | |
| 11. | Kontakt adresa e-pošte | morenalalic2014@gmail.com | | | |
| 12. | Internetska stranica (ako je primjenjivo) | http://os-tujevic-os.skole.hr/ | | | |
| 13. | Broj zaposlenih na dan prijave projekta (upisati broj) | na neodređeno | 45 | na određeno | 5 |
| 14. | Broj honorarnih suradnika angažiranih na ugovor o djelu u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 0 | | | |
| 15. | Udio volonterskog rada u organizaciji | | | | |
| 1. Broj osoba koje su volontirale u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 0 | | | |
| 1. Broj sati volonterskog rada ostvarenih u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 0 | | | |
| 16. | Ukupno ostvareni prihod partnerske organizacije u godini koja prethodi godini prijave na Poziv obavljanjem redovnih i gospodarskih djelatnosti i prihoda temeljem posebnih propisa (upišite iznos u KN) | 7.732.411 kn | | | |
| 17. | Opis prethodnog iskustva, postignuća i sposobnosti organizacije u području relevantnom za ovaj Poziv i opis uloge/doprinosa partnerske organizacije u provedbi projekta. | | | | |
| Škola provodi program Kulturno-duhovne baštine zavičaja kroz izvananstavne aktivnosti, te je jedina UNESCO škola u Osječko-baranjskoj županiji. Kroz partnerstvo s Nansen dijalog centrom provodimo projekt „Osijek, grad susreta kutura“ s ciljem osvješćivanja interkulturalnosti, društvene solidarnosti i inkluzije. Školska zadruga je vrlo aktivna u djelatnostima održivog razvoja te razvijanju socijalnih kompetencija. Škola je također uključena u projekt „Osijek to GOO“ gdje u suradnji s osnivačem (Gradom Osijekom) uvodi građanski odgoj kao svoju izvananstavnu aktivnost.  Kao doprinos projektu Škola će provesti sve planirane projektne aktivnosti te kroz rad s djecom i lokalnom zajednicom ostvariti sve zadane ciljeve projekta. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. OPĆI PODACI O PARTNERU** | | | | | |
| 1. | Naziv organizacije | OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE ANDRIĆA | | | |
| 2. | OIB (Osobni identifikacijski broj) | 81664524245 | | | |
| 3. | RNO (broj u Registru neprofitnih organizacija) (ako je primjenjivo) | - | | | |
| 4. | Vrsta pravnog subjekta   * Udruga * Zaklada * Ustanova (ukoliko se radi o školskoj zadruzi, potrebno je navesti „ustanova“, s obzirom da se školske zadruge osnivaju u okviru škola) * Jedinica lokalne/područne (regionalne) samouprave * Poduzeće osnovano od strane neprofitne organizacije * Socijalna zadruga | USTANOVA | | | |
| 5. | Adresa sjedišta organizacije (ulica i broj, poštanski broj, mjesto, županija) | VOĆARSKA 1, 32000 VUKOVAR | | | |
| 6. | Ime i prezime osobe ovlaštene za zastupanje i dužnost koju obavlja  (npr. predsjednik/-ca, direktor/-ica, ravnatelj/-ica) | JOSIPA KOTROMANOVIĆ SAUKA, RAVNATELJICA | | | |
| 7. | Datum do kada je osoba ovlaštena za zastupanje u mandatu | 31.8.2020. | | | |
| 8. | Ime i prezime kontakt osobe | JOSIPA KOTROMANOVIĆ SAUKA | | | |
| 9. | Telefon | 032/414 654 | | | |
| 10. | Telefaks (ako je primjenjivo) | - | | | |
| 11. | Kontakt adresa e-pošte | ured@os-nandrica-vu.skole.hr | | | |
| 12. | Internetska stranica (ako je primjenjivo) | http://os-nandrica-vu.skole.hr/ | | | |
| 13. | Broj zaposlenih na dan prijave projekta (upisati broj) | na neodređeno | 44 | na određeno | 10 |
| 14. | Broj honorarnih suradnika angažiranih na ugovor o djelu u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 1 | | | |
| 15. | Udio volonterskog rada u organizaciji | | | | |
| 1. Broj osoba koje su volontirale u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 1 | | | |
| 1. Broj sati volonterskog rada ostvarenih u godini koja prethodi godini prijave na Poziv (upisati broj) | 58 | | | |
| 16. | Ukupno ostvareni prihod partnerske organizacije u godini koja prethodi godini prijave na Poziv obavljanjem redovnih i gospodarskih djelatnosti i prihoda temeljem posebnih propisa (upišite iznos u KN) | 5.647.327 kn | | | |
| 17. | Opis prethodnog iskustva, postignuća i sposobnosti organizacije u području relevantnom za ovaj Poziv i opis uloge/doprinosa partnerske organizacije u provedbi projekta. | | | | |
| U zadnje dvije godine, u školi smo provodili sljedeće projekte:  - kontinuirano skupljanje starog papira u suradnji s roditeljima i bližom lokalnom zajednicom  sudjelovanje u humanitarnoj akciji skupljanja plastičnih čepova za kupovinu lijekova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma  - kontinuirano sudjelovanje u projektu sakupljanja starih baterija u suradnji s tvrtkom Friš d.o.o.  - sudjelovanje u humanitarnoj akciji „Pun kufer prijateljstva“ za stradale od poplava (2014.)  - humanitarna akcija prikupljanja pomoći izbjeglicama (2015.)  - nagrada za najbolju volontersku akciju „Važnost čuvanja prirode i boravka u njoj“ u 2014./2015. u suradnji s PRONI Centrom za socijalno podučavanje  - radionice pod nazivom „Male kreativne i socijalizacijske skupine“ u suradnji s Centrom za socijalnu skrb pod pokroviteljstvom projekta Ministarstva rada i socijalne skrbi (program prevencije nasilnog ponašanja, socijalizacije i resocijalizacije)  - sudjelovanje u projektu „Škola šaha – Šahovski centar“ pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa  - sudjelovanje u HEP-ovom natječaju „Za naše male genijalce“ (2016.) i osvajanje vrijednih nagrada  Dio smo projekta Školontiranje, kojem je nositelj PRONI Centar za socijalno podučavanje, u svojstvu partnera, te smo u sklopu istog osnovali Školski volonterski klub početkom 2018. Godine. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. OPIS I RAZRADA PROJEKTA** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Sažetak projekta u najviše 1000 znakova | | | | | | | | | | |
| Projekt **OTISAK** – **O**brazovanje za socijalnu jednakos**T**, koheziju **I  S**olidarnost kroz **AK**tivno sudjelovanje djece provodi se u Sisačko-moslavačkoj, Osječko-baranjskoj, Vukovarsko-srijemskoj županiji i Zagrebu.  **Partneri:** udruge Roda i Bacači sjenki, Zagreb, PRONI, Osijek, OŠ Popovača, OŠ Tin Ujević, Osijek, OŠ Nikole Andrića, Vukovar, OŠ Žitnjak i OŠ Borovje, Zagreb.  **Ciljevi:**  1/ Jačanje kapaciteta nastavnika i volontera za održivi razvoj u području socijalne kohezije i volontiranja među učenicima;  2/ Unapređenje vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe;  3/ Promidžba i vidljivost - Podizanje svijesti javnosti o važnosti socijalne kohezije i volontiranja u zajednici  **Ciljane skupine:**  150 učenika od 5. do 8. razreda  10 nastavnika  5 volontera  12 osoba iz OCD  **Vrijeme provedbe**: 20 mjeseci  **Metode**: paticipativnost, rad u timu, iskustvene radionice, neformalni i informalni oblici učenja, korištenje multimedije, oluja ideja, studijsko putovanje. | | | | | | | | | | |
| 1.a. | Sažetak projekta u najviše 1000 znakova - na engleskom jeziku | | | | | | | | | | |
| **FOOTPRINT** - Education for equality, cohesion and solidarity through children's participation,is a project being implemented in 4 regions: Sisak-Moslavina, Osijek-Baranja, Vukovar-Srijem and Zagreb.    **Partners**: Roda (Zagreb) PRIONI (Osijek), Bacači sjenki (Zagreb) and elementary schools Popovača (Popovača), Tin Ujević (Osijek), Nikola Andrić (Vukovar), Žitanjak, Borovje (Zagreb)    **Project Aims**:  1) Capacity strengthening for teachers and volunteers for sustainable development in the fields of social cohesion and children’s volunteering  2) Using extra curicular education programs to develop students’ knowledge of sustainable development and social cohesion  3) Promotion and visibility – increasing public awareness about social cohesion and volunteering in the community    **Target Groups**  150 students,  10 teachers  5 volunteers  12 CSO employees    **Implementation**  20 months    **Methods**  Active participation, teamwork, experience-based workshops, extra curicular learning, using multimedia, brainstorming, study visits | | | | | | | | | | |
| 2. | Navedite i opišite ciljeve koje se namjeravaju ostvariti provedbom predloženog projekta. | | | | | | | | | | |
| Provedbom ovog projekta planiraju se ostvariti sljedeći ciljevi:  1/ Jačanje kapaciteta nastavnika i volontera za održivi razvoj u području socijalne kohezije i volontiranja među djecom;  2/ Unapređenje vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe;  3/ Promidžba i vidljivost - Podizanje svijesti javnosti o važnosti socijalne kohezije i volontiranja u zajednici  Ad 1/ Ovaj cilj postići će se provedbom aktivnosti 1.1 Izobrazba nastavnika i volontera kroz radionicu za razvoj učinkovitih programa održivog razvoja i odgovornog građanstva učenika, 1.2 Izobrazba nastavnika kroz studijsko putovanje za razvoj učinkovitih programa održivog razvoja i odgovornog građanstva učenika, 1.3 Izobrazba nastavnika o obrazovanju učenika za održivi razvoj putem virtualnog edukacijskog sustava Moodle i 1.4 Mentorstvo nastavnika za razvoj Programa održivog razvoja i građanske odgovornosti;  Kroz spomenute aktivnosti nastavnici i volonteri osvijestit će važnost socijalne kohezije i unaprijedit će svoja znanja o važnosti održivog razvoja. Kroz proces će se također osnažiti za aktivniju ulogu u obrazovanju djece o održivom razvoju i za pokretanje volonterskih aktivnosti u školi.  Ad 2/ Ovaj cilj postići će se provedbom aktivnosti koje čine program izobrazbe, a to su aktivnosti 2.1 Interaktivne senzibilizacijske radionice s učenicima, 2.2 Filmske radionice s učenicima na temu socijalne kohezije, 2.3 Radionice animiranog filma s učenicima na temu socijalne kohezije, 2.4 Radionice hrvatskog znakovnog jezika za učenike, nastavnike i volontere, 2.5 Radionice Brailleovog pisma i mobilnosti pomoću bijelog štapa i psa vodiča za učenike, nastavnike i volontere i 2.6 Razvoj i implementacija online igre za djecu i roditelje.  Kroz dva predviđena neformalna programa izobrazbe namijenjena učenicima u pet škola, učenici će usvojiti nova znanja o različitim ranjivim skupinama i njihovim potrebama ali će i kroz iskustvene radionice proći kroz proces osvještavanja empatije i solidarnosti. Također se očekuje da će učenici nakon ovih programa izobrazbe pokazati inicijativu i osnažiti se za volontiranje u školi i u svojoj zajednici. U tome će im moći pomoći nastavnici i volonteri koji su također ojačali svoje kapacitete za uključivanje djece u volontiranje u školi i zajednici.  Ad 3/ U svrhu postizanja ovog cilja provest će se aktivnosti 3.1 Jačanje kapaciteta nastavnika i učenika za provedbu javnih kampanja i akcija u zajednici, 3.2 Provedba javnih kampanja i podizanje svijesti javnosti u lokalnim zajednicama i 3.3 Predstavljanje rezultata projekta na završnoj konferenciji.  Predviđene aktivnosti direktno će doprinijeti ostvarenju cilja jer će kroz participativni proces i korištenje različitih metoda uključiti nastavnike i učenike u javnu kampanju. | | | | | | | | | | |
| 3. | Opišite relevantnost projekta u odnosu na ciljeve Poziva i obrazložite problem kojeg želite riješiti predloženim projektom. Kako biste potkrijepili relevantnost projekta, referirajte se na dostupne nacionalne i lokalne/područne statističke podatke, lokalne politike zaštite okoliša i razvojne planove, relevantne strategije i programe, znanstvena istraživanja, itd. | | | | | | | | | | |
| Projektni prijedlog  **OTISAK** – **O**brazovanje za socijalnu jednakos**T**, koheziju **I  S**olidarnost kroz **AK**tivno sudjelovanje djece u potpunosti je relevantan za ostvarivanje ciljeva poziva zbog sljedećeg.  Projekt jača doprinos organizacija civilnoga društva ekonomskoj i socijalnoj koheziji te održivom razvoju lokane zajednice čime **projekt direktno doprinosi općem cilju poziva**. U projekt su uz Rodu uključene partnerske organizacije PRONI Centar za socijalno podučavanje i Bacači sjenki te udruge koje će sudjelovati kao vanjski suradnici u kreiranju i provedbi programa izobrazbe, a to su Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet, Centar Dječja posla i Savez gluhih i nagluhih Grada Zagreba. Ukupno je šest udruga uključeno u projekt čime se direktno doprinosi ostvarenju općeg cilja poziva. Udruge će, u skladu sa svojim kompetencijama razviti i provoditi dva programa izobrazbe u četiri lokalne zajednice te nekoliko edukacija što će snažno doprinijeti održivosti i socijalnoj koheziji tih zajednica.  Programi izobrazbe koji se predviđaju razviti i provoditi su:  1/ Razvoj vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe. Ovome će doprinijeti sljedeće aktivnosti: Aktivnost 2.1 Interaktivne senzibilizacijske radionice s djecom; Aktivnost 2.2 Filmske radionice s učenicima na temu socijalne kohezije; Aktivnost 2.3 Radionice animiranog filma s učenicima na temu socijalne kohezije; Aktivnost 2.4 Radionice hrvatskog znakovnog jezika za učenike, nastavnike i volontere; Aktivnost 2.5 Radionice Brailleovog pisma i mobilnosti pomoću bijelog štapa i psa vodiča za učenike, nastavnike i volontere i Aktivnost 2.6 Razvoj i implementacija online igre za djecu i roditelje.  2/ Jačanje kapaciteta nastavnika i učenika za provedbu javnih kampanja i akcija u zajednici ostvarit će se kroz aktivnost 3.1 Jačanje kapaciteta nastavnika i učenika za provedbu javnih kampanja i akcija u zajednici i 3.2 Provedba javnih kampanja i podizanje svijesti javnosti u lokalnim zajednicama.  Uz navedene programe izobrazbe udruge će osmisliti i provesti sljedeće edukacije: Aktivnost 1.1 Izobrazba nastavnika i volontera kroz radionicu za razvoj učinkovitih programa održivog razvoja i odgovornog građanstva učenika; Aktivnost 1.3 Izobrazba nastavnika o obrazovanju učenika za održivi razvoj putem virtualnog edukacijskog sustava Moodle;  Osim što je predloženi projekt relevantan za opći cilj poziva, relevantan je i za specifične ciljeve.  **Projekt je relevantan za 1. specifični cilj** jer će povećati ulogu organizacija civilnoga društva u razvoju kompetencija i aktivnog sudjelovanja učenika u području održivog razvoja. Navedeni program izobrazbe u okviru kojega će djeca usvajati znanje o održivosti odvijati će se kroz neformalne, informalne i iskustvene metode učenja uz korištenje multimedijalnih alata. Te programe razvijaju tri partnerske udruge, Roda, PRONI i Bacači sjenki ali će u realizaciju programa biti uključene još tri udruge, Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet, Savez gluhih nagluhih Grada Zagreba i Centar Dječja posla.  Predloženi projekt **relevantan je i za 2. specifični cilj** jer osnažuje partnerstva organizacija civilnoga društva i škola u podizanju svijesti o održivom razvoju što se očituje kroz partnerstvo tri udruge i pet škola ali i kroz aktivnosti koje imaju za cilj podizanje svijesti o održivom razvoju.  Također, sve predviđene projektne aktivnosti usmjerene su na ciljane skupine poziva; učenike osnovnih škola, nastavnike, zaposlene u organizacijama civilnoga društva i volontere.  Predloženim projektom pridonijet će se rješavanju nekoliko uočenih problema, a to su nedovoljna uloga organizacija civilnoga društva u razvoju programa održivog razvoja i socijalne kohezije i to posebice kroz informalne i iskustvene metode učenja koje će se u ovom projektu koristiti. Kroz školski program ističe se važnost znanja i kompetitivnosti dok je nedovoljno naglašena važnost učenja vještina koje jamče održivost zajednice kao što su poštivanje različitosti, aktivno građanstvo, empatija, solidarnost, kritičko razmišljanje, participativnost, načela demokracije, ravnopravnosti spolova i sl. Uz to, iako se u posljednje vrijeme u određenoj mjeri koriste novi alati, još uvijek se nedovoljno koriste multimedijalni alati za neformalno i informalno podučavanje djece. Uočen je i problem nedovoljno snažnih partnerstava organizacija civilnoga sektora i škola u razvoju i provedbi programa izobrazbe za održivi razvoj i socijalne kohezije što bi bilo važno poticati radi prijenosa znanja i vještina iz područja održivosti s udruga na škole. Mnoge udruge imaju razvijene alate i imaju bogato iskustvo u promoviranju održivog razvoja što je moguće implementirati u školama. Također, volontiranje među učiteljima i nastavnicima u školi razvija se u posljednje vrijeme ali ne dovoljno. Od pet partnerskih škola samo je jedna škola navela da je broj volonterskih sati u prošloj godini bio veći od nula i to simboličnih 58 sati. Također je uočen problem nepostojanja kvalitetnog i zabavnog sadržaja u okviru kojih djeca mogu učiti o temama poput održivog razvoja. Kvalitetni programi koji se provode za djecu su često puta skupi i nedostupni mnogim roditeljima, pogotovo ranjivim skupinama roditelja kakvih je sve više u Hrvatskoj. Ovaj projekt ponudit će takve sadržaje besplatno za 150 učenika u pet škola.  Predloženi projekt i aktivnosti relevantne su i zbog toga što se referiraju na europske i nacionalne strategije, zakone i akcijske planove.  [Program globalnog razvoja za 2030.](http://www.odraz.hr/media/330673/globalni%20ciljevi_or_final_web.pdf) sadrži 17 globalnih ciljeva održivog razvoja među kojima se kao 4. cilj ističe kvalitetno obrazovanje kojim se „želi osigurati da svi učenici steknu znanja i vještine potrebne za unaprjeđenje održivog razvoja, putem edukacije za održivi razvoj i održive stilove života, ljudska prava, rodnu ravnopravnost, kao i za promoviranje kulture mira i nenasilja, pripadnosti globalnoj zajednici, poštivanja kulturne raznolikosti i doprinosa kulture održivom razvoju“.  [UN Konvencija o pravima djeteta](https://www.unicef.hr/wp-content/uploads/2017/05/Konvencija_20o_20pravima_20djeteta_full.pdf), članak 29 ističe kako se države članice slažu da odgoj i obrazovanje djeteta treba, između ostaloga, usmjeriti prema razvoju poštivanja ljudskih prava i temeljnih sloboda, pripremi djeteta za odgovoran život u slobodnom društvu u duhu razumijevanja, mira, snošljivosti, ravnopravnosti spolova i prijateljstva među narodima, etničkim, nacionalnim i vjerskim grupama te osobama starosjedilačkog podrijetla te prema poticanju zaštite prirodnog okoliša.  U [Europskoj strategiji za pametan, održiv i uključiv rast](https://mzo.hr/sites/default/files/migrated/europa-2020.pdf) navode se prioriteti koji bi trebali predstavljati osnovu Europe 2020. godine, a to su: Pametan rast – razvoj gospodarstva utemeljenog na znanju i inovacijama; Održiv rast – promicanje zelenijeg, konkurentnijeg gospodarstva temeljenog na učinkovitom korištenju resursa i Uključiv rast – poticanje ekonomije visoke stope zaposlenosti, uz rezultat ekonomske, socijalne i teritorijalne kohezije.  [Nova Strategija i akcijski plan Vijeća Europe za socijalnu koheziju](https://mdomsp.gov.hr/UserDocsImages/arhiva/files/50841/Nova%20Strategija%20i%20Akcijski%20plan%20za%20soc.%20koh._hrv.pdf) ističu četiri vodeća načela, a to su reinvestiranje u socijalna prava i kohezivno društvo, stvaranje Europe u kojoj se dijele socijalne odgovornosti, jačanje demokratskog donošenja odluka i širenje socijalnog dijaloga i građanskog angažmana i izgradnja sigurne budućnost za sve. Republika Hrvatska se zalaže da u Akcijskom planu za provedbu Strategije za socijalnu koheziju trebaju biti jasne definicije i mjere i ciljevi koji se žele postići te da je potrebno naglasiti pojedina strateška područja kao što su, između ostaloga obrazovanje i cjeloživotno učenje.  [Novi europski konsenzus o razvoju „Naš svijet, naše dostojanstvo, naša budućnost”](https://ec.europa.eu/europeaid/policies/european-development-policy/2030-agenda-sustainable-development_en) iz 2017. godine  (New European Consensus on Development - 'Our world, our dignity, our future'.) navodi da „potrebe, prava i težnje djece iziskuju pozornost. Sveobuhvatne mjere koje se tiču ranog djetinjstva ubrajaju se u aktivnosti s najvećim gospodarskim i socijalnim povratom ulaganja. EU i njegove države članice pojačat će svoje napore kako bi se osiguralo sigurno i poticajno okružje za djecu kao važan element u poticanju zdrave mlade populacije sposobne ostvariti svoj puni potencijal. Oni nadalje uviđaju da svako dijete zaslužuje mirno djetinjstvo i kvalitetno obrazovanje…“  U istom dokumentu navodi se kako su „EU i njegove države članice predani dostojanstvenom životu svih ljudi kojim se usklađuju gospodarski prosperitet i efikasnost, miroljubiva društva, socijalna uključenost i odgovornost prema okolišu“.  U [Strategiji održivog razvitka Republike Hrvatske](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/full/2009_03_30_658.html) navode se tri opća cilja, a to su stabilan gospodarski razvitak, pravedna raspodjela socijalnih mogućnosti te zaštite okoliša te se navodi kako je, između ostaloga, u ostvarivanju ovih ciljeva potrebno „promicati demokratsko, socijalno uključivo, kohezivno, zdravo, sigurno i pravedno društvo koje poštuje temeljna prava i kulturnu raznolikost te koje stvara jednake mogućnosti i bori se protiv diskriminacije u svim oblicima“ i „jačati partnerstvo svih segmenata zajednice“. Strategija također navodi kako je jedno od načela kojim će se Republika Hrvatska voditi i načelo obrazovanja za održivi razvoj. Također, Strategija napominje da se „obrazovanje za održivi razvitak treba provoditi na tri razine: 1 putem formalnog obrazovanja u nastavnim institucijama; 2. izvan uobičajenih obrazovnih ustanova, primjerice, putem aktivnosti nevladinih organizacija (neformalno obrazovanje); 3. putem medija (novine, televizija, radio) kako bi obrazovanje za održivi razvitak bilo sastavni dio svakodnevnog života te da je postojeće nastavne programe svih razina formalnog obrazovanja nužno izmijeniti i prilagoditi tako da u većoj mjeri uključuju načela i vrijednosti održivosti i interdisciplinarnog prožimanja njegovih triju sastavnica“.  Konvencija također zahtijeva programe osposobljavanja nastavnika, ravnatelja i drugih uključenih u obrazovanje djece te prilagodbu nastavnih metoda.  [Akcijski plan za obrazovanje za održivi razvitak](http://www.mzoip.hr/doc/akcijski_plan_za_oor_.pdf) kao opći cilj ističe postizanje razumijevanja i prihvaćanje koncepta održivog razvitka među svim dionicima, jačanjem kapaciteta za doprinos održivom razvitku i navodi kako je važna etiĉka dimenzija koja uključuje jednakost, solidarnost. Vodeća načela obrazovanja za održivi razvoj su cjeloživotno učenje, učenje kroz akciju i participativne metode, suradnja i partnerstvo, poticanje kritičkog razmišljanja, definiranja problema i pronalaženje i primjena rješenja, integriranje tema OR u sustav obrazovanja u RH i uključenost širokog kruga dionika.Kao prioritetna područja, između ostalih, Akcijski plan ističe neformalno i informalno obrazovanje, jačanje kompetencija nastavnog osoblja i informiranje i jačanje svijesti građana.  [Nacionalna strategija za prava djece u Republici Hrvatskoj za razdoblje 2014.-2020.](https://vlada.gov.hr/UserDocsImages/ZPPI/Strategije%20-%20OGP/socijalna%20politika/NACIONALNA%20STRATEGIJA%20ZA%20PRAVA%20DJECE%20U%20RHZA%20RAZDOBLJE%20OD%202014.%20DO%202020.%20GODINE%5b1%5d.pdf) „navodi kao je uloga učitelja da podrže djecu da postanu odgovorni građani društva, razviju empatiju i brigu za druge, otvorenost i uvažavanje različitosti, da steknu vještine potrebne za formiranje, izražavanje i obrazlaganje svojih stavova, da slušaju i uvažavaju stavove drugih“.  Iz svih navedenih dokumenata jasno je da je predloženi projekt svojim ciljevima, aktivnostima i metodologijom relevantan. | | | | | | | | | | |
| 4. | Opišite i kvantificirajte svaku od ciljanih skupina, uključujući probleme i potrebe identificiranih ciljanih skupina koji se planiraju rješavati projektnim prijedlogom. Opišite relevantnost projekta u odnosu na ciljeve Poziva te relevantnost u odnosu na ograničenja /potrebe u ciljanom geografskom okruženju.[[1]](#footnote-1)  Opišite na koji način će projekt imati dugoročan učinak na ciljane skupine i krajnje korisnike. | | | | | | | | | | |
| **Ciljane skupine** koje će biti obuhvaćene ovim projektom su:  1/ Učenici od 5. do 8. razreda iz pet osnovnih škola, po jedna iz Popovače, Osijeka, Vukovara i dvije iz Zagreba. U projekt će se podjednako uključiti i djevojčice i dječaci, njih 150, po 30 iz svake škole. To je homogena skupina po dobi, mjestu stanovanja i školi koju pohađaju. Međutim, ova je skupina heterogena po socio-ekonomskom statusu i obiteljskim prilikama u kojima žive. U projekt će se nastojati uključiti one učenike koji su u većem riziku od siromaštva ili pripadaju nekoj ranjivoj skupini (npr. žive u jednoroditeljskim obiteljima, obiteljima s roditeljem s invaliditetom, roditeljem koji je lišen slobode, koji pripadaju nekoj nacionalnoj manjini i drugi)  2/ Nastavnici, njih 10, po dvoje iz pet osnovnih škola, u Popovači, Osijeku, Vukovaru i Zagrebu. Podjednako će se nastojati uključiti i žene i muškarce. Učitelji i nastavnici su homogena skupina po školi u kojoj rade i po obrazovanju, a heterogena po dobi, spolu i senzibilitetu za rad na temi održivosti. U projekt će se uključiti dobrovoljno oni najmotiviraniji, po dvoje iz svake škole.  3/ Zaposlenici u organizacijama civilnoga društva, njih ukupno 12. Ovo je homogena skupina po tome što su zaposleni u civilnom sektoru ali su heterogena skupina po spolu, dobi, mjestu stanovanja, obrazovanju i socio-ekonomskom statusu.  4/ Volonteri, njih petero, po jedan iz Popovače, Osijeka, Vukovara i dva iz Zagreba. Ovo je homogena skupina po dobi i po radnom statusu jer su nezaposleni ali je heterogena po spolu, obrazovanju, mjestu stanovanja i socio-ekonomskom statusu. U projekt će biti uključeni oni najmotiviraniji i po mogućnosti studenti/apsolventi učiteljskih fakulteta ili drugih pomagačkih struka.  5/ Šira javnost, njih nekoliko desetaka tisuća koji su ciljana skupina javne kampanje. Ovo je heterogena skupina po spolu, dobi, radnom statusu, socio-ekonomskom statusu, obrazovanju i mjestu stanovanja.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ciljana skupina** | **Problem i potrebe** | **Učinak na ciljanu skupinu** | | Učenici | Zasigurno je jedan od najvećih problema s kojima se učenici susreću u obrazovnom sustavu je taj što je sustav zastario i nije održiv sam po sebi. Postojeći sustav njeguje tradicionalnu metodu poučavanja koja učenike stavlja u pasivan položaj u kojemu se od njih očekuje usvajanje i interpretacija činjenica. Nedostaje iskustveno učenje, kritičko razmišljanje, informalni i neformalni oblici učenja, poučavanje za aktivno građanstvo i održivi razvoj u cijelosti. Također, jedan od problema je slabo korištenje različitih multimedijalnih alata. Opterećen nastavni program zasićen je informacijama pa nastavnici nemaju kada prenositi općeljudske vrijednosti kroz praktičan rad, a koje uključuju empatiju, poštivanje različitosti, solidarnost, nediskriminaciju, volontiranje, građansku odgovornost. Također je uočen problem nedostupnosti besplatnih kvalitetnih i zabavnih sadržaja kroz koje djeca najbolje usvajaju nova znanja. | Aktivnosti 2.1-2.6, a koje čine Program izobrazbe Razvoja vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe, odgovorit će na postojeće probleme jer će kroz neformalne, informalne i iskustvene oblike učenja učenike podučavati održivosti i socijalnoj koheziji. Isti učinak imat će i aktivnost 3.1 koja čini program izobrazbe Jačanje kapaciteta nastavnika i učenika za provedbu javnih kampanja i akcija u zajednici. Na ovaj način djeca će besplatno moći sudjelovati u programima koji nisu dostupni u njihovim sredinama ili su dostupni zbog niske platežne moći njihovih roditelja. | | Nastavnici | Nastavnici su nerijetko u rascjepu između potrebe da poštuju nastavni program i potrebe da „ožive“ nastavu aktivnostima kroz koja djeca najbolje usvajaju znanje i vještine, a to je igra i neformalni/informalni oblici učenja. U tome im nedostaje podrška civilnog sektora ali i sredstva kojima bi mogli realizirati takve aktivnosti kroz koje bi mogli koristiti multimedijalne alate. Također, mnogim nastavnicima potrebno je ojačati kapacitete za održivi razvoj kroz edukacije kako bi stekli kompetencije za poučavanje učenika o održivom razvoju i aktivnom građanstvu. | Kroz suradnju s civilnim sektorom u području održivog razvoja motivirani nastavnici će dobiti podršku za jačanje vlastitih kapaciteta koji će im omogućiti da nastavu i izvannastavne aktivnosti obogate sadržajima kroz koje učenici uz neformalne, informalne i iskustvene metode usvajaju znanje o održivom razvoju i aktivnom građanstvu. Aktivnosti 1.1-1.4 i 3.1. imat će upravo takav željeni učinak. Nastavnici će steći potrebne kompetencije, dobiti će potrebne alate i znanja, učiti će iz dobrih praksi. Stečeno znanje i iskustvo moći će koristiti i po završetku projekta prenoseći ih na nove generacije učenika. | | Zaposleni u OCD | Iako posjeduju mnoga znanja i vještine potrebne za održivost nemaju dovoljno prilika za suradnju sa školama kako bi prenijeli to svoje znanje. Također, ne posjeduju dovoljno znanja o besplatnim alatima za informiranje i edukaciju krajnjih korisnika i ciljanih skupina i krajnjih korisnika koji žive u udaljenim krajevima (ruralni krajevi, i otoci). Jednako tako, mnoge udruge nemaju sredstva za institucionalno osnaživanje kroz edukativne sadržaje. | Kroz projekt će različite udruge svoja stečena znanja i iskustvo o održivom razvoju moći prenijeti na škole. Više od polovicu aktivnosti u projektu realizirat će udruge koristeći vlastite resurse.  Isto tako, udruge će steći nova znanja za koja često nemaju priliku. Kroz aktivnost 1.2 učit će o dobrim praksama što će udrugama pomoći u osmišljavanju novih aktivnosti za buduće projekte koji bi se realno mogli nastaviti na rezultate ovog projekta. Također, učenje o dobrim praksama postaje snažan alat za zagovaračke aktivnosti. Aktivnost 1.3 jamči osnaživanje kapaciteta udruga za prijenos znanja na udaljene krajnje korisnike i ciljane skupine što inače nije moguće zbog nedostatnih sredstava za putovanja na edukacije. | | Volonteri | Unatoč tome što mnogi koji su željni volontiranja mogu lako volontirati, nedostaju programi i projekti u školama kroz koje volonteri mogu stjecati praksu i istovremeno učiti raznovrsne sadržaje kroz neformalne i informalne oblike učenja. Također, volonterima nedostaju znanja i kapaciteti o održivom razvoju koje bi mogli kasnije koristiti vlontirajući s djecom. Ovaj projekt pružit će im ta prijeko potrebna znanja. | U projektu će se volonteri uključiti nakon što završe edukaciju za razvoj učinkovitih programa održivog razvoja i odgovornog građanstva učenika (1.1). Nakon te osnovne edukacije volonteri će pomažući nastavnicima prilikom provedbe programa izobrazbe Razvoja vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe (2.1-2.6) sami usvajati znanja i vještine o održivom razvoju. | | Šira javnost | Šira javnost doživljava održivi razvoj kroz očuvanje okoliša i kroz recikliranje i nije dovoljno upoznata s pojmom socijalne kohezije. Zbog toga je potrebno informirati i senzibilizirati javnost za sveobuhvatno značenje održivog razvoja, posebice u području socijalne kohezije. | Kroz aktivnost 3.2 i 3.3 omogućit će se senzibiliziranje šire javnosti za sveobuhvatni održivi razvoj i socijalnu koheziju. |     **Relevantnost projekta u odnosu na ciljeve Poziva:**  Projektni prijedlog  **OTISAK** – **O**brazovanje za socijalnu jednakos**T**, koheziju **I  S**olidarnost kroz **AK**tivno sudjelovanje djece u potpunosti je relevantan za ostvarivanje ciljeva poziva zbog sljedećeg.  Projekt jača doprinos organizacija civilnoga društva ekonomskoj i socijalnoj koheziji te održivom razvoju lokane zajednice što je opći cilj poziva. U projekt su uz Rodu uključene partnerske organizacije PRONI Centar za socijalno podučavanje i Bacači sjenki te udruge koje će sudjelovati kao vanjski suradnici u kreiranju i provedbi programa izobrazbe, a to su Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet, Centar Dječja posla i Savez gluhih i nagluhih Grada Zagreba. Dakle, ukupno je šest udruga uključeno u projekt čime se direktno doprinosi ostvarenju općeg cilja poziva. Udruge će, u skladu sa svojim kompetencijama razviti i provoditi programe dva programa izobrazbe u četiri lokalne zajednice te nekoliko edukacija što će snažno doprinijeti održivosti i socijalnoj koheziji tih zajednica.  Programi izobrazbe koji se predviđaju razviti i provoditi su:  1/ Razvoj vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe. Ovome će doprinijeti aktivnosti 2.1 Interaktivne senzibilizacijske radionice s učenicima; Aktivnost 2.2 Filmske radionice s učenicima na temu socijalne kohezije; Aktivnost 2.3 Radionice animiranog filma s učenicima na temu socijalne kohezije; Aktivnost 2.4 Radionice hrvatskog znakovnog jezika za učenike, nastavnike i volontere; Aktivnost 2.5 Radionice Brailleovog pisma i mobilnosti pomoću bijelog štapa i psa vodiča za učenike, nastavnike i volontere i Aktivnost 2.6 Razvoj i implementacija online igre za djecu i roditelje.    2/ Jačanje kapaciteta nastavnika i učenika za provedbu javnih kampanja i akcija u zajednici ostvarit će se kroz aktivnost 3.1 Jačanje kapaciteta nastavnika i učenika za provedbu javnih kampanja i akcija u zajednici i 3.2 Provedba javnih kampanja i podizanje svijesti javnosti u lokalnim zajednicama.  Uz navedene programe izobrazbe udruge će osmisliti i provesti sljedeće edukacije: Aktivnost 1.1 Izobrazba nastavnika i volontera kroz radionicu za razvoj učinkovitih programa održivog razvoja i odgovornog građanstva učenika; Aktivnost 1.3 Izobrazba nastavnika o obrazovanju učenika za održivi razvoj putem virtualnog edukacijskog sustava Moodle;  Osim što je predloženi projekt relevantan za opći cilj poziva, relevantan je i za specifične ciljeve.  Projekt će povećati ulogu organizacija civilnoga društva u razvoju kompetencija i aktivnog sudjelovanja djece u području održivog razvoja jer će se navedeni program izobrazbe u okviru kojega će djeca usvajati znanje o održivosti odvijati kroz neformalne, informalne i iskustvene metode učenja uz korištenje multimedijalnih alata. Zbog toga je projekt relevantan za 1. specifični cilj.  Predloženi projekt također osnažuje partnerstva organizacija civilnoga društva i škola u podizanju svijesti o održivom razvoju što se očituje kroz partnerstvo tri udruge i pet škola ali i kroz aktivnosti koje imaju za cilj podizanje svijesti o održivom razvoju. Zbog toga je projekt relevantan i za 2. specifičan cilj.  Također, sve predviđene projektne aktivnosti usmjerene su na ciljane skupine poziva; učenike osnovnih škola, nastavnike, zaposlene u organizacijama civilnoga društva i volontere.  **Relevantnost u odnosu na ograničenja /potrebe u ciljanom geografskom okruženju:**  Projekt se provodi u županijama koje su razvrstane u I. i II. skupinu jedinica područne samouprave sukladno Odluci o razvrstavanju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave prema stupnju razvijenosti, a to su: Sisačko-moslavačka, Osječko-baranjska i Vukovarsko-srijemska županija. U pravilu, edukacije su u tim županijama manje dostupne, veći je broj ranjivih skupina roditelja i djece, a njihov socio-ekonomski status je slabiji zbog čega je potrebno provoditi ovakve projekte u što većoj mjeri. Nedostupni su besplatni programi izobrazbe i kvalitetni sadržaji kroz koje bi djeca učila o održivom razvoju i socijalnoj koheziji. Zbog lakše i djelotvornije diseminacije rezultata projekta, veće vidljivosti u javnosti i utjecaja na donositelje odluka, projekt se provodi i u dvije škole u Zagrebu. Također, dvije odabrane škole u Zagrebu su sa Žitnjaka i Borovja gdje mnogi učenici dolaze iz ranjivih obitelji. | | | | | | | | | | |
| 5. | Referirajte se na pokazatelje Poziva kojima projekt doprinosi, definirajte polazišnu i ciljanu vrijednost, obrazložite na koje aktivnosti se odnosi pokazatelj i navedite dokaze postignuća koji će se provjeravati tijekom provedbe projekta. (NAPOMENA: dokazi postignuća pokazatelja navedeni su u Uputama za prijavitelje)  **NAPOMENA:** **Obvezno je referirati se na oba zadana pokazatelja Poziva.** | | | | | | | | | | |
| **Pokazatelj** | | **Polazišna vrijednost** | | **Ciljana vrijednost** | | | **Obrazloženje i dokazi postignuća** | | | |
| Broj učenika osnovnih i srednjih škola koji sudjeluju u projektnim aktivnostima - (obavezan) | | 0 | | 150 | | | U svim aktivnostima sudjelovat će ukupno 150 učenika, po 30 učenika iz pet osnovnih škola koja će se odlučiti za radionice u skladu sa svojim afinitetima. Djeca će sudjelovati u aktivnostima 2.1-2.6 i 3.1, 3.2.  Dokazi postignuća su:  - Izjava prijavitelja o broju učenika  koji sudjeluju u projektnim  aktivnostima;  - Suglasnost roditelja  - Potpisne liste | | | |
| Broj provedenih programa izobrazbe za održivi razvoj namijenjenih djeci i mladima (obavezan) | | 0 | | 2 | | | U okviru projekta razvit će se i provesti dva programa izobrazbe koji su namijenjeni djeci:  1/ Razvoj vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe;  2/ Jačanje kapaciteta nastavnika i učenika za provedbu javnih kampanja i akcija u zajednici.  Dokazi postignuća su:  - Odluka organizacije o usvajanju  programa s minimalnim  sadržajem programa (ciljevi; opis  aktivnosti; korisnici);  - Potpisne liste;  - Prezentacije;  - Fotografije | | | |
| 6. | Detaljan opis aktivnosti koje će se provoditi, opis metoda koje će se primijeniti u provedbi projekta, izlazne komponente svake aktivnosti, nositelja/e provedbe i vremenski okvir provedbe.  Preporuka: NE dodavati više od 10 aktivnosti.  **NAPOMENA: Obavezno je dodavanje aktivnosti „Promidžba i vidljivost“ kako bi se osigurala vidljivost projektnih aktivnosti i omogućilo daljnje širenje razvijenog modela dobre prakse u postizanju ciljeva održivog razvoja.** | | | | | | | | | | |
| **Cilj 1. Jačanje kapaciteta nastavnika i volontera za održivi razvoj u području socijalne kohezije i volontiranja među učenicima** | | | | | | | | | | |
| **Aktivnost 1.1** | | Izobrazba nastavnika i volontera kroz radionicu za razvoj učinkovitih programa održivog razvoja i odgovornog građanstva učenika | | | | | | | | |
| **Logička podloga** | | Izobrazba nastavnika i volontera koji će se uključiti u projekt održat će se u trajanju od 2 dana u prostoru udruge Roda, u Zagrebu. Izobrazbi će prisustvovati ukupno 10 nastavnika (po dvoje iz svake partnerske škole) i ukupno pet volontera (po jedan u svakoj školi) koji će se uključiti u radionice s učenicima u školama.  Izobrazbu nastavnika i volontera će pripremiti i održati udruge PRONI, Roda i Centar Dječja posla, svaka iz svog područja rada u kojemu ima značajno iskustvo. Prvoga dana Proni će obraditi sljedeće teme: odgovorno i aktivno građanstvo, volonterstvo, važnost informalnog i neformalnog obrazovanja u radu s djecom. Roda će obraditi teme: ranjive skupine roditelja i djece, podrška i inkluzija ranjivih skupina djece i roditelja, odgovorno roditeljstvo, socijalna kohezija i roditeljstvo. Drugoga dana edukacije Centar Dječja posla provest će cjelodnevnu iskustvenu i senzibilizacijsku radionicu posvećenu unapređivanju njihovog neposrednog rada s ranjivim skupinama djece i obitelji te posrednim aktivnostima kojima mogu djelovati na dobrobit ovih skupina u okviru svoje profesionalne uloge.  Specifični ciljevi ove iskustvene radionice su:  - osvijestiti različite aspekte osobne ranjivosti polaznika i njihovih korisnika;  - senzibilizirati polaznike za poziciju i potrebe ranjivih skupina djece;  - analizirati najveće izazove pedagoške/volonterske prakse polaznika te  - pružiti konkretne smjernice i alate za uspostavljanje odnosa s djecom i konstruktivne suradnje s roditeljima.  Opći cilj dvodnevne izobrazbe nastavnika i volontera je da polaznici kroz zajednički rad s voditeljicama osvijeste važnost:  - odgovornog i aktivnog građanstva i roditeljstva,  - informalnog i neformalnog učenja,  - volontiranja u zajednici,  - inkluzije ranjivih skupina djece i roditelja,  - socijalne kohezije za zajednicu.  Ova izobrazba pružit će znanje i iskustvo sudionicima koje će tako ojačati kapacitete nastavnika i volontera za održivi razvoj u području socijalne kohezije i volontiranja među djecom što je jedan od specifičnih ciljeva. Jačanje njihovih kapaciteta je neophodno kako bi ti isti nastavnici i volonteri provodili aktivnosti s učenicima u osnovnim školama, a koje su dio programa izobrazbe 1/ Razvoj vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe što je jedan od pokazatelja. Na taj način aktivnost doprinosi oba zadana pokazatelja. | | | | | | | | |
| **Provedba** | | Koraci provedbe:  1. Za provedbu ove aktivnosti potrebno je u svakoj od pet partnerskih škola regrutirati motivirane nastavnike za uključivanje u projektne aktivnosti. Kako bi to bilo moguće u svakoj školi održat će se prezentacija projekta za nastavnike koje je potrebno upoznati s projektnim aktivnostima i ciljevima kako bi se mogli aktivno uključiti u projekt.  2. Regrutiranje volontera kroz izradu plakata i javni poziv, selekcija volontera i potpisivanje volonterskog ugovora.  3. Sastavljanje programa izobrazbe s udrugama Proni i Dječja posla tijekom dvodnevnog radnog sastanka u Zagrebu  4. Organizacija puta izobrazbe, rezerviranje smještaja polaznika u Zagrebu, organizacija usluge cateringa  5. Održavanje izobrazbe u trajanju od 2 dana u Zagrebu  6. Evaluacija izobrazbe – izrada evaluacijskog upitnika i obrada rezultata.  Metode: različite edukativne metode kao što su izlaganje uz prezentaciju, interakcija, rad u grupi, timski rad, iskustvene i senzibilizacijske radionice, evaluacija. | | | | | | | | |
| **Izlazne komponente (outputi)** | | - 1 program izobrazbe nastavnika i volontera za razvoj učinkovitih programa održivog razvoja i odgovornog građanstva učenika  - 15 polaznika, 10 nastavnika i 5 volontera, ojačalo je svoje kapacitete za održivi razvoj u području socijalne kohezije i volontiranja među učenicima | | | | | | | | |
| **Nositelj/i provedbe** | | Regrutiranje učitelja i nastavnika kroz prezentaciju projekta u partnerskim školama provodit će zajedno udruge Roda i PRONI jednako kao i cijeli proces regrutiranja volontera. Udruge Roda, PRONI i Dječja posla zajedno će osmisliti program izobrazbe na dvodnevnom radnom sastanku u Zagrebu te održati izobrazbu učitelja/nastavnika, a poslovi organizacija dvodnevne izobrazbe, radni materijali, smještaj, catering, priprema prostora, odgovornost je udruge Roda. Izrada evaluacijskog upitnika i obrada rezultata također su Rodina obaveza.  Podugovorene usluge:  - sudjelovanje udruge Dječja posla u izradi i održavanju izobrazbe u iskustvenom i senzibilizacijskom dijelu  - cateringa  - smeštaj polaznika izobrazbe | | | | | | | | |
| **Vremenski okvir (uskladiti s pitanjem 7.)** | | Ožujak – Srpanj 2019. | | | | | | | | |
| **Aktivnost 1.2** | | Izobrazba nastavnika kroz studijsko putovanje za razvoj učinkovitih programa održivog razvoja i odgovornog građanstva učenika | | | | | | | | |
| **Logička podloga** | | Studijsko putovanje nastavnika trajat će 3 dana i organizirat će se u Finskoj u suradnji s Finskom nacionalnom agencijom za obrazovanje (The Finnish National Agency for Education). Posljednjih je godina Finska u žarištu interesa upravo zbog svog jedinstvenog inovativnog obrazovnog sustava koji naglasak stavlja na participativnost i proaktivnost učenika, na neformalnim i informalnim metodama obrazovanja, na multimedijalnom pristupu i na solidarnosti starijih/uspješnijih učenika s mlađim/manje uspješnim učenicima. Takav uključiv sustav obrazovanja jedan je od temelja socijalne kohezije i održivosti zajednice jer djecu potiče na solidarnost, empatiju, volontiranje, odgovornost, aktivno djelovanje, a to su sve sastavnice održive zajednice i socijalne kohezije. Finska nacionalna agencija za obrazovanje organizirat će u skladu s potrebama sudionika trosatno izlaganje i prezentaciju školskog sustava, a potom će organizirati posjet jednoj školi. Također, organizirat će se posjet jednoj od udruga koje su aktivne u području socijalne kohezije i volontiranja.  Studijsko putovanje pridonijet će jačanju kapaciteta učitelja/nastavnika za održivi razvoj u području socijalne kohezije i volontiranja među djecom što je jedan od ciljeva projekta. Ova iskustvena izobrazba u vidu studijskog putovanja dodatno će ojačati kapacitete učitelja/nastavnika jer će im otvoriti nove vidike i učvrstiti vjerovanje u učinkovitost neformalnih i informalnih oblika učenja. U praksi će moći vidjeti kako sustav obrazovanja koji je uključiv i solidaran razvija kod djece vještine potrebne za održivi razvoj i socijalnu koheziju. Ovo studijsko putovanje će također ojačati kapacitete udruge Roda i PRONI za daljnji razvoj neformalnih programa izobrazbe i aktivnosti koje jačaju volonterske kapacitete nastavnika i učenika i time pridonose jačanju socijalne kohezije u zajednici. Osim što će zajedno s nastavnicima sudjelovati u edukativnom programu posjetit će jednu Finsku udrugu koja je aktivna u školama i u zajednici na području odrćivog razvoja i socijalne kohezije. Studijskim putovanjem će se obilježiti završetak uspješne projektne suradnje i partnerstva tijekom kojega su učitelji/nastavnici vrlo aktivno sudjelovali u cijelom procesu koji će za njih biti prilično zahtjevan, a tijekom kojega su oni predano volontirati. S obzirom da će se ova aktivnost provoditi pri kraju projekta neće direktno doprinijeti dvama pokazateljima ali može pružiti nova znanja i vjeptine i motivirati nastavnike da i po završetku projekta nastave s učenicima provoditi ovaj ili slične programe izobrazbe za održivi razvoj. | | | | | | | | |
| **Provedba** | | Koraci provedbe:  1. Komunikacija s Finskom nacionalnom agencijom za obrazovanje i jednom srodnom udrugom u Helsinkiju o pripremi edukacije i susreta koji bi bili krojeni prema potrebama projekta.  2. Organizacija putovanja – rezervacija letova i smještaja  3. Realizacija studijske posjete Finskoj  Metode: izobrazba kroz studijsko putovanje, usmeno izlaganje, prezentacija, iskustveno učenje kroz obilazak i razgovor, razmjena iskustva. | | | | | | | | |
| **Izlazne komponente (outputi)** | | - 10 nastavnika i 4 osobe iz udruga Roda i PRONIi (po dvije iz svake) sudjelovalo je na trodnevnom studijskom putovanju u Finsku s ciljem održivosti programa izobrazbe djece za održivi razvoj | | | | | | | | |
| **Nositelj/i provedbe** | | Poslovi organizacije studijskog putovanja koji uključuju komunikaciju s Finskom nacionalnom agencijom za obrazovanje i organizaciju puta i smještaja obaveza su udruge Roda.  Podugovorene usluge:  - edukacija u organizaciji Finske nacionalne agencije za obrazovanje  - putnička agencija - avio karte  - smještaj polaznika studijskog obrazovanja | | | | | | | | |
| **Vremenski okvir (uskladiti s pitanjem 7.)** | | Svibanj – Kolovoz 2020. | | | | | | | | |
| **Aktivnost 1.3** | | Izobrazba nastavnika o obrazovanju učenika za održivi razvoj putem virtualnog edukacijskog sustava Moodle | | | | | | | | |
| **Logička podloga** | | Moodle (akronim od Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) je besplatan softver za digitalno učenje. To je inovativni virtualni edukacijski sustav za digitalno učenje i poučavanje (e-learning) koji osigurava da željeni edukativni sadržaj dopire do krajnjih korisnika bez obzira na vremenske ili prostorne barijere što olakšava pristup korisnicima u ruralnim i udaljenim mjestima. Sučelje sustava koncipirano je u obliku portala što ga čini jednostavnim za korištenje od strane korisnika različitog informatičkog predznanja. Koristi se jednostavno, a pruža sadržaj koji je moguće osvježavati i dopunjavati novim znanjima, tj. administrirati. Moodle u svojoj standardnoj inačici nudi niz edukacijskih aktivnosti koje se mogu koristiti unutar seminara poput lekcija koje mogu biti u različitim formatima, može imati forum, chat, anketu i sl. Edukacijski sustav Moodle osigurat će prijenos novih znanja nastavnicima ali i budućim učiteljima u cijeloj RH. Na taj će način učitelji/nastavnici ojačati svoje kompetencije za obrazovanje za održivi razvoj.  Kroz projekt je cilj razviti program digitalne edukacije namijenjene učiteljima/nastavnicima i budućim učiteljima ali i volonterima. Teme edukacije razvijat će različite udruge s područja cijele Republike Hrvatske koje će se pozvati putem javnog poziva kako bi kreirale sadržaj iz svog područja djelovanja. Edukacijom će biti obuhvaćene sljedeće teme održivog razvoja sukladno Akcijskom planu za obrazovanje za održivi razvitak: 1/ zaštita okoliša i prirodnih dobara, 2/ održiva proizvodnja i potrošnja, 3/ ljudska prava i demokratsko građanstvo, 4/ poticanje i planiranje održivog razvitka, 5/ socijalna kohezija, 6/ zdravlje, 7/ kulturna i tradicijska baština. Udruge će same kreirati sadržaj ove edukacije i same će njime upravljati. Kako bi mogle koristiti ovaj edukacijski sustav zaposlenici/volonteri u udrugama, koje se jave na javni poziv i iskažu interes za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti, proći će jednodnevnu edukaciju o korištenju i administriranju sustava Moodle. Putem sustava Moodle ova edukacija će biti dostupna i besplatna krajnjim korisnicima i po završetku projekta, a to su učitelji/nastavnici, budući prosvjetni radnici i volonteri, a partnerske organizacije i druge udruge koje će sudjelovati u implementaciji ove aktivnosti će zahvaljujući stečenom znanju o upravljanju sustavom Moodle moći kreirati nove sadržaje i edukacije u budućnosti. Po završetku ove aktivnosti edukacija preko Moodle sustava o održivom razvoju bit će dostupna svim školama u Hrvatskoj koje se nalaze na popisu na stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja.  Ova edukacijska aktivnost pružiti nova znanja učiteljima/nastavnicima i volonterima što će značajno doprinijeti cilju Jačanje kapaciteta učitelja/nastavnika i volontera za održivi razvoj u području socijalne kohezije i volontiranja među djecom.  Ova aktivnost također doprinosi obaveznim pokazateljima projekta jer će učitelji/nastavnici i volonteri bolje vladati znanjem o različitim sastavnicama održivosti zajednice i proširit će svoje horizonte što će moći prenijeti na učenike koji će sudjelovati na radionicama i biti uključeni u projekt. Učitelji/nastavnici će i po završetku projekta stečeno znanje moći implementirati u svoje nastavne programe ali i neformalne aktivnosti. Širenjem znanja učitelja/nastavnika o održivosti produbljujemo i znanje učenika što je jedan od obaveznih pokazatelja projekta. Također, znanje koje će učitelji/nastavnici i volonteri steći kroz ovu edukaciju ojačat će njihove kapacitete za provedbu javne kampanje jer će im biti lakše formulirati ciljeve kampanje i sudjelovati u provedbi zbog osjećaja sigurnosti koje im novostečeno znane donosi. Zbog navedenog jasno je da ova aktivnost doprinosi obaveznim pokazateljima. | | | | | | | | |
| **Provedba** | | Koraci provedbe:.  1. Sastavljanje i objava otvorenog poziva organizacijama civilnog društva na području cijele Republike Hrvatske za uključivanje u ovu aktivnost  2. Među pristiglim prijavama putem on-line obrasca vrši se selekcija OCDa koje će sudjelovati u implementaciji aktivnosti na različite teme održivog razvoja koje su gore navedene, a prema unaprijed dogovorenim kriterijima (prepoznatljivost u društvu, kompetencije, motiviranost, regionalna rasprostranjenost i sl.).  3. Organiziranje i održavanje dvodnevnog sastanka i edukacije u Zagrebu za partnerske udruge i ostale udruge koje su prošle selekciju za sudjelovanje u ovoj aktivnosti. U selekcijskom postupku bit će odabrano 8 udruga za sudjelovanje u edukaciji. Prvoga dana sudionici se okupljaju u Zagrebu gdje će se održati edukacija za upravljanje sustavom Moodle i sudjeluju na cjelodnevnoj edukaciji. Sljedećega dana svi sudionici edukacije okupljaju se na radnom sastanku na kojem se zajednički izrađuje protokol i program edukacije. Nakon edukacije za upravljanje sustavnom Moodle i održanog radnog sastanka zaposlenici/volonteri udruga ojačali su svoje kapacitete za doprinos obrazovanju za održivi razvoj i osposobljeni su za kreiranje sadržaja edukacije o održivom razvoju za učitelje/nastavnike i volontere.  4. Formiranje mailing liste s popisom svih škola u RH i sastavljanje dopisa za ravnatelje/ice.  5. Sve škole u Republici Hrvatskoj upoznate s programom izobrazbe učitelja/nastavnika o obrazovanju učenika za održivi razvoj putem virtualnog edukacijskog sustava Moodle  6. Obrada i analiza pristiglih evaluacija  Metode: različite metode podučavanja tijekom edukacije (predavanje, praktični rad na računalima, rad u grupi, rješavanje problema), a tijekom radnog sastanka koristi će se oluja ideja (brainstorming), izrada Excel tablice, pisana komunikaciju putem elektroničke pošte, obrada evaluacija. | | | | | | | | |
| **Izlazne komponente (outputi)** | | - 12 sudionika, 4 osobe iz partnerskih udruga Roda i PRONI i 8 osoba iz drugih udruga (6 izvan Zagreba) iz cijele RH završilo je edukaciju o upravljanju digitalnim edukacijskim sustavom Moodle  - Razvijen program izobrazbe učitelja/nastavnika i volontera o obrazovanju učenika za održivi razvoj putem virtualnog edukacijskog sustava Moodle | | | | | | | | |
| **Nositelj/i provedbe** | | Udruga Roda odgovorna je za sastavljanje objave javnog poziva udrugama za sudjelovanje u ovoj aktivnosti, ali će poziv objaviti i druge partnerske udruge na svojim stranicama. Također, sve partnerske udruge će zajedno sudjelovati u procesu selekcije udruga. Poslove organizacije edukacije i cjelodnevnog radnog sastanka u Zagrebu na sebe će preuzeti Roda, a ostale partnerske udruge će sudjelovati na edukaciji i na radnom sastanku na kojem će zajednički izraditi protokol i program edukacije putem sustava Moodle. Sve partnerske udruge i udruge koje su sudjelovale na edukaciji za upravljanje sustavom Moodle biti će jednako odgovorne za izradu sadržaja edukacije prema gore navedenim temama. Roda i PRONI će biti odgovorne za koordinaciju tijekom procesa izrade programa. Formiranje mailing liste i slanje programa edukacije svim školama je odgovornost udruge Roda.  Podugovorene usluge:  -edukacija o upravljanju i korištenju Moodle sustava  -smještaj i catering | | | | | | | | |
| **Vremenski okvir (uskladiti s pitanjem 7.)** | | Ožujak – Studeni 2019. | | | | | | | | |
| **Aktivnost 1.4** | | Mentorstvo nastavnika za razvoj Programa održivog razvoja i građanske odgovornosti | | | | | | | | |
| **Logička podloga** | | Ova aktivnost uključit će tromjesečni mentorski rad s nastavnicima, kako bi, sukladno obrađenim temama tijekom prethodnih edukacija, razvili kvalitetne programe odgovornog građanstva s učenicima svojih škola. Aktivnost je zamišljena kao suradnja nastavnika i mentora (iz RODA i PRONI Centra), kako bi se zajedničkim kompetencijama razvili učinkoviti programi daljnjih izobrazbi učenika u školama.  Stoga je i cilj mentoriranja nastavnika:  - kroz zajednički rad nastavnika s mentorom, osvijestiti značaj i mogućnosti senzibilizacije djece za pojedine osjetljive teme i probleme;  - pripremiti nastavnike za daljnji rad s učenicima na ovim temama;  - aktivirati resurse zajednice za potrebe izrade kvalitetnih programa rada s djecom, potaknuti sinergiju i međusektorsku suradnju OCDa i škola za potrebe rada u zajednici.  Stoga će partneri, RODA i PRONI Centar, sukladno područjima svojih ekspertiza te temama iz prethodnih edukacija koje su proveli za potrebe jačanje kapaciteta učitelja i nastavnika, organizirati i provesti minimalno 6 zajedničkih susreta s timom nastavnika iz svake škole (RODA na području Zagreba i Popovače, a PRONI Centar na području Vukovara i Osijeka) kako bi se kontinuirano pratio napredak rada na izradi kvalitetnih programa za kasniji rad s učenicima.  Ovaj će proces omogućiti dodatna znanja i iskustvo svim sudionicima ovog procesa, koji će na taj način osnažiti svoje kapacitete za održivi razvoj u području socijalne kohezije i volontiranja među djecom što je jedan od specifičnih ciljeva. Mentorski proces omogućit će razmjenu ideja, informacija, ali i međusobnu potporu neophodnu za kasniju provedbu aktivnosti s djecom u osnovnim školama.  Na taj način aktivnost doprinosi objema zadanim pokazateljima.  Svaki susret mentora i tima nastavnika bit će u trajanju 1-3 sata, sukladno potrebama te mogućnostima organizacije.  Tijekom ovih susreta razgovarat će se o različitim temama relevantnim za razvoj učinkovitih programa aktivnosti s učenicima, relevantnim za školski kontekst.  Nakon procesa mentoriranja, uslijedit će provedba programa s učenicima, koja će omogućiti da nastavnici iz svake škole provedu razvijene programe s učenicima, radeći na senzibilizaciji djece za pojedine teme, ali i kako bi osvijestili prostor za dodatno poboljšanje razvijenih programa. | | | | | | | | |
| **Provedba** | | Potrebni koraci:  1. Komunikacija mentora i nastavnika u svakoj školi, u svrhu postizanja zajedničkog smjera mentorskog procesa uz određivanje ishoda procesa;  2. Organizacija i raspored mentorskih susreta, te definiranje tema za mentorske susrete;  3. Kontinuirani rad nastavnika na postizanju dogovorenog u odnosu na razvoj programa rada s učenicima  4. Izrada nacrta Programa izobrazbi učenika  5. Evaluacija procesa od strane sudionika procesa (nastavnika i mentora).  Metode: usmeno izlaganje, komunikacija putem digitalnih alata (e-mail, Skype, i dr.), iskustveno učenja nastavnika kroz izravan rad na razvoju programa, diskusije, postizanje konsenzusa, oluja ideja, individualni i skupni zadaci, pismena korespondencija, istraživanje literature i drugih izvora putem on-line i drugih alata, refleksije, izvođenje zaključaka, evaluacija procesa. | | | | | | | | |
| **Izlazne komponente (outputi)** | | - 10 nastavnika (po dvoje u svakoj partnerskoj školi) i 4 trenera/mentora iz udruga Roda i PRONI (po dva trenera/mentora iz svake) sudjelovalo u procesu mentoriranja;  - Održano ukupno 15 sastanka mentora i nastavnika (3 u svakoj od partnerskih škola);  - Izrađena 4 programa (1 po školi) za kasniji rad s učenicima. | | | | | | | | |
| **Nositelj/i provedbe** | | Nositelji aktivnosti provedbe: Roditelji u akciji i PRONI Centar za socijalno podučavanje sa ukupno 4 svoja djelatnika u ulozi mentora.  Mentori iz Rode i PRONI Centra bit će u potpunosti zaduženi za razvoj programa mentorstva, prilagodbu i primjenu instrumenata praćenja napretka razvoja programa za rad s učenicima, facilitaciju nastavnika kroz mentorski proces, izradu popratnih materijala i sadržaja sukladno potrebama nastavnika iz svake škole, međusobno izvješćivanje o napretku procesa na razini partnerstva u projektu, pripremu izvješća o mentorskom procesu, te druge aktivnosti prema potrebi. Također, zajedno s nastavnicima, bit će zaduženi za definiranje vremenskog plana mentorskih susreta i provedbu istih s nastavnicima, kao i dodatnu kontinuiranu komunikaciju s nastavnicima putem e-mail-a, telefona i drugih alata.  Za ovu aktivnost neće biti podugovorene nikakve usluge. | | | | | | | | |
| **Vremenski okvir (uskladiti s pitanjem 7.)** | | Ožujak – Srpanj 2019. | | | | | | | | |
| **Cilj 2. Unapređenje vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe** | | | | | | | | | | |
| **Aktivnost 2.1** | | Interaktivne senzibilizacijske radionice s učenicima | | | | | | | | |
| **Logička podloga** | | Senzibilizacijske radionice za učenike namijenjene su svim učenicima koji će neposredno sudjelovati u projektnim aktivnostima, a to su učenici od 5. do 8. razreda.  Prije uključivanja u ciklus radionica koji odabiru prema osobnim afinitetima (filmske radionice na temu socijalne kohezije; radionice animiranog filma na temu socijalne kohezije; radionice hrvatskog znakovnog jezika te radionice Brailleovog pisma), učenici će sudjelovati u uvodnoj senzibilizacijskoj radionici koja će predstavljati svojevrsnu psihološku pripremu učenika za teme i ciljeve ostalih projektnih aktivnosti i projekta u cjelini.    Specifični ciljevi senzibilizacijske radionice za učenike su:  - potaknuti interes i osobnu motivaciju djece za temu socijalne kohezije i njezinu primjenu u svakodnevnom životu lokalne zajednice;  - osvijestiti položaj i potrebe njihovih vršnjaka koji po jednom ili više kriterija pripadaju tzv. ranjivim skupinama djece i mladih;  - osvijestiti vlastitu vulnerabilnost, odnosno aspekte vlastitog psiho-socijalnog statusa koji mogu povećati rizik od socijalne isključenosti te  - promicati socijalnu osjetljivost i prosocijalno ponašanje djece prema pripadnicima rizičnih ili marginaliziranih skupina.  U svakoj partnerskoj školi će se u senzibilizacijsku radionicu uključiti 30 učenika, a na svakoj lokaciji radionica će se odvijati u dva termina za skupinu od 15 učenika (ukupno 10 radionica). Predviđeno trajanje radionice je 4 školska sata, odnosno 180 minuta.  Radionica sadržajno i metodološki izravno promiče važnost iskustvenog učenja za promicanje demokratskih vrijednosti i altruističnog ponašanja među djecom te izravno doprinosi općim ciljevima projekta.  Ova aktivnost direktno doprinosi razvoju vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije što je jedan od ciljeva projekta. Interaktivna senzibilizacijska radionica doprinosi oba pokazatelja jer će uključiti učenike iz svih pet partnerskih škola i dio je programa izobrazbe Razvoj vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe. | | | | | | | | |
| **Provedba** | | Koraci provedbe:  1. Detaljna razrada sadržaja senzibilizacijske radionice, sukladno utvrđenim potrebama korisnika i lokalne zajednice na pojedinoj lokaciji provedbe te ostalim projektnim aktivnostima prijavitelja i partnera  2. Održavanje dvije senzibilizacijske radionice u pet partnerskih škola, ukupno 10 radionica podjednakog sadržaja. Na svakoj lokaciji će učenici uključeni u projektne aktivnosti biti podijeljeni u dvije skupine po 15 učenika, kako bi se mogao realizirati predviđen sadržaj i metodologija rada.  3. Izrada evaluacijskog upitnika, provedba internih evaluacija te pisanje izvješća internih evaluacija senzibilizacijskih radionica za djecu  Metode: iskustvene vježbe, igra, rad u paru, rad u grupi, promišljanje, zaključivanje, evaluacija | | | | | | | | |
| **Izlazne komponente (outputi)** | | - 1 kurikulum uvodne senzibilizacijske radionice za učenike  - ukupno 150 učenika u pet partnerskih škola senzibilizirano je za temu socijalne kohezije i njezinu primjenu u svakodnevnom životu lokalne zajednice.  - radionicama prisustvovalo pet nastavnika i pet volontera, iz svake škole po jedan nastavnik i volonter. | | | | | | | | |
| **Nositelj/i provedbe** | | Za poslove pripreme, provedbe i interne evaluacije senzibilizacijskih radionica za učenike odgovoran je Centar za psihosocijalnu dobrobit djece i mladih DJEČJA POSLA iz Zagreba.  Podugovorene usluge:  Izvedba ove aktivnosti podugovorit će se s udrugom Dječja posla s kojom Roda već dugo surađuje na aktivnostima kojima se unapređuje položaj djece čiji su roditelji u zatvoru. Također će se podugovoriti usluga cateringa za vrijeme održavanja radionica. | | | | | | | | |
| **Vremenski okvir (uskladiti s pitanjem 7.)** | | Rujan – Studeni 2019. | | | | | | | | |
| **Aktivnost 2.2** | | Filmske radionice s učenicima na temu socijalne kohezije | | | | | | | | |
| **Logička podloga** | | Kroz filmske radionice kod učenika će se razvijati vještine medijske pismenosti te demokracije poput: sposobnost analiziranja, jasnog predstavljanja problema, prepoznavanja alternativnih mogućnosti, sagledavanja problema iz više kutova, sposobnost izlaženja iz okvira vlastitih stajališta, sposobnost rješavanja i preveniranja sukoba te donošenja zaključaka i primjenjivanja istih u praksi, a film je za to izvrstan medij. Cilj je u okviru ove aktivnosti razviti zanimljiv program koji se sastoji od niza radionica tijekom kojih djeca gledaju najnovije i antologijske filmove socijalne tematike, uče analizirati i gledati film s kritičke strane, uče igrajući se, a konkretnije uče o planovima, kadrovima, filmskim vrstama, uče kako napisati scenarij te temeljno upoznaju osnove stop animacije preko koje uče o ulozi i o važnosti montaže i dramaturgije. Polaznici se igraju svega što je povezano s filmom i sa svime što je učinilo film mogućim: od kineskih zoetropa, manirističkih optičkih eksperimenata, preko francuskih parksiskopa, camere obscure i analogne filmske trake, do dronova, videofonije, televizije, pametnih telefona i kompjuterskih igara. Sve se radi kroz igru, razvijajući društvene vještine i osjećaj zajednice koji su osnova skupnog stvaranja filma. Djecu filmovi privlače jer u njima nalaze zanimljive sadržaje, životne situacije i probleme prikazane iz drugačijeg motrišta od svakodnevnog, mogućnost identifikacije s nekim od likova, zabavu i opuštanje, zapravo vrlo posredno uče o sebi i društvu u kojem žive. Dugoročno gledano kroz predviđene filmske radionice razvijamo odgovornije, kreativnije i tolerantnije članove zajednice, a posljedično zdravije, etičnije i solidarnije društvo.  U svakoj od pet partnerskih škola održat će se 10 cjelodnevnih radionica, u vrijeme ljetnih ili zimskih praznika kako bi se održao kontinuitet i postigao najbolji učinak. Rezultat svake od radionica je izrada kratkog filma koji će se koristiti u promotivne svrhe. U svim gradovima održat će se predstavljanje filmova široj publici u kinima u Zagrebu, Osijeku i Vukovaru, te u Domu kulture u Popovači. Na svakoj projekciji očekuje se najmanje 100 ljudi.  Aktivnost je dio programa izobrazbe Razvoj vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe.  Filmska radionica doprinosi oba pokazatelja jer će uključiti učenike iz sve pet partnerskih škola i dio je programa izobrazbe Razvoj vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe. | | | | | | | | |
| **Provedba** | | Koraci provedbe:  1. Nabavka filmske opreme i didaktičkog materijala za izvođenje radionica  2. Izrada kriterija za sudjelovanje djece na radionicama  3. Izbor filmova za edukaciju na radionicama i otkup prava za 5 filmova na 6 mjeseci  4. Osigurati prikazivanje filmova na radionicama kroz otkup prava  5. Organizirati filmske radionice za djecu koje tematiziraju socijalnu koheziju u partnerskim školama  6. Organizirati svečano predstavljanje nastalih dječjih radova u kinima  7. Evaluacija  Metode: izrada filmova uz korištenje opreme, prezentacija, grupni rad, samostalni rad polaznika, evaluacija. | | | | | | | | |
| **Izlazne komponente (outputi)** | | 1. Nabavljena i filmska oprema i didaktički materijal za izvođenje programa (računalo iMac za potrebe montaže, prezentacija i animacije na radionicama, didaktički materijal za rad: stiropor, papiri, kutije, plastelin)  2. Izrađeni kriteriji za sudjelovanje djece na radionicama za svih 5 škola  3. Nabavljena i otkupljena prava za prikazivanje filmova na radionicama  4. Izrađen plan i program radionica  5. Minimalno 75 (15 po školi) učenika, pet nastavnika i pet volontera sudjelovalo na filmskim radionicama u trajanju od 10 dana  6. Kreirano 5 dječjih filmova (igrani/dokumentarni/eksperimentalni filmovi ili video radovi koji tematiziraju socijalnu koheziju - osobe, događaje, prostore, specifičnosti lokalnih sredina)  7. Na predstavljanju filmova sudjelovalo minimalno 300 posjetitelja (60 po školi) | | | | | | | | |
| **Nositelj/i provedbe** | | Partnerska organizacija Bacači Sjenki bit će zadužena za sve organizacijske, logističke i provedbene poslove, a koji uključuju pripremu radionica, osiguravanje potrebne opreme i materijala za radionicu, koordinaciju sa voditeljima radionica, promidžbu radionica, odabir djece za sudjelovanje na radionica, osiguravanje prava za prikazivanje filmova, osmišljavanje programa radionica nastavno na tematiku koja se obrađuje, specifičnost lokalnih sredina te dobnu skupinu i temu koja će se obrađivati, organizaciju prehrane za polaznike.  Podugovorene usluge:  - catering | | | | | | | | |
| **Vremenski okvir (uskladiti s pitanjem 7.)** | | Rujan 2019. – Svibanj 2020. | | | | | | | | |
| **Aktivnost 2.3** | | Radionice animiranog filma s učenicima na temu socijalne kohezije | | | | | | | | |
| **Logička podloga** | | Logička podloga za aktivnost 2.3. je vrlo slična za aktivnost 2.2. Filmske radionice u okviru aktivnosti 2.2. bit će usmjerene na učenje o filmu općenito na stvaranje dječjih filmskih/video radova, a cilj ove aktivnosti je isti, samo je medij drugačiji - animirani film. Ova radionica animacije je proširena i drugi važan korak u medijsko-filmskom opismenjavanju. Polaznici će upoznati razne tehnike animacije i animiranje raznih sadržaja, a posebno će se staviti naglasak na teme koje obrađujemo, odnosno sadržaj filma. Polaznici će također sami napraviti svoje animacijske kutije i ostala "kućna" sredstva za animaciju.  U svakoj od pet partnerskih škola održat će se 10 cjelodnevnih radionica animiranog filma, u vrijeme ljetnih ili zimskih praznika kako bi se održao kontinuitet i postigao najbolji učinak. Rezultat svake od radionica je izrada kratkog animiranog filma koji će se koristiti u promotivne svrhe. U svim gradovima održat će se predstavljanje animiranih filmova (u isto vrijeme kada i predstavljanje filmova iz aktivnosti 2.1.) široj publici u kinima u Zagrebu, Osijeku i Vukovaru, te u Domu kulture u Popovači. Na svakoj projekciji očekuje se najmanje 60 ljudi.  Aktivnost je dio programa izobrazbe Razvoj vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe.  Ova aktivnost direktno doprinosi razvoju vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije što je jedan od ciljeva projekta. Radionica animiranog filma doprinosi oba pokazatelja jer će uključiti učenike iz sve pet partnerskih škola i dio je programa izobrazbe Razvoj vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe. | | | | | | | | |
| **Provedba** | | Koraci provedbe:  1. Nabavka opreme za radionice animiranog filma i didaktički materijal za izvođenje radionica;  2. Izrada kriterija za sudjelovanje djece na radionicama;  3. Izbor filmova za edukaciju na radionicama i otkup prava za prikazivanje animiranih filmova na radionicama u edukativne svrhe;  4. Organizacija radionice animiranog filma koje tematiziraju socijalnu koheziju u 5 škola;  5. Organizacija svečanog predstavljanja nastalih dječjih radova u kinima  6. Evaluacija  Metode: izrada animiranih filmova uz korištenje opreme, prezentacija, grupni rad, samostalni rad polaznika, evaluacija. | | | | | | | | |
| **Izlazne komponente (outputi)** | | 1. Nabavljena oprema za radionice animiranog filma i didaktički materijal za izvođenje programa (5 animacijskih kutija, didaktički materijal za rad);  2. Nabavljena i otkupljena prava za prikazivanje animiranih filmova;  3. Izrađen plan i program radionica animiranog filma;  4. Minimalno 75 (15 po školi) učenika, pet nastavnika i pet volontera sudjelovalo na radionicama animiranog filma u trajanju od 10 dana  5. Kreirano 5 animiranih filma koji tematiziraju socijalnu koheziju  6. Na predstavljanju filmova sudjelovalo minimalno 300 posjetitelja (60 po školi). | | | | | | | | |
| **Nositelj/i provedbe** | | Partnerska organizacija Bacači Sjenki bit će zadužena za sve organizacijske, logističke i provedbene poslove, a koji uključuju pripremu radionica, osiguravanje potrebne opreme i materijala za radionicu, koordinaciju sa voditeljima radionica, promidžbu radionica, odabir djece za sudjelovanje na radionica, osiguravanje prava za prikazivanje filmova, osmišljavanje programa radionica nastavno na tematiku koja se obrađuje, specifičnost lokalnih sredina te dobnu skupinu i temu koja će se obrađivati, organizaciju prehrane za polaznike.  Podugovorene usluge:  - catering | | | | | | | | |
| **Vremenski okvir (uskladiti s pitanjem 7.)** | | Rujan 2019. – Svibanj 2020. | | | | | | | | |
| **Aktivnost 2.4** | | Radionice hrvatskog znakovnog jezika za učenike, nastavnike i volontere | | | | | | | | |
| **Logička podloga** | | Aktivnost će pripremiti i održati tumačiteljica Saveza gluhih i nagluhih Grada Zagreba. Učenici, nastavnici i volonteri će na radionici naučiti osnove hrvatskog znakovnog jezika (HZJ) koje uključuju abecedu, predstavljanje, dane u tjednu, mjesece u godini, brojeve i tme poput moja obitelj i škola. Uz to će naučiti dvije prigodne pjesmice na HZJ koje će moći izvoditi na školskim priredbama. Na radionici će sudionici dodatno upoznati sastavnice kulture gluhih osoba, razlike među njima, načine najučinkovitije komunikacije s gluhima te razlike između gluhih, nagluhih i gluhonijemih osoba. Radionica će se održati u svih pet partnerskih škola, a svaka će radionica trajati 6 školskih sati.  Aktivnost je dio programa izobrazbe Razvoj vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe.  Ova aktivnost direktno doprinosi razvoju vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije što je jedan od ciljeva projekt. Radionica hrvatskog znakovnog jezika doprinosi oba pokazatelja jer će uključiti učenike iz svih pet partnerskih škola i dio je programa izobrazbe Razvoj vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe. | | | | | | | | |
| **Provedba** | | Koraci provedbe:  1. Priprema programa radionice  2. Priprema potrebnog materijala za radionicu  3. Održavanje radionice  4. Evaluacija  Metode: pokazne vježbe, razgovor, pjevanje, korištenje tiskanih materijala, rad u grupi, evaluacija | | | | | | | | |
| **Izlazne komponente (outputi)** | | - Ukupno 75 djece sudjelovalo na radionici (po 15 iz svake partnerske škole), pet nastavnika i pet volontera | | | | | | | | |
| **Nositelj/i provedbe** | | Udruge Roda i PRONI će organizacijski pripremiti radionicu, a priprema i održavanje radionice će biti odgovornost udruge Savez gluhih i nagluhih Grada Zagreba.  Podugovorene usluge:  Izvedba ove aktivnosti podugovorit će se s udrugom Savez gluhih i nagluhih Grada Zagreba s kojom Roda već dugo surađuje na aktivnostima kojima se unapređuje položaj roditelja s invaliditetom. | | | | | | | | |
| **Vremenski okvir (uskladiti s pitanjem 7.)** | | Rujan 2019. – Svibanj 2020. | | | | | | | | |
| **Aktivnost 2.5** | | Radionice Brailleovog pisma i mobilnosti pomoću bijelog štapa i psa vodiča za učenike, nastavnike i volontere | | | | | | | | |
| **Logička podloga** | | Ova aktivnost će na interaktivan način dodatno senzibilizirati djecu, astavnike i volontere i pomoći im na iskustvenoj razini u razvijanju empatije i solidarnosti prema ranjivim skupinama društva, prvenstveno slijepih osoba. U svakoj od partnerskih škola organizirat će se radionica Brailleovog pisma u s Hrvatskom udrugom za školovanje pasa vodiča i mobilitet u trajanju od tri školska sata. Radionicu će voditi dvije slijepe članice udruge koje se kreću pomoću pasa vodiča. Uz njih će na radionici prisutna pratnja iz udruge Roda. Nakon uvodnog razgovora sa sudionicima će se obraditi sjedeće teme kroz interaktivnost i radionički tip prijenosa znanja i iskustva:  - temeljna pismenost kao podloga učenju - savladavanje Brailleovog pisma  uz korištenje osnovnih pomagala, tablice i šila;  - tehnološka podrška u obrazovnim procesima slijepih osoba - elektronska bilježnica, laptop s govornim softverom, mobitel;  - orijentacija i mobilitet - temeljno pravo u području pristupačnosti;  - elementi orijentacije u prostoru i tehnike kretanja slijepih osoba korištenjem bijelog štapa, uz pomoć psa vodiča, videći pratitelj;  - dizajniranje plakata o mobilnosti slijepih korištenjem vizuala točkica  kao simbola Brailleovog pisma ;  - prolazak improvizirane staze s preprekama s povezom na očima u pratnji psa vodiča;  - strukturirani razgovor na unaprijed zadanu problemsku temu (kako uključiti slijepog učenika u nastavu i izvanškolske aktivnosti.  Aktivnost je dio programa izobrazbe Razvoj vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe.  Ova aktivnost direktno doprinosi razvoju vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije što je jedan od ciljeva projekta. Također, aktivnost doprinosi oba pokazatelja jer će aktivno uključiti učenike iz pet partnerskih škola, a dio je programa izobrazbe djece za održivi razvoj koji će se provesti u okviru projekta. | | | | | | | | |
| **Provedba** | | Koraci provedbe:  1. Organizacija putovanja izvršnog tima ove aktivnosti koja uključuje i nabavku potrebnog materijala (tablica i šila)  2. Priprema prostora za radionicu i priprema staze za vježbu kretanja korištenjem bijelog štapa, uz pomoć psa vodiča i videćeg pratitelja  3. Provedba četiri radionice  3. Evaluacije radionica  Metode: usmeno izlaganje, praktični rad uz korištenje tablice i šila za osnove Brailleovog pisma, pokazne vježbe, iskustveno učenja sudionika kroz direktno sudjelovanje u senzibilizacijskim aktivnostima, individualni i rad u grupi, diskusija, oluja ideja, refleksije, izvođenje zaključaka, evaluacija procesa. | | | | | | | | |
| **Izlazne komponente (outputi)** | | - 75 učenika, pet nastavnika i pet volontera sudjelovalo je u ukupno 5 radionica u pet partnerskih škola;  - izrađeno 5 plakata (po jedan u svakoj školi) uz korištenje Brailleovog pisma;  - sudionici su stekli nova znanja i dodatno se senzibilizirali te razvili empatiju i osjećaj solidarnosti za slijepe osobe. | | | | | | | | |
| **Nositelj/i provedbe** | | Organizacijski poslovi neophodni za provedbu ove aktivnosti su u cijelosti odgovornost udruge Roda, a implementacija aktivnosti je odgovornost Hrvatske udruge za školovanje pasa vodiča i mobilitet.  Podugovorene usluge:  Izvedba ove aktivnosti podugovorit će se s Hrvatskom udrugom za školovanje pasa vodiča i mobilitet koja ima iznimno iskustvo u provedbi ovakvih radionica, a s kojom je Roda razvila čvrstu suradnju u području pružanja podrške roditeljima s invaliditetom. | | | | | | | | |
| **Vremenski okvir (uskladiti s pitanjem 7.)** | | Rujan 2019. – Svibanj 2020. | | | | | | | | |
| **Aktivnost 2.6** | | Razvoj i implementacija online igre za djecu i roditelje | | | | | | | | |
| **Logička podloga** | | Kroz provedbu ove aktivnosti razvit će se online igra za djecu i roditelje na temu održivog razvoja i socijalne kohezije. Online igra će se razviti s vanjskim stručnjacima u uskoj suradnji sa svim partnerskim organizacijama jer će biti važno uključiti perspektivu osoba s invaliditetom i drugih ranjivih skupina. Igra će biti zabavna, edukativna i ispunjena sadržajima koji su vezani uz održivost. Biti će namijenjena djeci i roditeljima kako bi zajednički učili o održivosti na zabavan način ali i kako bi se djecu i roditelje poticalo na solidarnost, aktivno građanstvo, inkluziju, integraciju, volontiranje i ostale civilizacijske tekovine koje jamče održivost u smislu socijalne kohezije. Ova online igra također će pomoći nastavnicima u edukaciji. Aktivnost direktno pridonosi razvoju vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe što je jedan od ciljeva projekta. Također pridonosi oba pokazatelja jer će u njemu sudjelovati učenici svih partnerskih škola, a i svih drugih zainteresiranih škola u Hrvatskoj. Aktivnost je također dio programa izobrazbe djece za održivi razvoj. | | | | | | | | |
| **Provedba** | | Koraci provedbe:  1. Prikupljanje ponuda vanjskih dobavljača i odabir dobavljača  2. Razvoj programa online igre s dobavljačem i svim partnerima  3. Testiranje igre s učiteljima/nastavnicima i evaluacija  4. Sudjelovanje učenika partnerskih škola u igri  Metode: radni sastanci, oluja ideja, komunikacija, diskusije, timski rad, testiranje predloženih ideja, postizanje konsenzusa, testiranje i unapređenje, pisana komunikacija, evaluacija | | | | | | | | |
| **Izlazne komponente (outputi)** | | - Izrađena 1 online igra na temu održivog razvoja za svih pet škola  - U igri je sudjelovalo najmanje 150 učenika iz pet partnerskih škola koji su kroz ovaj oblik neformalnog i informalnog učenja stekli novo znanje o održivom razvoju. | | | | | | | | |
| **Nositelj/i provedbe** | | Za provedbu ove aktivnosti odgovorne su sve partnerske udruge i škole jer će s vanjskim dobavljačem u uskoj suradnji razvijati novi program online igre. Partneri će biti odgovorni za sadržaj igre na temu održivosti, a vanjski dobavljač će biti odgovoran za realizaciju.  Podugovorene usluge:  - vanjski dobavljač online igre | | | | | | | | |
| **Vremenski okvir (uskladiti s pitanjem 7.)** | | Siječanj 2020. – Listopad 2020. | | | | | | | | |
| **Cilj 3.** **Promidžba i vidljivost - Podizanje svijesti javnosti o važnosti socijalne kohezije i volontiranja u zajednici** | | | | | | | | | | |
| **Aktivnost 3.1** | | Jačanje kapaciteta nastavnika i učenika za provedbu javnih kampanja i akcija u zajednici | | | | | | | | |
| **Logička podloga** | | Aktivnost se sastoji od osmišljavanje i provedba radionice za izradu plana javne kampanje, s nastavnicima i učenicima u 5 škola, Zagreb, Popovača, Osijek i Vukovar, u trajanju od 2 blok sata s ciljem upoznavanja korisnika sa osnovnim pojmovima i osnovnim vrstama mogućih načina financiranja javnih kampanja i akcija u zajednici. Na radionici će biti posebni naglasak na izradi komunikacijskog plana javne kampanje prema lokalnoj zajednici. Ova aktivnost značajno i direktno doprinosi podizanju svijesti javnosti o važnosti socijalne kohezije i volontiranja u zajednici jer će kroz radionicu polaznici osvijestiti što je javna kampanja, kako se može provesti, a to će im dati nova znanja koja će moći koristiti u samoj kampanji. Aktivnost također direktno doprinosi oba pokazatelja jer će u provedbu biti uključena djeca iz 5 škola, a sama aktivnost je razvoj i implementacija programa izobrazbe Jačanje kapaciteta nastavnika/učitelja i učenika za provedbu javnih kampanja i akcija u zajednici | | | | | | | | |
| **Provedba** | | Koraci provedbe:  1. Priprema i osmišljavanje radionice/izrada sinopsisa  2. Realizacija/održavanje radionice u 5 škola  3. Evaluacija radionice s partnerima i sudionicima  Metode: Radionica će biti interaktivna što će se osigurati upotrebom interaktivnih metoda poučavanja kao što su učenje putem rješavanja problema i metoda igre te kroz grupni rad samih sudionika radionice. | | | | | | | | |
| **Izlazne komponente (outputi)** | | - Izrađen plan javne kampanje u 5 škola = 5 planova javne kampanje | | | | | | | | |
| **Nositelj/i provedbe** | | Roda će biti u potpunosti odgovorna za provedbu ove aktivnosti jer će uz vanjskog stručnog suradnika angažirati zaposlene i volontere u pripremi i osmišljavanju javne kampanje s obzirom na veliko iskustvo koje u tome ima. Također, bit će odgovorna za organizaciju radionica u školama i analizu rezultata provedenih evaluacija među polaznicima radionica.  Podugovorene usluge:  - vanjski stručni suradnik, edukator | | | | | | | | |
| **Vremenski okvir (uskladiti s pitanjem 7.)** | | Ožujak 2019. – Studeni 2019. | | | | | | | | |
| **Aktivnost 3.2** | | Provedba javnih kampanja i podizanje svijesti javnosti u lokalnim zajednicama | | | | | | | | |
| **Logička podloga** | | S ciljem podizanja svijesti javnosti o važnosti socijalne kohezije i volontiranja u zajednici izradit će se plana javne kampanje za cijelo vrijeme trajanja projekta koji će uključivati objavu tekstova na portalima i društvenim mrežama, gostovanje na radio i TV postajama, izradu i distribuciju B1 plakata na javnim površinama, u sredstvima javnog prijevoza, u školama i domovima zdravlja i to u Zagrebu, Popovači, Osijeku i Vukovaru. Planom javne kampanje bit će predviđene 4 infografike koje će se distribuirati on-line. Također, promotivni filmovi i animirani filmovi koje će izraditi učenici distribuirat će se putem You Tube kanala. Tijekom provedbe projekta sastaviti će se četiri objave za medije koje će se distribuirati nacionalnim i lokalnim medijima (portalima, radio i TV postajama i tiskovinama), a putem kojih će se šira javnost informirati o tijeku i rezultatima projekta. Kod sastavljanja plana javne kampanje formirat će se osnovne poruke koje će se prenijeti široj javnosti, a kojima će se poticati solidarnost, aktivno građanstvo, inkluzija, integracija, volontiranje i ostale civilizacijske tekovine koje jamče održivost u smislu socijalne kohezije. S obzirom na to da će sve poduzete aktivnosti doprijeti do velikog broja javnosti putem različitih komunikacijskih kanala ova aktivnost jamči vidljivost projekta u javnosti i doprinosi podizanju svijesti javnosti o važnosti socijalne kohezije i volontiranja u zajednici što je jedan od ciljeva projekta. Također, ova aktivnost doprinosi ostvarenju oba pokazatelja projekta jer će u javnu kampanju neposredno biti uključeni učenici osnovnih škola i to kroz oba predviđena programa izobrazbe, 1/ Razvoj vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe i 2/ Jačanje kapaciteta nastavnika i učenika za provedbu javnih kampanja i akcija u zajednici. | | | | | | | | |
| **Provedba** | | Koraci provedbe:  1. Realizacija plana javne kampanje (provođenje predviđenih aktivnosti, kontaktiranje vanjskih suradnika/dobavljača, sudjelovanje u pripremi materijala i sl.)  2. Izrada arhive objava u medijima  Metode: participativni i interaktivni pristup, igra, neformalni i informalni oblici učenja i iskustveno učenje, korištenje različitih multimedijalnih alata, pisanje tekstova i objave na društvenim mrežama, gostovanje u radio i TV emisijama, izrada i emitiranje promotivnih filmova i animiranih filmova, pisanje tekstova, oglašavanje u javnom prostoru i sl. | | | | | | | | |
| **Izlazne komponente (outputi)** | | - Plakati B1 – dizajn, prijelom za tisak, tisak i distribucija u Zagrebu, Popovači, Osijeku i Vukovaru – 250 tiskanih i distribuiranih plakata u sredstvima javnog prijevoza, na javnim površinama, u školama  - Izrađene 4 infografike kojima se podiže svijest šire javnosti o održivosti zajednice i važnosti socijalne kohezije - on-line distribucija  - Učenički radovi (filmovi i animirani filmovi) podignuti na You tube  - Sastavljene i distribuirane 4 objave za medije | | | | | | | | |
| **Nositelj/i provedbe** | | S obzirom na zahtjevnost javne kampanje i različite aktivnosti kroz koje će se ona provoditi svi će partneri biti uključeni i u određenoj mjeri odgovorni za implementaciju ove aktivnosti kako slijedi:  -Roda, PRONI – izrada komunikacijskog plana, plakati B1, infografike, objave za medije  -Bacači sjenki i OŠ u Zagrebu, Popovači, Osijeku i Vukovaru: Izrada pet promotivnih i pet animiranih filmova.  Podugovorene usluge:  - dizajn, prijelom za tisak, tisak i distribucija plakata B1  - izrada infografika | | | | | | | | |
| **Vremenski okvir (uskladiti s pitanjem 7.)** | | Listopad 2019. – Studeni 2020. | | | | | | | | |
| **Aktivnost 3.3** | | Predstavljanje rezultata projekta na završnoj konferenciji | | | | | | | | |
| **Logička podloga** | | Završna konferencija planirana je u Zagrebu kako bi se mogli odazvati ključni dionici ali i nacionalni mediji što će jamčiti veću vidljivost rezultata projekta. Poziv i program poslat će se mailom svim važnim dionicima i sudionicima projekta. Očekuje se 60 uzvanika/ca kojima će se predstaviti rezultati projekta i prikazati svi radovi nastali u okviru projekta. Predviđena je diskusija na kraju koje će se donijeti zaključci s kojima će biti upoznati svi ključni dionici i donositelji odluka. Završna konferencija pridonijet će cilju podizanja svijesti javnosti jer će poziv biti poslan širokom krugu dionika: donositeljima odluka, udrugama, institucijama, obrazovnim ustanovama, a očekuje se interes medija (radio, TV, portali) jer će svim medijima (lokalnim i nacionalnim) biti poslana objava za medije. To će pridonijeti vidljivosti rezultata projekta u javnosti jer Roda ima odličnu suradnju s medijima i može se i tom prilikom očekivati nekoliko objava u različitim medijima.  Ova aktivnost ne može doprinijeti pokazateljima projekta jer će se implementirati na kraju projekta kada su pokazatelji već odavno ostvareni. | | | | | | | | |
| **Provedba** | | Koraci provedbe:  1. Izrada programa konferencije  2. Sastavljanje popisa uzvanika, poziva, slanje poziva  3. Organizacijski poslovi: rezerviranje dvorane, smještaja za partnere i sudionike koji dolaze izvan Zagreba, cateringa  4. Sastavljanje objave za medije i slanje objave  5. Održavanje završne konferencije  Metode: prezentacijske metode koje uključuju računala te audio/video opremu. | | | | | | | | |
| **Izlazne komponente (outputi)** | | - Održat će se jedna završna konferencija za 60 sudionika na kojoj će se predstaviti rezultati projekta i prikazati svi outputi  - Izrađene su preporuke za ključne dionike | | | | | | | | |
| **Nositelj/i provedbe** | | Organizacijski poslovi pripreme i realizacije završne konferencije su najvećim dijelom odgovornost udruge Roda ali će se uključiti i ostali partneri u onoj mjeri u kojoj to bude potrebno.  Na završnoj konferenciji bit će predstavnici svih partnerskih osnovnih škola kako bi predstavili tijek i rezultate projekta u svojoj zajednici. Na konferenciji se očekuje sudjelovanje učitelja/nastavnika ali i učenika i njihovih roditelja. U tom smislu će i oni biti odgovorni jednim dijelom za realizaciju završne konferencije.  Podugovorene usluge:  - Konferencijska dvorana i ručak za uzvanike  - Smještaj za uzvanike izvan Zagreba. | | | | | | | | |
| **Vremenski okvir (uskladiti s pitanjem 7.)** | | Rujan – Studeni 2020. | | | | | | | | |
| **Upravljanje projektom** | | | | | | | | | | |
| **Aktivnost 4.1** | | Partnerski sastanci, evaluiranje aktivnosti i projekta, administriranje projekta i izvještavanje | | | | | | | | |
| **Logička podloga** | | Tijekom provedbe projekta ukupno će se održati 4 partnerska sastanka, po jedan u Zagrebu, Popovači, Osijeku i Vukovaru. Na sastancima će projektni tim planirati korake za implementaciju aktivnosti vodeći računa o ciljevima projekta i pokazateljima. Teme sastanaka će biti tekuće, provedene i buduće aktivnosti, odgovornosti partnera, moguće prilike za dodane vrijednosti, vidljivost projekta i sl. Prije implementacije svake aktivnosti pripremit će se i prilagoditi evaluacijski upitnik za svaku od aktivnosti koje se planiraju interno evaluirati. Na temelju njih planirat će se sljedeći koraci u smislu unapređenja ako je to potrebno. Po završetku internih evaluacija napravit će se analiza dobivenih rezultata koji će biti sastavni dio izvještaja donatoru. Od samog početka projekta uredno će se voditi sva dokumentacija, programska i financijska i to u elektroničkom i papirnatom izdanju, uključujući, zapisnike sa sastanaka, prikupljene ponude, račune, putne naloge, evaluacije, fotografije, potpisne liste, dokaze postignuća pokazatelja, objave u medijima i sl. Prikupljena popratna dokumentacija će se priložiti uz opisni i financijski izvještaj i čuvati u arhivi. Aktivnosti upravljanja projektom, poput partnerskih sastanaka i evaluacija biti će provođene imajući u vidu postizanje ciljeva projekta i dva obavezna pokazatelja te se stoga i očekuje da će pridonijeti sva tri cilja projekta i dvama obaveznim pokazateljima. | | | | | | | | |
| **Provedba** | | Koraci provedbe:  1. Na početku projekta održat će se prvi partnerski sastanak nakon kojega će se u dogovoru s partnerima održati u dogovorenom tempu i ostali partnerski susreti;  2 Održat će se sastanak s administrativnim osobljem kako bi se dogovorili načini praćenja i prikupljanja potrebne dokumentacije;  3. Pripremit će se datoteka u računalu za prikupljanje i arhiviranje dokumentacije te registratori za prikupljanje papirnate dokumentacije;  4. Napravit će se plan evaluacija , dogovoriti izrada evaluacijskih upitnika i i način obrade rezultata;  5. izvještavanje  Metode: korištenje različitih administrativnih alata, sastanci uživo, komunikacija s partnerima i dobavljačima putem elektroničke pošte, telefona i uživo na sastancima, diskusije, konsenzus, oluja ideja, prezentacije, sastavljanje izvještaja, analize, zapisnici, vođenje arhive. | | | | | | | | |
| **Izlazne komponente (outputi)** | | - Održana 4 partnerska sastanka, po jedan u Zagrebu, Popovači, Osijeku i Vukovaru;  - Provedena interna evaluacija 10 aktivnosti ( 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1)  - Sastavljeni narativni i financijski izvještaji | | | | | | | | |
| **Nositelj/i provedbe** | | Upravljanje cjelokupnim projektom bit će Rodina odgovornost ali uz potporu svi partnera koji će preuzimati odgovornost za realizaciju određenih segmenata kao što je popunjavanje i prikupljanje potrebne dokumentacije koja se odnosi na njihovu organizaciju i na aktivnosti u čijoj implementaciji sudjeluju. Tamo gdje će to biti moguće partneri će podijeliti odgovornost za upravljanje projektom kao što je organizacija i vođenje po jednog partnerskog sastanka, sudjelovanje u izradi evaluacijsksih upitnika, promidžba i vidljivost projekta. Odgovornost svih partnera je sudjelovanje na partnerskim sastancima ali je Roda odgovorna za  Nema podugovorenih usluga. | | | | | | | | |
| **Vremenski okvir (uskladiti s pitanjem 7.)** | | Ožujak 2019. – Studeni 2020. | | | | | | | | |
| 7. | Akcijski plan – navedite naziv aktivnosti i osjenčajte vrijeme provedbe po kvartalima. Ako je primjenjivo ispunite i akcijski plan za drugu godinu projekta.  **NAPOMENA: Aktivnosti u akcijskom planu trebaju biti usklađene s nazivima aktivnosti u pitanju 6.** | | | | | | | | | | |
| **Aktivnost** | **Prva godina provedbe projekta** | | | | | **Druga godina provedbe projekta** | | | | |
|  | **1-3** | **4-6** | **7-9** | **10-12** | | **1-3** | | **4-6** | **7-9** | **10-12** |
| Aktivnost 1.1 Izobrazba nastavnika i volontera kroz radionicu za razvoj učinkovitih programa održivog razvoja i odgovornog građanstva učenika |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Aktivnost 1.2 Izobrazba nastavnika kroz studijsko putovanje za razvoj učinkovitih programa održivog razvoja i odgovornog građanstva učenika |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Aktivnost 1.3 Izobrazba nastavnika o obrazovanju učenika za održivi razvoj putem virtualnog edukacijskog sustava Moodle |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Aktivnost 1.4 Mentorstvo nastavnika za razvoj Programa održivog razvoja i građanske odgovornosti |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Aktivnost 2.1  Interaktivne senzibilizacijske radionice s učenicima |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Aktivnost 2.2  Filmske radionice s učenicima na temu socijalne kohezije |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Aktivnost 2.3  Radionice animiranog filma s učenicima na temu socijalne kohezije |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Aktivnost 2.4  Radionice hrvatskog znakovnog jezika za učenike,  nastavnike i volontere |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Aktivnost 2.5  Radionice Brailleovog pisma i mobilnosti pomoću bijelog štapa i psa vodiča za učenike, nastavnike i volontere |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Aktivnost 2.6 Razvoj i implementacija online igre za djecu i roditelje |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Aktivnost 3.1  Jačanje kapaciteta nastavnika i učenika za provedbu javnih kampanja i akcija u zajednici |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Aktivnost 3.2  Provedba javnih kampanja i podizanje svijesti javnosti u lokalnim zajednicama |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Aktivnost 3.3  Predstavljanje rezultata projekta na završnoj konferenciji |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| Aktivnost 4.1 Upravljanje projektom - Partnerski sastanci, evaluiranje aktivnosti, administriranje projekta i izvještavanje |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| 8. | Navedite glavne rizike važne za provedbu projekta te navedite na koji način bi oni mogli ugroziti ostvarenje rezultata i ciljeva projekta. Predložite mjere za izbjegavanje ili ublažavanje navedenih rizika. | | | | | | | | | | |
| Mogući rizici | | | | | Mjere ublažavanja/izbjegavanja rizika | | | | | |
| Slaba motiviranost učitelja/nastavnika za aktivno uključivanje u projekt | | | | | – Prilikom dogovaranja partnerstava sa školama prvi kontakt bili su nastavnici koji su prepoznali vrijednost projekta i zahvaljujući njima dobivena je suglasnost ravnatelja/ica i dogovorena su partnerstva sa školama. Na početku projekta planira se predstaviti projekt u svim partnerskim školama (Zagreb, Popovača, Osijek i Vukovar) i tom će se prilikom pomno predstaviti sve aktivnosti, a posebice one u koje će se škole aktivno uključivati tijekom implementacije. Na predstavljanju će se objasniti sve prednosti, kako kratkoročne, tako i one dugoročne za učenike, nastavnike, škole i lokalnu zajednicu. Jasno će se predstaviti sve edukacije namijenjene nastavnicima i njihove dobrobiti. Iz svake škole bit će potrebno angažirati tri nastavnika koji će između sebe podijeliti odgovornosti tako da će se angažman podijeliti između njih. Prilikom planiranja projekta, koji je sam po sebi prilično zahtjevan za provedbu, vodilo se računa o tome da niti aktivnosti niti predložena dinamika provedbe tih aktivnosti ne bude prezahtjevna za svakog pojedinačnog učitelja/nastavnika. S obzirom na to da će Roda i PRONI kontinuirano komunicirati s partnerskim školama i motivirati ih za aktivno uključivanje, očekuje se ovaj rizik smanjiti na najmanju moguću mjeru. Također od početka će se pristupiti nastavnicima u partnerskom duhu i s uvažavanjem njihove eskpertize pa je za očekivati da će se u projekt dobrovoljno uključiti oni nastavnici koji prepoznaju vrijednosti volontiranja za zajednicu. U sve korake tijekom provedbe pojedinih aktivnosti u kojima se očekuje aktivno uključivanje škola zajednički će se planirati imajući u vidu opterećenje nastavnika nastavnim planom i programom tako da će se slušati njihove sugestije i prijedlozi vezano za tempo i dinamiku realizacije. U projekt će se uključiti po jedan volonter iz zajednice koji će biti ispomoć nastavnicima u realizaciji aktivnosti što će smanjiti njihovu opterećenost. Zbog svega navedenog očekuje se smanjiti rizik zbog slabe motiviranosti nastavnika za aktivno uključivanje u projekt na minimum. | | | | | |
| Slab interes učenika za neke projektne aktivnosti | | | | | Istovremeno kada i nastavnicima u školama pozvat će se i roditelje na predstavljanje projekta kako bi se upoznali s projektnim aktivnostima i mogućnostima uključivanja njihove djece u projekt. Tom prilikom predstavit će se koristi za djecu i za njihov osobni razvoj. S obzirom na to da su sve aktivnosti atraktivne i potpuno besplatne za djecu o čemu se vodilo računa prilikom kreiranja projekta, očekuje se da će ih roditelji potaknuti da se uključe. Roditeljima će se predstaviti znanja i vještine koje će njihova djeca steći uključivanjem u projekt ali će se i odagnati njihov strah zbog eventualne preopterećenosti učenika jer će učenici sami birati u koje od radionica će se uključiti. Svaki učenik može od predviđenih radionica odabrati samo jednu ako procijeni da će mu više radionica biti preveliko opterećenje. Također, vodilo se računa i o tome da se neke od aktivnosti provode tijekom zimskih praznika kada nedostaje besplatnih i kvalitetnih sadržaja za djecu. Zbog svega navedenog očekuje se zanimanje roditelja za projekt i njihova aktivna uloga u poticanju djece za uključivanje u njega što će smanjiti rizik na minimum. | | | | | |
| Slab i nedovoljan odaziv volontera, osipanje volontera tijekom projekta | | | | | U projekt će se uključiti studenti učiteljskog fakulteta u gradovima gdje je to moguće ili drugih pomagačkih profesija za koje se očekuje da će prepoznati koristi projekta za sebe i za zajednicu. Sudjelovanje u projektu će se, ako to bude moguće, ponuditi studentima/volonterima kao praksa. Predstavit će im se koristi od ponuđenih edukacija i sudjelovanja u aktivnosti, a svaki će volonter dobiti volontersku knjižicu u koju će se na kraju njegovog angažmana unijeti volontiranje u projektu. Također, dobit će potvrdu o stečenim kompetencija za vrijeme volontiranja i pismo preporuke što im može pomoći kasnije kod zapošljavanja. Sudjelovanje u projektu omogućit će volonterima brojne kontakte s organizacijama civilnog društva i sa školama što im može otvoriti nove vidike ali i mogućnosti zapošljavanja. Kod kreiranja projekta vodilo se računa o tome da se aktivnosti u kojima se očekuje volontiranje studenata odvijaju u kontinuitetu kako se volontiranje ne bi razvuklo na dugi period jer se iz iskustva zna da je odljev volontera veći ako je period volontiranja predug. Zbog svega navedenog očekuje se dovoljan odaziv i aktivno uključivanje volontera u projekt. | | | | | |
| 9. | Opišite na koji način će provedba planiranih aktivnosti doprinijeti horizontalnim temama (zaštita okoliša, socijalno uključivanje, jednake mogućnosti itd.). | | | | | | | | | | |
| Na početku projekta održat će se prvi partnerski sastanak na kojemu će jedna od tema biti i horizontalne teme jer su one duboko usađene u Rodine vrijednosti koje su sastavni dio [Rodinog etičkog kodeksa](http://www.roda.hr/udruga/o-rodi/udruzni-akti/eticki-kodeks-udruge-roda.html). Na taj način osigurat će se ujednačen i optimalan pristup načinu provedbe projektnih aktivnosti od strane svih partnera. Konkretno će provedba planiranih aktivnosti doprinijeti sljedećim horizontalnim temama na način kako slijedi:  **Jednake mogućnosti i socijalno uključivanje** – Tijekom provedbe projekta eliminirat će se diskriminaciju po bilo kojoj osnovi, suzbijati stereotipe i predrasude. Promovirat će se jednake mogućnosti za svu djecu i obitelji bez obzira na njihovu različitost i to će se isticati kod pripreme i provedbe svake aktivnosti. Besplatne radionice za djecu pružit će jednake mogućnosti za sudjelovanjem sve djece, pa i one čije su obitelji slabih financijskih mogućnosti što je čest slučaj u drugim sredinama izvan Zagreba. U radionice za djecu jednako će se pozivati sve učenike, a s obzirom na to da se na većinu radionica očekuje veći interes od maksimalnog broja učenika s kojima se može kvalitetno raditi, možda će biti potrebno napraviti selekciju učenika. U tom slučaju planira se s nastavnicima i školskom stručnom službom prednost dati onoj djeci koja nemaju jednake mogućnosti iz bilo kojeg razloga kao što su djeca iz mnogobrojnih obitelji, iz jednoroditeljskih obitelji, pripadnici nacionalnih manjina, na rubu siromaštva, djeca slabijeg školskog uspjeha, djeca čiji su roditelji s invaliditetom ili su lišeni slobode i sl.). O jednakim mogućnostima će se voditi računa i prilikom prijave učitelja/nastavnika ali i volontera za uključivanje u projektne aktivnosti. U slučaju više zainteresiranih nastavnika i volontera vodit će se računa da se prilika da onima kojima je potrebnija uzimajući u obzir njihove okolnosti. Prilikom provedbe aktivnosti Izobrazba nastavnika o obrazovanju učenika za održivi razvoj putem virtualnog edukacijskog sustava Moodle (1.3) pozvat će se organizacije civilnoga društva iz cijele Hrvatske kako bi se uključile u edukaciju za korištenje sustava Moodle. U procesu selekcije udruga vodit će se računa o regionalnoj zastupljenosti ali i zastupljenosti s obzirom na ciljanu skupinu koju određene organizacije okupljaju oko sebe (udruge roditelja djece s teškoćama u razvoju, osobe s invaliditetom, ljudskopravaške udruge i sl. ).  **Rodna ravnopravnost** – Projekt će promicati rodnu ravnopravnost, a tijekom projekta koristit će se rodno neutralna terminologija i spolovi će biti podjednako zastupljeni. O podjednakoj zastupljenosti spolova vodit će se računa kod uključivanja nastavnika i volontera u projekt. To će se očitovati u angažiranju učitelja i učiteljica nastavnika i nastavnica, u svim pisanim materijalima, poput javnih poziva volonterima i organizacijama civilnoga društva. Prilikom planiranja svih radionica s djecom vodit će se računa o tome da se ne rade stereotipne podjele između djevojčica i dječaka i da se takvi stereotipi ne prenose na djecu, poput podjele na plavo i roza, snažno i nježno i sl.  **Zaštita okoliša** – Zaštita okoliša promovirat će se tijekom cijeloga projekta s posebnom pažnjom. Kod svake aktivnosti vodite će se računa da se ostavi što je moguće manji ekološki otisak. U obzir će se uzimati ekonomičnost u korištenju materijala, recikliranje i korištenje postojećih resursa. To će se posebno očitovati kod korištenja ugostiteljskih usluga tako što će se od dobavljača tražiti korištenje materijala koji ne zagađuju okoliš. Gdje god je to bilo moguće kod planiranja putovanja uzelo se u obzir da više osoba putuje automobilom i da se putuje samo onoliko koliko je potrebno za uspješnu provedbu projekta.  **Dobro upravljanje** – Prilikom provedbe projektnih aktivnosti poštivat će se različiti elementi dobrog upravljanja poput transparentnosti, participativnost, vladavina prava, društvena odgovornost, korištenje resursa, konsenzus. Transparentnost će se očitovati u zalaganju za općeljudske vrijednosti bez zadrške, odnosu prema partnerima, ciljanim skupinama, dobavljačima i široj zajednici i to u dijeljenju informacija, trošenju projektnih sredstava, nepogodovanju u nabavama, pri selekciji volontera, organizacija civilnoga društva ali i učenika, nastavnika ako to bude potrebno. Participativnost će od početka projekta biti utkana u sve aktivnosti ali i u partnerski odnos u kojemu će se pri planiranju i realizaciji aktivnosti težini konsenzusu. Korištenje resursa najbolje će se očitovati u uključivanju organizacija civilnoga društva u implementaciju projekta na način da se uzima u obzir postojeće resurse umjesto da se koriste vanjske usluge kao što je vidljivo iz većine projektnih aktivnosti. Društvena odgovornost posebno će se očitovati pri organizaciji radionica za djecu na kojima će se posebna pažnja voditi o sigurnosti djece u prostoru, u radu s rekvizitima i sl. Također, u partnerskim školama će se promovirati sigurnosti djece u prometu s obzirom na to da Roda u tom području ima značajno iskustvo i znanje. Vladavina prava očitovat će se u poštivanju ljudskih prava i u zakonski reguliranom poslovanju.  Iz svega navedenog jasno je da projekt i planirane aktivnosti počivaju na visokim etičkim principima i vrijednostima te da će značajno doprinijeti horizontalnim temama. | | | | | | | | | | |
| 10. | Navedite mjere prijenosa rezultata projekta na drugu/e organizaciju/e civilnoga društva i institucije u Hrvatskoj. Objasnite učinak projekta na šire tematsko područje u Hrvatskoj. | | | | | | | | | | |
| Na početku projekta formirat će se e-mail lista zainteresiranih udruga koje će se putem newslettera obavještavati o tijeku provedbe projekta. Na listi će se nalaziti sve udruge koje su aktivne u području građanskog odgoja, kurikularne reforme i zdravstvenog odgoja. Newsletter s najavama i informacijama o provedenim aktivnostima i postignutim rezultatima slati će se kvartalno. Osim udruga na listi će biti i drugi dionici, donositelji odluka, institucije, ustanove i zainteresirani pojedinci. Roda je više puta do sada koristila ovaj alat za obavještavanje različitih dionika o svojim aktivnostima što se pokazalo vrlo korisnim i učinkovitim.  S obzirom na to da će u projektu sudjelovati šest udruga, tri partnerske (Roda, PRONI i Bacači sjenki) i tri suradničke (Centar Dječja posla, Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet, Savez gluhih i nagluhih Grada Zagreba), očekuje se da će sve uključene udruge bit upoznate s rezultatima projekta i da će aktivno sudjelovati u informiranju svojeg članstva i javnosti putem svojih internetskih stranica i društvenih mreža. Sve će ove udruge sudjelovati na završnoj konferenciji gdje će moći predstaviti sudionicima dio programa izobrazbe u kojem su sudjelovale i na taj način autentično prenijeti svoje iskustvo rada na projektu na ostale udruge koje će biti pozvane na završnu konferenciju.  Također, udruge koje će sudjelovati u edukaciji za digitalni sustav naobrazbe Moodle (aktivnost 1.3) bit će upoznate sa svim aktivnostima i rezultatima projekta i same će sudjelovati u izradi programa edukacije o održivom razvoju za nastavnike u cijeloj Hrvatskoj.  Roda je članica GOOD inicijative koja okuplja organizacije civilnoga društva koje su aktivne u području neformalnog obrazovanja i ljudskih prava, a koje su od 2008. godine okupljene u Inicijativu koja se zalaže za sustavno i kvalitetno uvođenje odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo u odgojno-obrazovni sustav (GOOD Inicijativa). U toj platformi sudjeluje 50 tak udruga koje će također, ako daju pristanak, primati informacije o projektu i rezultatima putem newslettera. GOOD Inicijativu za sustavno i kvalitetno uvođenje odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo u odgojno-obrazovne institucije, a u kojoj je Roda aktivna sudionica svih procesa čine ove udruge abacednim redom: ACT Grupa, Ambidekster klub, CARPE DIEM udruga za poticanje i razvoj kreativnih i socijalnih potencijala djece, mladih i odraslih, Centar za građanske inicijative Poreč, Centar za građansku hrabrost, Centar za mirovne studije, Centar za ženske studije, CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje, DirDem Direktna demokracija u školama, Documenta – Centar za suočavanje s prošlošću, DOKKICA dječja osječka kreativna kućica, Društvo za oblikovanje održivog razvoja, Dugine obitelji, Forum za slobodu odgoja, GONG, Hrvatska edukacijska i razvojna mreža za evoluciju sporazumijevanja (HERMES), Hrvatska mreža volonterskih centara, Hrvatski centar za dramski odgoj  Hrvatsko debatno društvo, Humanitarna udruga FB humanitarci Varaždin, Info zona, Institut za razvoj obrazovanja (IRO), Koordinacija udruga za djecu, Kuća ljudskih prava Zagreb, Kurziv – Platforma za pitanja kulture, medija i društva, Lezbijska organizacija Rijeka LORI, Life Potential, Mreža mladih Hrvatske, Nansen dijalog centar Osijek, Pučko otvoreno učilište Korak po korak, Regionalni info centar za mlade Rijeka – UMKI, Roda – Roditelji u akciji, Slobodna škola-društvo za promicanje demokratskog obrazovanja, Status: M, SOS telefon – Rijeka, Udruga Bonsai, Udruga Delta, Udruga roditelja Korak po korak, Udruga za rad s mladima Breza, Udruga za ljudska prava i građansku participaciju PaRiter, Udruga za podršku žrtvama i svjedocima, Udruga za promicanje informatike, kulture i suživota (Udruga IKS)  Udruga za razvoj civilnog društva SMART, Udruga Zelena Istra, Volonterski centar Osijek, Volonterski centar Zagreb, Zagreb Pride, Zelena akcija, Ženska soba – Centar za seksualna prava i Ženska udruga IZVOR.  S mnogima od ovih udruga koje su članice GOOD inicijative Roda je ostvarila blisku i uspješnu suradnju na drugim projektima i inicijativama tako da će zasigurno htjeti primate Rodine newslettere o provedbi predloženog projekta.  S mnogima od ovih udruga Roda je 2016. godine pokrenula ad hoc inicijativu Hrvatska može bolje koja je okupila više od 250 različitih udruga, sindikata, entuzijastične učitelje i učiteljice te pojedince zainteresirane za kvalitetno obrazovanje. Inicijativa je probudila i potaknula građanstvo na aktivizam kada su prilikom dva prosvjeda, 2016. i 2017., zainteresirani građani tražili odgoj i obrazovanje 21. stoljeća za svu djecu u Hrvatskoj. Kroz tu inicijativu Roda je surađujući s brojnim drugim udrugama, koje su ujedno i članice GOOD inicijative, tražila od donositelja odluka uvođenje kurikularne reforme, zdravstvenog odgoja i izobrazbe o aktivnom građanstvu u sve hrvatske škole.  Iz gore navedenog vidljivo je da će mjere prijenosa rezultata na druge udruge i institucije biti dalekosežne i učinkovite.  Također, imajući u vidu gore navedena šira tematska područja u koja je Roda također uključena, jasno je da će projekt imati učinak na šire tematsko područje koje uključuje:  Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja, Kurikulum zdravstvenog odgoja.  Uz to, s obzirom na korištenje multimedijalnih alata u provedbi aktivnosti projekt će imati učinak i na medijsku pismenost učenika, nastavnika i volontera ali i uključenih udruga jer će se tijekom provedbe projekta voditi računa i o medijskoj pismenosti svih sudionika projekta. | | | | | | | | | | |
| 11. | Objasnite na koji način i u kojoj mjeri će rezultati projekta i predloženi programi obrazovanja o održivom razvoju biti održivi nakon završetka projekta (financijski, institucionalno, na razini promicanja javnih politika, okolišno). | | | | | | | | | | |
| Održivost projekta osigurana je na nekoliko razina: financijskoj, institucionalnoj, na razini promicanja javnih politika, socijalno i okolišnoj.  **Financijska održivost** projekta osigurat će se nakon završetka projekta praćenjem novih prilika i prijavljivanjem razvijenih programa izobrazbe razvijenih kroz ovaj projekt na pozive za financiranje kroz EU fondove i kroz nacionalne izvore financiranja. Također se očekuje da će se dogoditi nove partnerske inicijative u područjima gdje se projekt provodi nakon što se udruge uključene u projekt i škole povežu te da će se kroz njih osigurati i financijska održivost dijela projektnih aktivnosti. Financijsku održivost jamče stečena znanja i vještine nastavnika i učenika koji će sudjelovati u aktivnosti 3.1 Jačanje kapaciteta nastavnika i učenika za provedbu javnih kampanja i akcija u zajednici jer će sudionici kroz ovu aktivnost upoznati pojmove i vrste mogućih načina financiranja javnih kampanja i akcija u zajednici. Ova aktivnost u kombinaciji sa znanjima stečenim kroz Program izobrazbe Razvoj vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe otvorit će mogućnost školama za samofinanciranje za provedbu aktivnosti u zajednici. U uskoj suradnji s više udruga škole će imati prilike vidjeti dobre prakse u udrugama koje pridonose financijskoj održivosti s obzirom na to da udruge koje sudjeluju u ovom projektu imaju bogato iskustvo po pitanju financijske održivosti.  **Institucionalna održivost** osigurana je kroz znanje i iskustvo koje su svi partneri i ostali sudionici, pripadnici ciljanih skupina, stekli sudjelujući u implementaciji ovog projekta. Institucionalna održivost posebice se očituje kroz dva programa izobrazbe koja se planiraju implementirati. U okviru programa izobrazbe Razvoj vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz neformalne obrazovne programe planira se realizirati niz edukativnih aktivnosti u kojima će sudjelovati učitelji/nastavnici i učenici. Sve aktivnosti koje su dio ovog programa izobrazbe dati će ciljanim skupinama nova znanja koja će moći koristiti kasnije: senzibilizacijske radionice (2.1) doprinijet će osvještavanju o potrebama ranjivih skupina djece i roditelja, stvaranju osjećaja empatije i poticanju solidarnosti; filmske radionice (2.2) i radionice izrade animiranog filma (2.3) osigurat će znanja koja će sudionicima omogućiti aktivno djelovanje u zajednici kroz ove forme kojima se kroz različite društvene mreže mogu postizati željeni učinci, od prikupljanja sredstava do promoviranja ili edukacije; radionice hrvatskog znakovnog jezika (2.4) i Brailleovog pisma (2.5) doprinijet će razvoju vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije; online igra za djecu i roditelje (2.6) koja će se razviti kroz projekt ostaje na korištenje novim generacijama učenika u pet škola u kojima će se projekt provoditi. Sva navedena stečena nova znanja i vještine u kombinaciji sa znanjem i vještinama koje će nastavnici i učenici steći kroz program Jačanje kapaciteta nastavnika i učenika za provedbu javnih kampanja i akcija u zajednici pomoći će im da po završetku projekta učine održivima svoje buduće aktivnosti u zajednici. Institucionalna održivost zajamčena je i kroz dobre prakse koje će nastavnici ali i udruge imati prilike vidjeti na studijskom putovanju u Finsku (1.2) gdje će se upoznati sa obrazovnim sustavom u Finskoj u kojemu je naglasak na neformalnim i informalnim oblicima učenja, korištenju multimedije u obrazovanju i aktivnoj ulozi učenika. Kroz izobrazbu učitelja/nastavnika o obrazovanju učenika za održivi razvoj putem virtualnog edukacijskog sustava Moodle (1.3) edukacija o održivom razvoju koju će razviti udruge prema područjima djelovanja osigurat će besplatan prijenos znanja u sve zainteresirane škole u Hrvatskoj. Ujedno, znanje koje će udruge sudionice edukacije o upravljanju sustavom Moodle steći omogućit će im korištenje tog istog sustava za prijenos znanja i po završetku projekta, a za što im neće biti potrebna dodatna financijska sredstva osim onih koja i tako osiguravaju za održavanje svojih mrežnih stranica.  **Održivost na razini promicanja javnih politika**  U Rodinom statutu stoji da svoje ciljeve ostvaruje javnim zagovaranjem, kreiranjem javnih politika i javnog mnijenja. Kao aktivna sudionica u društvu Roda, između ostaloga, zagovara javne politike koje su prijateljske djeci. To će činiti i za vrijeme trajanja ovog projekta kao i po njegovu završetku.  Javne politike koje je Roda promicala i prije prijave na ovaj poziv, a posredno se ili neposredno odnose i na ciljeve ovog poziva su Nacionalna strategija za prava djece u republici Hrvatskoj za razdoblje od 2014. do 2020. godine, Strategije održivog razvitka Republike Hrvatske, Akcijski plan za obrazovanje za održivi razvoj, Nacionalni okvirni kurikulum za opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi, Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja, Zakon o volonterstvu, Zakon o zaštiti okoliša, Konvencija o pravima djeteta. U svom djelovanju Roda će nastaviti promicanje ovih javnih politika jer su u najboljem interesu djece, a ulaganje u djecu ima nemjerljivu dobrobit za cijelo društvo. Također, održivost na razini promicanja javnih politika očituje se i u tome što će se na završno predstavljanje rezultata projekta pozvati svi ključni dionici i predstavnici institucija i donositelja odluka kako bi ih se upoznalo s rezultatima projekta i upozorilo na potrebu za daljnjim unapređenjem obrazovanja za održivi razvoj i veće uključivanje organizacija civilnoga društva u programe koji se provode u školama, a odnose se na socijalnu koheziju.  **Održivost na socijalnoj razini** očituje se kroz ulaganje u učitelje/nastavnike i djecu koja će tijekom projekta usvajati vrijednosti poput solidarnosti, empatije, uključivosti, nediskriminacije, ravnopravnosti spolova, socijalne pravde, poštivanja ljudskih prava i prihvaćanja različitosti posebice kroz senzibilizacijske radionice (2.1), izobrazbu nastavnika i volontera kroz radionicu za razvoj učinkovitih programa održivog razvoja i odgovornog građanstva učenika (1.1), mentorstvo i nastavnika za razvoj Programa održivog razvoja i građanske odgovornosti (1.4), filmske radionice (2.2), radionice animiranog filma (2.3), radionice hrvatskog znakovnog jezika (2.4), Brailleovog pisma (2.5). Navedene aktivnosti će dodatno senzibilizirati ciljane skupine za potrebe ranjive skupine djece i obitelji i potaknuti ih na odgovorno građanstvo, solidarnost i empatiju. Također, ojačat će njihove kapacitete za volontiranje. Učenici koji će sudjelovati u aktivnostima moći će ubuduće u svojim školama i životnim sredinama biti uključiviji prema djeci s teškoćama u razvoju. Održivost na socijalnoj razini očitovat će se i kroz učinak koji će javne kampanje koje će se provesti u četiri lokalne zajednici imati na širu javnost, a kroz koje će se također promovirati solidarnost i volontiranje. Ove aktivnosti doprinijet će i smanjenju različitih predrasuda u lokalnim zajednicama u kojima će se provoditi. Uključivanje djece u različite projektne aktivnosti kroz koje će iskustveno i kroz neformalnu i informalnu izobrazbu usvojiti različite civilizacijske vrijednosti ima izrazito snažan učinak na održivost na socijalnoj razini zbog budućnosti lokalnih zajednica koja će ovisiti i o toj djeci.  **Okolišna održivost**  Komponenta zaštite okoliša i uporaba recikliranih i razgradivih materijala je nešto što Roda uvijek promovira u svojem djelovanju i u provedbi projekata. Kroz ovaj projekt i kroz implementaciju aktivnosti uključene partnerske organizacije civilnoga društva pokrenut će u partnerskim školama inicijative koje nisu predviđene okvirom ovog projekta ali su neophodne, pogotovo kada se ima u vidu da je cilj poziva osnaživanje doprinosa organizacija civilnoga društva za održivi razvoj. Na partnerskim sastancima dogovorit će se mjere koje će prilikom implementacija aktivnosti promovirati i poticati ekološku održivost među nastavnicima i učenicima. Naglašavat će se nužnost korištenja prirodnih, reciklirajućih materijala tijekom rada, odabir dobavljača koji vode računa o komponenti okoliša kada nude svoje usluge i sl. Prilikom rada s djecom uvijek će se naglašavati i promovirati održivost okoliša tim više što će kroz taj oblik održivosti lakše razumjeti i održivi razvoj za unapređenje socijalne kohezije. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Branka Mrzić Jagatić** |  | **Ivana Zanze** |
| **Ime i prezime voditelja/voditeljice projekta (u organizaciji – prijavitelju)** |  | **Ime i prezime osobe ovlaštene za zastupanje (u organizaciji – prijavitelju)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | | |  | |
| **Potpis** | | |  | | | | **Potpis** | |
| **U** | **Zagrebu** | | **,** | **7. rujna** | **2018.** | |

1. Dodatni bodovi dodijelit će se prijaviteljima koji provode projekt u županiji/ama razvrstanoj/im u I. i II. skupinu jedinica područne (regionalne) samouprave sukladno Odluci o razvrstavanju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave prema stupnju razvijenosti, članak 2. ([NN 132/217](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2017_12_132_3022.html)). [↑](#footnote-ref-1)